

# ඉස්ලාමයට එරහි පදනම් විරහිත වෝදනාවන්ට පිළිතුරු ගොනුව



ඉකුත් කාලයේදී සමස්ත ලංකා ජම්මුඩියතුල් උලමා සංගමයට  
ඉදිරිපත් කළ ඉස්ලාමයට එරහිත පදනම් විරහිත වෝදනාවන්ට  
පිළිතුරු ගොනුව



جامعة علماء سريلانكا  
සමස්ථ ලංකා ජම්මුඩියතුල් උලමා  
අකිල ප්‍රතිපත්තිය ප්‍රතිපාදන මධ්‍ය ආදායම  
**ALL CEYLON JAMIYYATHUL ULAMA**

## ඉස්ලාමයට එරෙහි පදනම් විරහිත චෝදනාවන්ට පැහැදිලි විග්‍රහයන්

සම්පූර්ණ කළක පටන් ඉස්ලාම විරෝධී වෙබි අඩවි මගින් හා සමාජ මාධ්‍යය ඔස්සේ පිළිතුරු ඉස්ලාමයට කැළලක් එක් කිරීමට ඉස්ලාම විරෝධීන් උත්සුක වීම අප නිතර සවන් දෙන්නෙමු. එමෙන්ම විවිධ චෝදනා ඉදිරිපත් කර තිබීම ද අප අසා ඇත්තෙමු.

අප සංවිධානය සහෝදර ලාංකේය ප්‍රජාවට ඉස්ලාමය පිළිබඳව මත්වන්නා වූ ගැටළු පහදා දීමට බැඳී සිටින අතර ඉස්ලාමය පිළිබඳව කරුණු විකාති කරමින් පල වන්නා වූ වෙබි අඩවි කරා නොගොස් ඔබගේ ප්‍රශ්න අප වෙත යොමු කරන මෙන් දත්තා සිටින්නෙමු. වර්තමානයේ ඉස්ලාමය විකාති කිරීම හා එවන් ඉස්ලාම හිතිකා ප්‍රවාර ප්‍රවලිත කිරීම ජාත්‍යන්තරව ඉතා ලාභදායි කරමාන්තයක් බවට පත්ව ඇත. මේ සියල්ල කිසිදු පදනමකින් තොර වූ ඉස්ලාම් වෙරය හා පිළිකුල ඇති කිරීම සඳහා තුනී වාතයෙන් අහුලා ගත් ඩුදු හිස් ප්‍රලාභ බව අවධාරණය කරන්නෙමු.

ඇතැම් ඉස්ලාම විරෝධීන් විසින් ඉස්ලාමය පිළිබඳ නොයෙකුත් ව්‍යාජ මතයන් සමාජ ගත කරමින් “බොරුව හා මුලාව, හිංසනය හා හිංශණය හා සමාජ සංහිතියා විරෝධී ක්‍රියා” යනාදිය ඉස්ලාමයේ සංකල්පයන් බව දැක්වීමට වෙර දරා ඇති අන්දම අපට ඉතා පහසුවෙන් වටහා ගත හැක.

ලොව පවතින අනෙකුත් ආගම් වලට සමානව හෝ රේත් වඩා ඉස්ලාමය සහළ්වනය හා සංහිතියාව අවධාරණය කරන්නක් බව දත්තා සිටින්නට කැමැත්තෙමු. මේ පිළිබඳව නිදුසුන් රාජියක් තිබෙන අතර ශ්‍රී ලාංකේය මුස්ලිම් ජනයා එම ඉගැන්වීම් වචනයට සීමා නොකොට ප්‍රායෝගිකව ක්‍රියාත්මක කළ අන්දම ශ්‍රී ලාංකේය මුස්ලිම්වරුන්ගේ සහුගුරුයකට අධික ඉතිහාසය රේට කදිම නිදුසුනක් ලෙස අප ඉදිරියේ පවති. මෙම මාත්‍යකාව පහතින් සාකච්ඡා කරන අවස්ථාවේ දී මෙම නිදුසුන් ගෙනහැර දක්වන්නට කටයුතු කර ඇත්තෙමු.

ඇතැම් ඉස්ලාම විරෝධී විවේචිතින් ඉතා තුළුණුසු ප්‍රකාශ හා වාතයෙන් ඉස්ලාමයට චෝදනා ඉදිරිපත් කළද එලෙසින්ම සමාන වාක්‍යයන් හා වදන් උපයෝගී කර ගනිමින් කරුණු පහදා දෙන්නට හෝ පිළිතුරු සපයන්නට ඉස්ලාම් දහමේ ඉගැන්වීම් අනුව අනුමැතියක් නොමැති බව ඉතා නිහතමානීව ප්‍රකාශ කර සිටින්නෙමු. ජනයා සමග අන්තර ක්‍රියාකාරකම් පවත්වා ගැනීමේ දී අල් කුරුආනයේ හා මුහම්මද් තුමාණන්ගේ ග්‍රේෂ්‍ය ඉගැන්වීම් හා මග පෙන්වීම් අනුව කටයුතු කිරීමට අපි බැඳී සිටින්නෙමු.

### යහපත මගින් අයහපත වළක්වාලීම

“තවද යහපත හා අයහපත සම නොවන්නේය. (එබැවින්) ඉතා යහපත් දැයින් (අයහපත) වළක්වු.” (අල් කුරුආනය 41:34)

### මෙදු ලෙස භැයිරීම සමාව දීම

“තවද කවරෙකු ඉවසිලිමත් වී සමාව දුන්නේ ද සැබැවින්ම එය ස්ථීර කරුණු වලින්ය.<sup>1</sup>” (අල් කුරුආන් 42:43)

“තවද මිනිසුන්ගෙන් තුළුගේ කම්මුල (අහංකාරයෙන්) හරවා නොගනිවු. මිණිතලයේ උඩු ලිලාවෙන් නොඇවැදිවු. සැබැවින්ම අල්ලාභ් ගර්වයෙන් යුතුව පුරසාරම් දොඩ්නන්ව ප්‍රිය නොකරන්නේය.” (අල් කුරුආන් 31:18)

“තවද ඔවුනු මහා පාපයන් හා අභික්ෂිත දැයින් වැළැකෙති. තවද ඔවුනු කේපයට පත් වූ විට සමාව දෙන්නන් වෙති.” (අල් කුරුආන් 42:37)

### යුක්තිගැක වීම

“විශ්වාස කළවුනි, අල්ලාභ් වෙනුවෙන් (මහුගේ නියෝගයන් පිළිපැදිමට) ස්ථීර වූවන් ලෙස හා යුක්තිය සඳහා සාක්ෂිකරුවන් ලෙස වුව. තවද සැබැවින්ම පිරිසකගේ කෙශ්‍යය තුළුලා යුක්තිය ඉටු නොකිරීම කෙරෙහි තුළුලාව පොලිඩිය නොයුතුය. (සැම අවස්ථාවකම) තුළුලා යුක්තිය ඉටු කරවු. එය බිඟ

1) ජරීඳා පිළිවෙත අනුව අපරාධයකට සම ප්‍රතිදූඩ්වම් කිරීමේ අයිතිය තිබුණ ද එවන් අවස්ථාවන්හි දී ඉවසිලිවන්නව සමාව දීම උසස් ක්‍රියාවක් ලෙස සැලකේ. එබැවින් මෙම වැළැකියේ ස්ථීර කරුණ වශයෙන් අදහස් කරනුයේ මෙම උසස් ක්‍රියාවයි. සම්ස්තයක් වශයෙන් ජරීඳා පිළිවෙත ග්‍රේෂ්‍ය මානුෂීය අයයන් මත ගොඩ නැගී ඇති බව මෙයින් පැහැදිලි චේ.

හක්තියට ඉතා සම්පය. තවද අල්ලාහේ බිය හක්තිමත් වවු. සැබැවින්ම නුම්ලා කරන දැ පිළිබඳව අල්ලාහේ අහිජාතවන්තය.” (අල් කුරුඟාන් 5:8)

එමෙන්ම මුහම්මද් කුමාණන් පවා මෙලොටට පැමිණි පරමාර්ථය වන්නේ යහකම හා සාරධරම පරිපූරණත්වයට ගෙන ඒමයි. තවත් නඩු වැනිව අනුකූලව සැබැ මූස්ලිම්වරයෙකුගේ ගුණාංගක් වන්නේ යහපත කරා කිරීම වන අතර යමක් තමන්ට තොදන්නේ නම් නිහැඳියාවෙන් සිටින ලෙස අණ කොට ඇත. (අල් බුහාරි, අහමද්)

එහෙයින් ඉහත ඉගැන්වීම් හා අනුකූලත්වකින් යුත්ක්තව සැබැඳී මූස්ලිම්වරයෙකු වශයෙන් ජ්‍යෙත් වීමට අප සැදී පැහැදි සිටින අතර ඒ අයුරින්ම මෙම පැහැදිලි කිරීමේ පොත් පිළිව සකසන්නට කටයුතු කොට ඇත්තේම්.

ଓঢ়লাময় বুলিন্স সম্পর্ক করা কিরিমত দীর গেন্ডেল

“ନୂତିଲା ଦୈତ୍ୟରେଣ କିମିନ ତତ୍ତ୍ଵରେ ଅଚିନ୍ତ୍ୟ ପରିମାଣ କିମିନ ତତ୍ତ୍ୟ ନୋପରିଲାବିଲି. ତତ୍ତ୍ଵରେ ନୂତିଲା କିମିନ ନୋପରିଲାବିଲି” (ଆଲ୍ଫ୍ରାଙ୍କିନ୍ସିନ୍ସର କିମିନରେ 2:42)

මුහම්මද් තුමාණන් මෙසේ පැවසුහ. “තමා නිවරදී වුවද එය වෙනුවෙන් (අනිසි ලෙස) වාද විවාද කිරීමෙන් වැළකී සිටින පුද්ගලයාට ස්වර්ගය අවට නිවසක් ලබා දෙන බවටද, විහිඳවකට හෝ බොරුවක් තොකියන පුද්ගලයාට ස්වර්ගය මැද නිවසක් ලබා දෙන බවටද, තම වරිතය යහපත්ව තබා ගන්නා පුද්ගලයාට ස්වර්ගයේ ඉහළම කොටසේ නිවසක් ලබා දෙන බවටද මම සහතික වන්නෙමි.” (සුතන් අඩු දාවුද්)

මුහම්මද් තුමාණන් මෙසේ පැවසුහ. “පහත සඳහන් ගුණාග හතර ඔබට තිබේ නම් ඔබට ලොවෙහි කිසිවිටෙකත් අලාභයක් ඇති තොවන්නේය. ඔබගේ භාරකාරත්වයේ තබන ලද දැරූ රුකුගැනීම, කඩාවෙහි සත්‍යවාදී වීම, අලංකාර වූ හා යහපත් හැසිරීම, ආහාර අනුහවයෙහි මධ්‍යස්ථානය එම ගුණාගයි” (අහමද් සහ බිජාකි)

"මම ඔබට සත්‍යවාදී වන ලෙස දැන්වම්. සැබැවීන්ම සත්‍යවාදී විම ධර්මීංගත්වය කරා යොමු කරයි. ධර්මීංගත්වය ස්වර්ගය කරා යොමු කරයි. අල්ලාහ් අහියස සත්‍යවාදීයෙකු ලෙස ලියාගනු ලබන තෙක් මිනිසේකු සත්‍යවාදීව කටයුතු කරන අතර සත්‍යවාදීත්වය උදෙසා ප්‍රයත්න දරයි. අසත්‍යවාදීකම ගැන ප්‍රවේශම් වන්න. අසත්‍යවාදීකම පාපය කරා යොමු කරයි. පාපය නිරා ගින්න කරා යොමු කරයි. අල්ලාහ් අහියස අසත්‍යවාදීයෙකු ලෙස ලියාගනු ලබන තෙක් මිනිසේකු අසත්‍යවාදීව කටයුතු කරන අතර අසත්‍යවාදීත්වය උදෙසා ප්‍රයත්න දරමින් සිටියි". (සහිත මූස්ලිම්)

### (1) ලේඛනාව :

“සහිත් අල් බුජාරී 2546/ සහිත් මුස්ලිම් 2605

මොහොමද දේශණා කලා : බොරුව හා මූලාව අවස්ථා තුනකදී හැරෙන්නට හාටිතා කිරීම සුදුසු තොවේ. (ඉස්ලාමයේ හළාල් කොට ඇති එම අවස්ථා තුන නම්),

- 01) ප්‍රය්‍රත්‍යක් විසදා ගැනීම සඳහා පුරුෂයා විසින් තම හාර්යාවට බොරුකීම.
  - 02) සටනක් කිරීමේදී විරුද්ධ පාර්ශවය මූලා කිරීම සඳහා බොරුකීම.
  - 03) මෙහිසුන් අතර යම්කිසි ප්‍රය්‍රත්‍යක් ඔවුන් සන්සුන් කිරීමේ උපායක් ලෙස බොරුකීම.”

විග්‍රහය :

ඉස්ලාමයේ අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමට දී ඇති අවස්ථා

පහත නැං වදනෙහි සඳහන් අවස්ථාවන් කුනෙහි සහ අල් කුරුඹානයේ සඳහන් අවස්ථා දෙකක හැර ඉස්ලාමය බොරුව හා අසත්‍යවාදීත්වය සහමුලින්ම තහනම් කොට ඇත. අනුමැතිය දී ඇති මෙම අවස්ථා මිනිස් ජීවිතයේ යථාර්ථය සමග කෙතරම් බැඳී ඇතිදැයි පහත විග්‍රහයන්ගෙන් ඔබට පැහැදිලි වනු ඇත.

පළමුව, ඉස්ලාමයේ අසත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීමට අනුමත කොට ඇති අවස්ථා පිළිබඳ විමසා බලමු. මේ පිළිබඳ මූහම්මද් කුමාණන්ගේ වැදගත් ප්‍රකාශනයක් මෙම කරුණු කුනම අන්තර්ගතව අත් තිරමිදී මූලාශ්‍රයේ අංක 1939 හි සඳහන්ව ඇත.

මුහුම්මද් ක්‍රිස්තාණන් පැවසු බව අස්මා තුමිය වාර්තා කරන්නිය : “අවස්ථාවන් කුතකදී හැර අසත්‍ය පැවසීමට අනුමැතිය නැත. එනම්, පුද්ගලයෙකු තම බිරිඳ (අමතාපයෙන් සිටින අවස්ථාවකදී) ඇය සතුවට පත් කිරීම සඳහා අසත්‍ය පැවසීම, යුද බිමේදී අසත්‍ය පැවසීම, මිනිසුන් අතර (ගැටුම්) සමර්යකට පත් කිරීම සඳහා අසත්‍ය පැවසීම.” (අත් තිරමිදී : 1939)

ඉස්ලාමය, මිනිස් ජීවිතයේ හරය නිසි අයුරින් සකසා ගෙන සාමය පදනම් වූ සාර්ථක දිවී පෙවෙතකට යථාර්ථවාදීව මග පෙන්වන දහමකි. එනිසාම ඉස්ලාමය ආධ්‍යාත්මික ජීවිතයට මගපෙන්වන දහමක් මෙන්ම පරිපුරුණ ජ්වන සැලැස්මක් යනුවෙන් ද හැඳින්වීම වඩාත් නිවැරදිය.

### පවුලේ සාමය ආරක්ෂා කිරීම උදෙසා යමක් ගොතා ප්‍රකාශ කිරීම

පවුල, මිනිස් සමාජයේ ක්ෂේත්‍ර ජීවිතයයි. පවුල බිඳ වැටුණ විට අනාගත සමාජයේ වගකිව යුත්තන් වන දරු පරපුර විනාශය කරා යොමු වීමේ ඉඩකඩ වැඩියි. එමෙන්ම පවුල බිඳ වැටුණ විට සමාජය බිඳ වැටෙයි. සමාජය බිඳ වැටුණ විට රටම බිඳ වැටෙයි. හොඳේද ලුණු වැඩිවීම වැනි ඉතා අල්ප හේතුන් මත ආරම්භ වූ අමිතිර කතාබහ කොනෙක් නම් දික්කසාදය දක්වා දුරදිගට ගොස් ඇතිදැයි කරුණාකර සොයා බලන්න. සමාජ සේවා දෙපාර්තමේන්තුවේ අධ්‍යක්ෂක අනුෂ්ක ගෝකුල මහතා පවසන අන්දමට දිනකට සිදුවන දික්කසාද ප්‍රමාණය 400 දක්වා වැඩි වී ඇති බවය. විවාහ වී වර්ෂයක් ඇතුළත සිදුවන දික්කසාද ප්‍රමාණය ඉතා හයානක අන්දුනින් වැඩි වෙමින් පවතින බව ද එම මහතා තව දුරටත් දන්වා සිටි.

(මූලාශ්‍රය: <http://newsfirst.lk/english/2014/03/better-half-becomes-bitter-half-hearts-fall-apart-quickly-sri-lanka-warning-alarm/23209>)

මෙවන් හයානක සමාජ ව්‍යසනයක් වළක්වා ගැනීම සඳහා අසත්‍යවාදිත්වය සම්පුරුණයෙන් තහනම් කොට ඇති ඉස්ලාමය සේවාම් පුරුෂයා හා බිරිඳ අතරේ යහපත් දෙයක් ගොතා කියා තම පවුල ජීවිතය ආරක්ෂා කර ගන්නට අනුමැතිය ලබා දී ඇත. මෙය ව්‍යවනිකත්වය හා ප්‍රෝඛ්‍යාවක් පදනම් වූ ක්‍රියාවක් නොවන බව උගත් සැමට පහසුවෙන් වැටහෙනු ඇත.

### උපාය මාර්ගික යුද ප්‍රයෝග

යුද්ධය යනු මුළා කිරීමක් (සුනන් අඩු දාඩුද් : 2637) යැයි මුහුම්මද් ක්‍රිස්තාණන් පවසා තිබීම ද ඇතැමුණ්නේ විවේචනයට ලක් වී තිබූ තවත් කරුණාකි. අපි බෙදුම්වාදී කොට් තුස්තවාදීන් සමග දෙක තුනක අවි ගැටුමක නිරත වී සිටියෙමු. අපගේ වීරෝධාර රණවිරැවන් මෙම තුස්තවාදීන් පරාජය කිරීම සඳහා යෙදු උපාය මාර්ගයන් අතරේ සතුරා මුළා කිරීම ඉතා වැදගත් තැනක් ගත් ක්‍රියාවකි. මේ පිළිබඳ වාර්තා බොහෝමයක් අපි පුවත්පත් මගින් කියවා ඇත්තෙමු. යුද උපායක් ලෙසින් පමණක් මෙම තත්ත්වය උපයෝගී කර ගත හැකි අතර ඉන් බැහැරව ඉස්ලාමිකයෙකට කිසිම අයුරකින් අන් අයව මුළා කොට කටයුතු කිරීමට අනුමැතියක් නොමැත. යුද උපායයන් හා යුද පියවරයන් පිළිබඳව සතුරාව දැනුවත් කොට කටයුතු කරන සේනාධිනායකයෙකු වී නම්, ඔහු අත් කර ගන්නා අව්‍යාසනාවන්ත ඉරණම පිළිබඳව අමුත්‍යවෙන් අටුවා ලියන්නට අවශ්‍ය නොවන බව සිතන්නෙමු. ඇමෙරිකානු යුද හමුදාවේ නිල වෙබි අඩවි සගරාවේ යුද්ධයක දී සතුරා මුළා කිරීම සම්මත ප්‍රධාන යුද උපායක් ලෙස දක්වා ඇත. ඒ පිළිබඳ විස්තර කරුණාකර පහත සඳහන් වෙබි සම්බන්ධකයෙන් කියවා සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීමට කටයුතු කරන්න. (මූලාශ්‍රය : <http://soldiers.dodlive.mil/2014/09/strategic-trickery-the-u-s-armys-use-of-tactical-deception/>)

ඇමෙරිකාවේ උතුරු කරොලිනා රාජ්‍ය විශ්ව විද්‍යාලයේ හමුදා ඉතිහාසය පිළිබඳ මහාවාර්ය ජේස්ස් කැබේල් මෙසේ පවසා සිටි. “යුද කියාවලියේ මුළාව හමුදා ගැටුම් තරමට ඉපැරණි සිද්ධාන්තයකි. සතුරාව ව්‍යාකුළත්වයට පත් කිරීමේ යථාර්ථ අත්‍යවශ්‍ය කරුණාකි. මෙමගින් සිසු යහ ප්‍රතිඵ්‍යුල ලබාගැනීම අපේක්ෂිතයයි.” (Source:Caddell,Joseph,“Deception 101: Primer on Deception.”)

වෛශි නගරය ජය ගැනීම සඳහා ප්‍රික හමුදාව යුද උපායක් වශයෙන් යෙදු වෛශි ජීවිතන් අක්වයා පිළිබඳව ඔබ බොහෝ විට දැනුවත් වී නැතිදැයි සිතන්නෙමු. නොදැනුවත් කම පදනම් කර ගෙන අන් දහම් විවේචනය කිරීම කෙතරම් සඳහාර සම්පන්නද යන්න කරුණාකර සිතා බලන්න.

### සමාජ සාමය හා එකමුත්ව රැකගැනීම සඳහා

අසත්‍ය ප්‍රකාශ කිරීම සඳහා අවසරය දී ඇති තුන්වන අවස්ථාව ලෙස දක්වා ඇත්තේ ගැටුමකට මැදී වී ඇති දෙපාර්තමේන්තු අතරේ සමාජය ඇති කිරීම සඳහාය. අප නැවත වරක් අවධාරණය කළ

යුත්තේ ගැටුමක් ඇති වී මහා ව්‍යවහාරයක් වලක්වා ගැනීම සඳහා යමක් ගොනා කීම සමාජ යහපත සඳහා වූ ක්‍රියාවක් ලෙස සාධාරණ වින්තනයක් ඇති ඕනෑම අයෙකු අනුමත කරන ක්‍රියාවක් නොවන්නේ ද කියා කරුණාකර මොහොතකට සිතා බලන්න යනුවෙනි. අප මිනිස් ජීවිතය දෙස බැලිය යුත්තේ අහසේ පාවෙන අදහස් පදනම් කරගෙන නොව මහ පොලොවේ පය ගසා කරන්නා වූ යථාර්ථවාදී වින්තනයක් පදනම් කර ගෙනය.

## (2) චෝදනාව :

“මෙලෙස අන්තාගමිකයින් ඉදිරියේ බොරු කියා මුලා කිරීමේ ඉස්ලාමික කුමවේදය අල් තක්යා (ඉස්ලාමයේ වාසිය සඳහා අන්තාගමිකයින් බොරුවෙන් හා මුලාවෙන් රට්ටිම) නමින් හැඳින්වේ.”

**විශ්‍යය :** අල් තක්යා (ටක්යා) යනු කුමක් ද?

‘අල් තක්යා’ යන අරාබි පදයේ ගබ්ද කේඛ අර්ථය පළමුව විමසා බලමු. “Lane's Lexicon” නමැති අරාබි - ඉංග්‍රීසි ගබ්ද කේඛයට අනුව ‘තක්යා’ යන අරාබි පදයේ මුල් පදය වන්නේ ‘වකා’ යන්නයි. ‘ආත්මාරක්ෂාව’ හා ‘ආරක්ෂා කර ගැනීම’ වැනි අර්ථ එහි අත්තරගතය. සත්‍යය සැශ්‍යවීමෙන් ‘ආත්මාරක්ෂාව’ ඇති කර ගැනීම මෙහි ප්‍රායෝගික අර්ථයයි.

ආරම්භ අවදියෙහි ඉස්ලාම් විරෝධීන් විසින් මුස්ලිම්වරුන්ට නොයෙකුත් අන්දමින් හිරිහැර කොට විශාල වශයෙන් දේපල හානියන් සිදු කරන්නට ඉදිරිපත් වූහ. මෙවන් කුරිරු අවස්ථාවන් වලදී ඔවුන්ගේ ආත්මය හා දේපල ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා “තමා මුස්ලිම් හක්තිකයෙකු නොවේ” යැයි මුළුන් යමක් පවසා හෝ තමාව ආරක්ෂා කර ගැනීමට ඉස්ලාමය අනුමැතියක් පමණක් ලබා දී ඇත.

මෙහි අපරාධකරු කෙතරම් කුරිරු වූව ද මෙහි පරමාර්ථය වන්නේ තමාගේ ආරක්ෂාව පමණක් මිස එම අපරාධකරුවා නොමග යැවීම හා රට්ටිම නොවේ. ශ්‍රී ලංකා ප්‍රජාතාන්ත්‍රික සමාජවාදී ජනරජය තුළ වූවද තම ආත්ම හා දතා ආරක්ෂාව සඳහා විරැද්ධවාදියාට පහර දීමට වූවද අනුමැතියක් ඇත. අප ඉතා ආචම්ඩර වන කරුණක් නම් ලොවේ ජීවත් වන සැම මිනිසේකුටම තමන් මුහුණ දෙන්නා වූ සැම අවස්ථාවකදීම හැකියා යුතු අත්දම හා විසඳුම් ඉස්ලාමය තුළින් පෙන්වා දී තිබේයි.

අල් කුර්ආනයේ “අල් තක්යා” යන්නෙන් පදයක් සඳහන් වී නොමැත. නමුත් “තුකාතන්” යැයි සඳහන් වී ඇත. මෙහි අරුකු වන්නේ තම දනය හා ප්‍රාණය සතුරාගෙන් ආරක්ෂා කර ගැනීම සඳහා යම් වාචිකව වැයමක් දැරීමයි. මෙය අන් සතු වස්තුන් පැහැර ගැනීම සඳහා හාවිත කිරීමට අනුමැතියක් නොවන්නේය. ඉස්ලාමයට එරෙහි ප්‍රවාරණ කටයුතු වල නියැලෙන්නේ මෙම සංක්ෂ්පය විකාශිත කිරීම සඳහා පහත සඳහන් අල් කුර්ආන් වැකි උප්තා දක්වති.

“තවද ආරක්ෂක උපායක් ලෙස මුවන්ගෙන් තුම්බා ප්‍රජාවක්ෂාව ලබා ගැනීමට මිස කවරෙකු මෙලෙස කරන්නේ ද ඔහු අල්ලාභ්ගෙන් වූ (දහමෙහි) කිසිවකින් (හිමිකරුවෙකු) නොවන්නේය.” (අල් කුර්ආන් 3:28)

“කවරෙකු විශ්වාස කිරීමෙන් පසු අල්ලාභ්ව ප්‍රතික්ෂේප කළේ ද (මුවන් කෙරෙහි අල්ලාභ්ගේ කේඛය ඇත). කවරෙකු තම හද්වත විශ්වාසයෙන් සැහැසුමට පත් ව තිබිය දී (විශ්වාසයෙන් බැහැර වන මෙන්) බල කරනු ලබන්නේ ද ඔහු හැර ය.” (අල් කුර්ආනය 16:106)

මෙම අල් කුර්ආන් වැකිය පහළ කිරීමට හේතු වූ එකිනීභික සිදුවීමක් කෙරෙහි අපගේ අවධානය යොමු කිරීමෙන් එහි සැබැං අර්ථය පහසුවෙන් ඔබට අවබෝධ කර ගැනීමට හැකි වනු ඇතැයි විශ්වාස කරන්නෙමු. මුහුම්මද් තුමාණන්ගේ සගයෙකු වූ අම්මාර් තුමාගේ දෙමාපියන් යාසිර් හා සුමෙමෙයා ය. ඔවුන් ඉස්ලාමය වැළඳ ගැනීම හේතුවෙන් මක්කාවේ විසු ඉස්ලාම් විරෝධීන් විසින් මුවන්ව කුරිරු වඩ හිම්සා වලට ලක් කොට මරණයට පත් කරන ලදී. මෙවන් පිඩාකාරී තත්ත්වයකට පත්ව සිටි අම්මාර් තුමාව දිනක් ඉස්ලාම් විරෝධීන් විසින් මරණ තරජන ඉදිරිපත් කරමින් ඉස්ලාමය හා මුහුම්මද් තුමාණන්ව ප්‍රතික්ෂේප කළ බව පවසන්නට බල කරනු ලැබේය. මෙලෙස තදබල අයුරින් බලපැමි වලට ලක් වූ අම්මාර් තුමා කිසිවක් කරකියා ගන්නට නොහැකි තත්ත්වයක් තුළ සිත් විශ්වාසය ගක්තිමත්ව තබා ගනිමින් ඉස්ලාම් විරෝධීන්ගේ ඉල්ලීමට අනුව එසේ ප්‍රකාශ කළහ. ඉන්පසුව ඉතා දැඩි සිත් තැවුලකට පත් වී මුහුම්මද් තුමාණන් හමු වූ විට අම්මාර් තුමාව නිදාස් කරමින් ඉහත අල් කුර්ආන් වාක්‍ය අල්ලාභ් විසින් පහල කරන ලදී.

ඉහතින් විස්තර කරන ලද පරිදි ජීවිත තරජන එල්ල වන ආකාරයේ බරපතල අයුරින් බලපැමි සිදු වූ විට ආත්ම ආරක්ෂාව සඳහා තම ආගමික විශ්වාසය පිළිබඳව සිත් ඇති සත්‍යය තත්ත්වයට පවහැනි අයුරින් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති අතර ඉන් බැහැරව වංචික හා ප්‍රෝඩකාරී අයුරින්

අසත්‍යවාදීව ක්‍රියා කිරීමට ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීමිනි කිසිදු අනුමැතියක් නොමැතු. මේ පිළිබඳ විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කරන දෙවන වැකිය 3:28 ය. මේ පිළිබඳ විග්‍රහයක් ඇතැමුන් ඉදිරිපත් කළ වෝදනාවකට අදාළව ඉදිරියේදී දක්වා ඇත්තෙමු.

මෙවන් තත්ත්වයන් පිළිබඳව ඉස්ලාමීය නොවන මුලාගුයන්හි සඳහන් කරුණක් ඔබගේ අවධානය පිළිස ඉදිරිපත් කරන්නට කැමැත්තෙමු.

“අපරාධ පනත් අනුව අපරාධකරුවෙකු කිසිවෙකුගේ බලපැමක් මත, බල කිරීමක් මත, කළ නොහැකි තත්ත්වයක් නොමැති අවස්ථාවක කරන ලද අපරාධයක් සම්බන්ධව වැරදිකරුවෙකු ලෙස උසාවිය නොපිළිගනී.” (අපරාධ විද්‍යාව - මහාචාර්ය දයා අමරසේකර - 10 වැනි පිටුව)

නුතන අපරාධ විද්‍යාව හා අනුකූලතාවක් ඇති ඉගැන්වීම දැනට වර්ෂ 1400 කට පෙර පහළ කරන ලද අල් කුර්ඛානයෙහි අන්තර්ගත වී තිබීම සැබැවින්ම එහි ඉගැන්වීමිනි ඇති සඳාතනික හා යාවත්කාලීන බව සහාය කිරීමක් ලෙස අපි දකින්නෙමු.

අවාසනාවට ඉස්ලාම විරෝධී වෙබි අඩවි මගින් හා අනෙකුත් ඉස්ලාම විරෝධී ක්‍රියාකාරීන් ඉස්ලාමය පිළිබඳව ඉදිරිපත් කරන්නට වරට දරන වැරදි අර්ථ කරනයන් පිළිබඳව අපගේ දැඩි පිළිකුල් සහගත විරෝධය දන්වා සිරින්නට කැමැත්තෙමු. ඔවුන් ලොවට හඩු තාගා පවසන වැරදි මතය නම් ඉස්ලාමිකයෙකුට ඉස්ලාම නොවන්නන්ව අසත්‍යයෙන්, ප්‍රෝඛ්‍යාවෙන් හා වංචාවෙන් රෘවීමට ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම අනුමැතිය ලබා දී ඇති බවය.

ඉහතින් විග්‍රහ කළ අල් කුර්ඛාන් වැකියෙන් හා මුහුමද් තුමාණන්ගේ ප්‍රකාශය අනුව සඳහන් අවස්ථාවන් තුනෙහි හා ආත්මාරක්ෂාව සඳහා අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමට හැර අන් කිසිදු අවස්ථාවක් ඉස්ලාමීය මුලාගුයන්හි සඳහන් නොවේ. ඇතැමුන් සඳහන් කරන පරිදි කිසියම් ආකාරයක වංචාකත්වයක් අසත්‍යවාදීකමක් කපවීකමක් ප්‍රෝඛ්‍යාකාරීන්වයක් හෝ රෘවීලිකාරකමක් ප්‍රගුණ කිරීමට හෝ දිරි ගැන්වීමට අනුබල දෙන ආකාරයේ කිසිදු අදහසක් කිසිදු ඉස්ලාමීය මුලාගුයක අන්තර්ගත වී නොමැති බව වගකීමකින් යුත්තව ප්‍රකාශ කරන්නට කැමැත්තෙමු. ඉස්ලාම විරෝධීන් විසින් “රිලයන්ස් මග් ද මුවලෝ” ගුන්පයෙන් උප්‍රටා දක්වා තිබු කොටස පසුව විග්‍රහ කරන්නට අපේක්ෂා කරන්නෙමු. තවත් වරෙක අන් අයගේ දේපල හා වස්තුන් වංචාකත් අයුරින් ලබා ගැනීමට ඉස්ලාමයේ ගුද්ධ වූ බොරුව හා මුලාව යන අගුද්ධ සංකල්පය මගින් ඉඩක් ලබා දී ඇති බව සඳහන් වූ අවස්ථා රාජියක් සමාජ ජාලයන් තුළින් අපි දැක ඇත්තෙමු.

කරුණාකර පහත සඳහන් අල් කුර්ඛාන් වැකිය කෙරෙහි ඔබගේ අවධානය යොමු කරන්න. එවිට සත්‍යය පැහැදිලි වේ යැයි විශ්වාස කරන්නෙමු.

“නුමිලා අතර අසාධාරණ අන්දමින් නුමිලා එකිනෙකාගේ වස්තුව අනුහව නොකරවූ. තවද නුමිලා දැනුවත්වම ජනයාගේ වස්තුවෙන් කොටසක් පාපකාරී අයුරින් අනුහව කිරීම පිළිස බලධාරීන් වෙත ඒවා (වස්තුවෙන් කොටසක් අල්ලස් වශයෙන්) නොයවු” (අල් කුර්ඛාන් 2:188)

### (3) වෝදනාව :

“අල් වකියා ත්‍යාගට අනුව මුස්ලිම්වරුන් විසින් අන්තාගමික සමාජයන් ඉදිරියේ කරන්නා වූ ප්‍රෝඛ්‍යාව පටන් ගන්නේ ”ඉස්ලාමී යන වචනයේ තේරුම සාමයයි” යන පටිට පල් බොරුව උරවිලි කරමින් ය. නමුත් ඉස්ලාමී යන අරාබි වචනයේ නියම තේරුම නම් “අල්ලාහ් දෙවියන්ට සම්පූර්ණ වශයෙන් යටත් වීම (Total Submission to Allah) මිස සාමය නොවේ.

### විග්‍රහය :

ඉස්ලාමී සහ සලාමී යන අරාබි පදයන්හි මූල අක්ෂර වන්නේ (ස ල ම - ) යන්නය. මෙම මූල අක්ෂරයන්ගෙන් අවනත වීම, කිකරුවීම, සාමය යන අර්ථයන් ඇති අරාබි වචන සැරදී. ඉස්ලාමයේ සම්මත අඹිංසනය වන්නේ “අස්සලාමූ අලෙලෙකුම්”ය. “මෙට සාමය අත්වේවා” යන්න මෙහි අර්ථය වේ. ඉස්ලාමී විරෝධී ජාත්‍යන්තර වෙබි අඩවි උත්සාහ දරන්නේ ‘ඉස්ලාමී’ යන පදයේ අර්ථය ‘යටත් වීම’ පමණක් බව දක්වා ඒ තුළින් පුහිස් බිජියක් ඇති කිරීම බව දක්නට ඇති. මේ සඳහා ඔවුන් ‘අල් කුර්ඛාන්’ වැකි විකාශනී කරමින් ජනයා නොමග යවන්නට අසාර්ථක උත්සාහයක යෙදෙමින් සිරින බවද අපි දතිමු. ඔවුන්ගේ පියසටහන් අනුගමනය කරමින් ඇතැමුන් හඩු තාගනු අපට නිතර දකින්නට ඇත. ඉස්ලාමයේ එකම අර්ථය ‘අවනත වීම’ යන්න පමණක් ලෙස ගත්තත් ඇති වැරද්ද කුමක්දැ’ය විමසන්නට

කැමැත්තෙමු. දෙවියන්ට අවනත වීම යන්නෙන් අදහස් වන්නේ දෙවියන්ගේ ඉගැන්වීම අනුව ජ්විතය සකසා ගැනීමය. ඇතැම් සංවිධාන විසින් ජනය නොමග යැවීම පිණිස අල් කුරාන් වැකි විකාති කරමින් කරන්නා වූ සියලු ප්‍රවාරයන් පිළිබඳ තිවැරදි පැහැදිලි කිරීම ඉදිරිපත් කිරීමට අප කටයුතු කරන හෙයින් ඔවුන් කියන්නට උත්සාහ කරන ‘ඉස්ලාම්’ යන වචනයේ තෙරුම ‘සාමයයි’ යන අර්ථය පටිට පල් බොරුවක් උරවි කිරීමක් ලෙස ඩුවා දක්වන්නට කටයුතු කිරීමක්” යන්න ඔවුන්ගේ අවබෝධයේ හා දැක්මේ දෝෂයක් මිස සත්‍යය නොවන බව පැහැදිලි වනු ඇත. අරාබි හාජා විද්‍යාත්‍යන් අතරේ අවිවාදයෙන්ම උසස්ම අරාබි - ඉංග්‍රීසි ගබඳ කොෂය ලෙස පිළිගත “Edward William Lane-Arabic Lexicon, the world's leading lexicon on classical Arabic <http://www.tyndalearchive.com/tabs/lane/>” ග්‍රන්ථයෙන් මේ පිළිබඳ ඔබට තිවැරදි තොරතුරු ලබා ගත හැකි වනු ඇත. ඒ පිළිබඳ අරාබි හාජා විද්‍යාත්‍යන් මතයක් පහතින් දක්වා ඇත්තේමු.

එකාලොස්වන සියවසේ ජ්වත් වූ ජාත්‍යන්තර කිරීතියට හා පිළිගැනීමට පාතු වූ අරාබි හාජාව හා අල් කුරානය පිළිබඳව හසල දැනුමක් ඇති ඉස්ලාමිය විද්‍යාත්‍යන් වන ඉමාම අල් රාගිබි අල් අස්ගාහානී තුමාණන් පහත සඳහන් අයුරින් අදහස් දක්වා ඇත.

“අල් ඉස්ලාම් යන පදයෙහි අරුත සාමය තුවට අවතිරණ වීම වේ. එනම් එකිනෙකා අනෙකාට යම් උවදුරක් ඇති වීමට හේතුවක් වීමෙන් නිදාස් වීමයි.” (ග්‍රන්ථය : මජ්ල්ලතුල් බුහුස් අල් ඉස්ලාමියා, වෙළුම:16, පිටුව:318)

#### (4) වේදනාව : ඉස්ලාම් ඡරිආ නිතියෙන් : රිලයන්ස් ඔග් ද වැවලර් (පිටුව 746-8.2)

“කතා කිරීම හෝ වචන පරිහරණය යනු අරමුණු ඉෂේය කරගැනීමේ මගකි. යම්කිසි අරමුණක් ඇත්ත කිමෙන් සහ බොරු කිමෙන් යන ක්ම දෙකෙන්ම ඉෂේය කරගත හැකිනම්, එය බොරු කිමෙන් ඉෂේය කර ගැනීම නිතියට පටහැනිය. එස් වන්නේ බොරුව හෝ මුලාව එම අවස්ථාවට අවශ්‍යය නොවන බැවිනි. නමුත්, එම අරමුණ ඇත්ත කියා ඉෂේය කර ගත නොහැකි නම් සහ එය ඉෂේය කර ගත හැක්කේ බොරුවෙන්ම / මුලාවෙන්ම පමණක් නම් එවැනි අවස්ථාවකදී ඔබේ අරමුණ බොරුවෙන් සහ මුලාවෙන් ඉෂේය කරගැනීමට අවසර ඇත. ඉෂේය කර ගත යුතු අරමුණ (ඉලක්කය) අනිවාර්ය නම් ඒ සඳහා (එම ඉලක්කය ඉෂේය කර ගැනීම සඳහා) බොරු කිමෑද අනිවාර්ය වන්නේය. වහු විසින් තමාට ඉෂේය කර ගැනීමට ඇති අරමුණ සඳහා ඇත්ත කිමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය සහ බොරුකිමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය සසදා බැලිය යුතු වේ. ඇත්ත කිමෙන් ඇතිවන ප්‍රතිඵලයට වඩා බොරුකිමෙන් ලැබෙන ප්‍රතිඵලය තම අරමුණු ඉෂේය කර ගැනීම සසදා වඩා වාසිසහගත නම් මහු අනිවාර්යයෙන්ම එම අරමුණ බොරු කියා ජය ගත යුතුය.”

**විග්‍රහය :** මෙම ජ්දය පරිවර්තනය කොට ඉදිරිපත් කොට ඇති ආකාරය ඉංග්‍රීසි මුලාගුය සමග නිසි සැසැදීමක් නොමැත. කෙසේ වෙතත් ඉහත ජ්දයට ද පාදක වන්නේ අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීමට ද ඇති අවස්ථා තුනය. එම කරුණු පිළිබඳව ඉමාම අඩු හාම්බි ගසාලි තුමා විසින් ඉදිරිපත් කොට තිබු විග්‍රහය විකාති කොට කරුණු දැක්වීමක් මෙහි දක්නට ඇත. ගසාලි තුමා ඉදිරිපත් කොට තිබු උදාහරණ සඳහන් නොකොට කරුණු ඉදිරිපත් කිරීමෙන් සත්‍යය වසං වීමක් සිදු කොට ඇත. ගසාලි තුමාගේ විග්‍රහය අනුව “ජනය පිඩාවට පත් කරවන අපරාධකරුවෙකු පැමිණ තමා විසින් සගවා තබා සිටින පුද්ගලයෙකු ගැන විමුදු විට ඔහුව හෙළිදරවු නොකොට අසත්‍යය ප්‍රකාශ කොට ඔහුගේ ජ්විතය බෙරා ගැනීම අනිවාර්ය කාර්යයක් යන්නය. තමා වෙත ආරක්ෂාව පිණිස තබා ඇති විනිෂ දෙයක් සාහසික අපරාධකරුවෙකු පැමිණ එම දැ ගැන විමුදු විට එය ආරක්ෂා කරගැනීම සඳහා ‘එවැන්නක් තමා අනියස නොමැති බව’ අසත්‍යය ප්‍රකාශ කිරීම අනිවාර්ය වෙයි.” සමාජයේ සිදුවන මෙවන් හිංසාකාරී හා තම ආරක්ෂාවට තරජනයක් වූ තත්ත්වයන්ගෙන් මිදි යහපැවැත්ම හා ආරක්ෂාව අරමුණු කොටගත් විග්‍රහයක් තිබියදී එය ඉස්ලාමයේ “ශුද්ධ වූ බොරුව හා මුලාව” ලෙසින් ඩුවා දැක්වීමට කටයුතු කිරීම අශුද්ධ සංකල්පයක් ලෙස දැකින්නෙමු.

ඉහතින් විස්තර කරන ලද පරිදි ජ්විත තරජන හෝ අනෙකුත් අපරාධකාරී තත්ත්වයක් එල්ල වන ආකාරයේ බරපතල අයුරින් බලපැම සිදුවූ විට සත්‍යය තත්ත්වයට පටහැනි අයුරින් අදහස් ප්‍රකාශ කිරීමට අවස්ථාවක් ඇති අතර ඉන් බැහැරව වඩනික හා ප්‍රෝඛාකාරී අයුරින් හිංසා කිරීමට ඉස්ලාමිය ඉගැන්වීමි කිසිදු අනුමැතියක් නොමැත.

එමෙන්ම හයානක තත්ත්වයකදී හැසිරිය යුතු අන්දම ඉස්ලාමිය නොවන මුලාගුයන්හි සඳහන් කරුණු පායක ඔබගේ අවධානය විසින් ඉදිරිපත් කළේමු.

“ප්‍රචුලක ස්වාමියා පමණ ඉක්මවා කේත්තියට පත් වන්නෙක් නම් අසල්වැසියන් සමග රංඩු සරුවල්වල පැවෙළනවා නම් ස්වාමියා සතුව පවතින දරුණු ආයුධයක් හොරකම් කරමින් සහවාලන බිරිද සිදුකරන්නේ ස්වාමියාටත් සමාජයටත් යහපතක්.”

“සද්හාවයෙන් සත්ව සාතනය සිදු වෙන්නත් ඉඩ තියෙනවා. පිසේසු බල්ලෙක් පාසලකට ඇතුළ වී ලමයින් සපා කමින් යන විට බුද්ධීමත් ගුරුවරයෙක් ලමයින්ගේ ආරක්ෂාව තකා පිසේසු බල්ලා මරා දමනවා නම් එය යහපත් වේතනාවකින් සිදුකරන සත්ව සාතනයක් වෙනවා”.

Source : (<http://www.lakehouse.lk/budusarana/2011/12/10/tmp.asp?ID=vision11>) (කැලේඹීය විශ්ව විද්‍යාලයේ සංස්කෘතික අධ්‍යාපන අංශය අධ්‍යාපන අංශය ඉඩරාගාරේ ධම්මරතන නිමි)

## (5) චෝදනාව : කුරානය 3:28

“මූස්ලිම්වරුන් විසින් කිසිලෙසකින්වත් මූස්ලිම්වරුනට උඩින් අන්‍යාගමිකයින් මිතුරන් ලෙස නොගත යුතුය. මෙම නියෝගයට එරෙහිව යන මූස්ලිම්වරයෙකු වේ ද, (මහුගේ මූස්ලිම්හාවය අහොසි වන අතර) අල්ලාහ් ඔහු සමග ඇති සියලු සම්බන්ධකම් සඳහම් තවතා දමනු ඇත. තමුත් (එබ වෙසෙන්නේ අන්‍යාගමික සමාජයක නම් හෝ අන්‍යාගමිකයින්ගේ බලය මූස්ලිම්වරුන්ගේ බලයට වඩා වැඩි නම්), ඔබේ ආරක්ෂාව (එනම්, අන්‍යාගමික භූමිය තුළ මූස්ලිම්වරුන්ගේ සහ ඉස්ලාමයේ පැවැත්ම සහ ප්‍රසාරණය) පිණිස භාවිත කළ හැකි උපක්මයක් ලෙස පමණක් මවුන් සමග මතුපිටින් පමණක් පෙන්වන්නා වූ මිතුන්වයක් පවත්වා ගෙන යැමට අල්ලාහ් විසින් (මූස්ලිම්වරුන්ට) නියෝග කොට ඇත”.

ඇතැම් විවේචනයින් ඉහත කොටස සමග ඉඩින් කතිර තුමාගේ යැයි පවසන විග්‍රහයක් හා හැඳිස් වදන් යැයි සඳහන් වැකි කිහිපයක් සඳහන් කොට අවසානයට පහත සඳහන් කොටස ඉදිරිපත් කොට තිබීම සමාජ මාධ්‍ය මගින් අපි සවන් දුන්නෙමු.

“අප සමාජය පැටලී ඇති ප්‍රභාරලේ ස්වාධාවය කුමක්දැයි දැන්වත් ඔබට වැටිය යුතුය. අප රට ජාතිය ඉදිරියේ ඇත්තේ මෙතෙක් ඔබ සිහිනොන්වත් නොසිතු ආකාරයේ ප්‍රෝඛ්‍යාකාරී එමෙන්ම මහත් වූ විනාශකාරී සිතා ගැනීමට පවා අපහසු ව්‍යාකුල තත්ත්වයකි. එහෙත් අප මෙම අහියෝගයට මුහුණ දිය යුතුය, අප ඉස්ලාමිය මිල්විතත්වය පරදා ජය ගත යුතුය. අපගේ දේශයත්, ආගමත් බේරා ගත යුතුය.”

**විග්‍රහය :** ඉහත කොටස විවාරයෙන් තොරව කියවන අයෙකුගේ සිත්හි ඉස්ලාම දහම හා මූස්ලිම්වරුන් පිළිබඳ ඉතා භායානක විත්ත රුපායක් ඇති වීම සර්ව සාධාරණය. එහෙයින් මේ පිළිබඳ සත්‍යය පදනම් කර ගත් විවාරයිලි විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කරන්නට අදහස් කරන්නෙමු. පළමුව ඉහතින් උප්‍රවා දැක් වූ අල් කුර්ආන් වැකියේ නීවැරදි සිංහල අර්ථ දැක්වීම වෙත යොමු වෙමු.

“විශ්වාසිකයින්, විශ්වාසිකයින් හැර ප්‍රතික්ෂේපකයින්ව ආරක්ෂකයින්/ භාරකාරයින්/ සම්ප මිතුරන් ලෙස නොගත යුතුය. තවද ආරක්ෂක උපායක් ලෙස මවුන්ගෙන් තුළ පුර්වාරක්ෂාව ලබා ගැනීමට මිස කවරෙකු මෙලෙස කරන්නේ ද ඔහු අල්ලාහ්ගෙන් වූ (දහමෙහි) කිසිවක (හිමිකරුවෙකු) නොවන්නෙය. අල්ලාහ් තමින් පිළිබඳව තුළ පුර්වාරක්ෂාව අවබාද කරන්නෙය. අවසානයෙහි යොමුවන ස්ථානය අල්ලාහ් වෙතය.” (අල් කුර්ආන් 3:28)

මෙම පරිවර්තන දෙක බුද්ධීමත්ව කියවන අයෙකුට අල් කුර්ආන් වැකි විකෘති කොට ඇති ආකාරය පැහැදිලිව දැක ගත හැකිය. මෙම අල් කුර්ආන් වැකිය නීවැරදිව අවබෝධ කරගැනීම සඳහා ඉස්ලාමය තුළ ඇසුරු කිරීම පිළිබඳ සංකල්පය වෙත අවධානය යොමුකළ යුතු වෙයි. එය පහතින් විග්‍රහ කොට ඇත්තේමු.

මෙම අල් කුර්ආන් වැකියේ පසුබීම වන්නේ අන් ආගමිකයින් විසින් කුරිරු ලෙස මූස්ලිම්වරුන්ව මැරීමට හා දේපල හානි සිදු කිරීමට එන්නා වූ අවස්ථාවේ දී හැර අන් අවස්ථාවන්හි නොවේ. යුද තත්ත්වයකදී සකුරු කදවුරේ අයෙකුව තම සම්ප මිතුරෙකු, ආරක්ෂකයෙකු හෝ භාරකරුවෙකු ලෙස පත් කර ගන්නා සිදු කර ගැනීමට පෙළමෙනුයේ සියදිවි හානි කර ගැනීමි. කෙනෙකු මූස්ලිම් නොවන්නන්ව සම්ප මිතුරන් ලෙස නොගතන්නා ලෙස අල්ලාහ් පවසා තිබීමෙන් සැම වර්ගයේම ඇසුරුකම අදහස් නොකෙරේ. ඉහත අපගේ විග්‍රහයේ උප්‍රවා දක්වා කුර්ආන් වැකි මේ පිළිබඳ නීවැරදි මග පෙන්වීම ලබාදෙයි. මන්දයත් ඉස්ලාමිය කේත්‍යයෙන් ඇසුරු කිරීම වර්ග හතරකට බෙදා වෙන් කොට දැක්විය හැක.

1. ආචාර සම්පත්ත ඇසුර (මූලාරුන්) = මෙය පොදුවේ යහ ලෙසින් මෘදු ලෙසින් සාමකාලීව සත්‍යවාදීව හැසිරීම වේ. (නඩි මුහම්මද් තුමාණන් පැවුසුහ. "මැටුම් සියල්ල අල්ලාහ්ගේ පවුලයි. අල්ලාහ්ගේ ගැන්තන් අතුරින් අල්ලාහ්ට ඉතා ප්‍රියමනාප අය වන්නේ එම පවුලට(මැටුම් වලට) ප්‍රයෝගනවත් අයුරින් හැසිරෙන්නන්ය." (මුලාගුය : ප්‍රංශ්වල් ර්මාන්)

2. සමානත්මක ඇසුර (මුවාසාන්) = මෙය මිතුරුකමින් හා අන් අයට ප්‍රයෝගනයක් වන අයුරින් හැසිරීම සහ ඇතැම් අවස්ථාවන්හි මුදල්මය උපකාර කිරීමද වේ. (නඩි මුහම්මද් තුමාණන්ගේ අසල්වැසියා වියේ යුදෙවිවෙකුය. "කවරෙකුගේ අසල්වැසියා තම හිංසා අපරාධවලින් ආරක්ෂාව නොලබන්නේද ඔහු සත්‍ය විශ්වාසිකයෙකු නොවේ." යැයි මුහම්මද් තුමාණන් අල්ලාහ් මත දිවුරා පවසා ඇත.) (මුලාගුය : සහිහුල් බුහාරි)

3. ව්‍යාපාරික ඇසුර (මුඛාමලාන්) = මෙය ගනුදෙනු හා ව්‍යාපාර වැනි මුදල්මය වැඩි කටයුතු වල යෙදීම වේ. මුහම්මද් තුමාණන් මුස්ලිම නොවන කිතුනු, යුදෙවි හා පාරම්පරික දහම් ඇදහු පිරිස සමග විවිධ ආකාරයේ මුලාමය සම්බන්ධතාවන් පවත්වාගෙන සිටි බවට විවිධ ජීතිභාසික සාක්ෂි ඉදිරිපත් කළ හැක. මෙය සනාථ කරන වැදගත් සාක්ෂිය වන්නේ මුහම්මද් තුමාණන් මරණයට පත්වන විට එතුමාගේ ලෝහ්මය යුද ආරක්ෂක ඇදුම තම පවුල් සාමාජිකයින්ගේ ආහාර අවශ්‍යතාවන් සඳහා යුදෙවි ජාතිකයෙකුගේ වගකීමේ ඇපයට තබා ඇය මුදලක් ලබා තිබේමයි. (මුලාගුය : සහින් අල් බුහාරි)

4. ස්වේකරීය ඇසුර (මුවාලාන්) = මුස්ලිම්වරුන්ට විරැදුෂ්‍යකම් කරන පිරිස සමග හෝ තමන්ගේ මුළු සංස්කෘතියම වෙනස් වන හා භානියක් වන ප්‍රමාණයට ඇසුරුකම් තැබේම.

ඉහතින් 3:28 වැකියෙන් ඇසුරුකම් කෙනෑම නොවන ඇත්තේ හතර වන ප්‍රහේදයට අයත් පිරිස සමගය. ඒ සඳහා වූ නිවැරදි විග්‍රහය පහතින් ඇති අල් කුරුභාන් වැකියෙන් කවදුරටත් පැහැදිලි වේ. මෙම පිරිස සමග කටයුතු කිරීමේ දී තම ජ්විතය හා දේපල ආරක්ෂා කර ගැනීම පිණිස ආරක්ෂක උපායක් හැටියට සත්‍යය සගවා කටයුතු කිරීමට ඉස්ලාමය අනුමැතිය ලබා දී ඇත. 3:28 වැකිය යටතේ ඔබ විසින් ඉඩිනු කසිර විද්වතාගෙන් උප්තා දැක්වූ විග්‍රහයෙන් සඳහන් වන්නේ ද මෙම පිරිස සම්බන්ධව ඇසුරුකම් පවත්වා ගතයුතු ආකාරයයි.

"සැබැවින්ම අල්ලාහ් නුඩිලාව වළක්වනුයේම දහම හේතුවෙන් නුඩිලා හා සටන් කළවුන් සමග ද නුඩිලාව නුඩිලාගේ නිවෙස් වලින් පලවා හැරියුවන් සමග ද නුඩිලාව පලවා හැරිමට උපකාර කළවුන් සමග ද මිතුදම් පැමයි. කවරුන් ඔවුන් සමග මිතුදම් පාන්නේ ද ඔවුන්මය අපරාධ කළවුන් වන්නේ". (අල් කුරුභාන් 60:9)

මෙම පිළිබඳ තවත් දීර්සන විග්‍රහයන් ඇතැත් ඉහත අල් කුරුභාන් වැකි හා විග්‍රහයන් ප්‍රමාණවත් වේ යැයි සිතන්නෙමු.

## (6) චෝදනාව :

අල් බුහාරි වාර්යා කොට තිබෙනවා. අඩු දැරදා මෙසේ ප්‍රකාශ කළ බව, " අපි සමහර මිනිසුන් (එනම් මුස්ලිම නොවන මිනිසුන්) ඉදිරිපිටදී ඔවුන් සමග සිනහා වන්නෙමු. එහෙත් අපගේ හදවත් ඔවුනට විරැදුෂ්‍ය වෙවරයෙන් පිරි පවතී. එසේම අල් බුහාරි වාර්යා කොට තිබෙනවා. අල් හසන් මෙසේ ප්‍රකාශ කළ බව, මලවුන්ගෙන් නැගිටුවන දිනය වන තුරු වකියා (ඉස්ලාමයේ වාසිය සඳහා අන්‍යාගමික සමාජයට එරෙහිව බොරුව සහ මුලාව) වලංගු වන්නේය."

**විග්‍රහය :** මෙම ප්‍රකාශයෙහි නිවැරදි පරිවර්තනය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමු.

අඩු දැරදා ප්‍රකාශ කොට ඇත. "අපි ඇතැම් මිනිසුන් ඉදිරිපිටදී සිනහා වන්නෙමු. නමුත් අපගේ හදවත් කෝපයෙන් පවතී."

ඉහත ඔබ ලිපියෙහි විකෘති කොට සඳහන් කර ඇති වෝදනාව හා නිවැරදි පරිවර්තනය අතර අවධානය යොමු කළ විට මෙය කියවන ඕනෑම අයෙකුට එහි නිර්වද්‍යතාව පහසුවෙන් වැටහෙනු ඇත. නමුත් ඔවුන් විසින් ඉදිරිපත් කොට ඇති රළුග කොටස ඉස්ලාම් විරෝධී වෙබි අඩවියකින් අහුලා ගත් දෙයක් හෙයින් එහි මුලාගුය සඳහන් නොකොට ඔවුන් නොමග යැවීමකට ලක් වී ඇතැයි දන්වන්නට කැමැත්තෙමු.

ලොවේ නොයෙකුත් පුද්ගලයින් විසින් නොයෙකුත් අන්දමින් නොයෙක් වාර්තාවන් විවිධ ගුන්ථයන්හි පල වීම සාමාන්‍ය විෂයකි. නමුත් ඉස්ලාමයේ හිනැම විෂයක් එය පැවැසු පුද්ගලයාගේ පටන් ගුන්ථයකට ගොණුවන තෙක් සත්‍යවන්තයින් හරහා නොබිඳී පැමිණි වාර්තාවේ සත්‍යභාවය තුළ එම විෂයේ සත්‍යය හාවය සැලකිල්ලට ගනු ලැබේ. එසේ අවධානය යොමු කළ කළේ මෙම වාර්තාවේ එවැනි සත්‍යවන්තයින් හරහා නොබිඳී පැමිණි වාර්තාවක් නොවන බව ඉස්ලාමය පිළිබඳ දැනුමැති සියල්ලන් දන්නා බව අප වටහා ගත යුතුව ඇත. එහෙයින් මෙම වාර්තාව ඔහුගේ ප්‍රකාශයක් යන්න නිසි කිසිදු සාක්ෂියක් නොමැත. එහෙයින් ඉස්ලාමීය ජ්‍රීඩාවට අනුව මෙම වාර්තාව මගින් ක්‍රියාවට තැබූමට කිසිදු සාක්ෂියක් නොමැති බව හොඳින් බවහා ගත යුතු යැයි අංශක්මා කරන්නෙමු. කෙසේ නමුත් මෙම හදිසය ක්‍රියාවට තැබූවද එම විෂය අදාළ වන්නේ ඉහත සඳහන් කළ ආයුරින් අපරාධිතයෙකුගේ ව්‍යසනයට ලක් වූ විට ඔහුගෙන් තම දේපල හා ආත්ම ආරක්ෂාව සඳහා වන බව පාඨක ඔබට වැටහෙනු ඇත.

**(7) චෝදනාව :** “ඉස්ලාමය කිසිසේත්ම සාමූහික සහජ්වනය අවධාරණය කරන ආගමක් නොවේ.”

“ඉස්ලාමය වූ කළී අන්‍යාගම් කිසිසේත්ම නොඉවසන අන්‍යාගමිකයින් සහ අන්‍යාගම් සියල්ල විනාශ කිරීම සඳහා ක්‍රියාත්මක වන මිලේචිජ න්‍යාය ධර්මයක් මිස ආගම් අතර සාමූහිකත්වයට සහ සහජ්වනයට ගොරව කරන්නා වූ ආගමක් නොවේ. එසේම එය අන්‍යාගමික සමාජයන් තුළ පවතින පරිත්‍යාගයිලිත්වය, සාමූහිකත්වය සහ සහජ්වනය යන සංක්ලේෂ තම ප්‍රසාරණය සඳහා පමණක් කද පණුවන් සේ අතිශය කපටි ලෙසින් හාවිත කරන්නා වූ ආගමකි.”

“මෙරට ආගමික හා වාර්ගික සාමූහිකත්වය වනසම්ත් මූස්ලිම්වරුන් විසින් ගෙනයන්නා වූ අමානුෂික හා මිලේචිජ ප්‍රතිපත්තිය වන අල් කුරුඳානයේ සහජ්වනය පිළිබඳව හා අනෙකුත් ආගම් අගය කරන මෙන් පවසා තිබෙන්නේ කොහො ද?”

**විග්‍රහය :** පහත අල් කුරුඳාන් වැකිහි හා මුහුම්මද් තුමාණන්ගේ ප්‍රකාශනයන්හි පරිවර්තනයන් හා එතිහාසික කිරීම් කියවා ඔබට සත්‍යය අවබෝධ කරගැනීමට හැකිවතු ඇතැයි විශ්වාස කරන්නෙමු.

**ඉස්ලාමයේ විරැදුෂ්‍ය මතයට ගරු කිරීම පිළිබඳ ඉගැන්වීම**

ඉස්ලාමය තුළින් විරැදුෂ්‍ය මතයට හා අන් දහමට ගරුකරමින් අවබෝධයෙන් කටයුතු කළ යුතු යැයි දිරි ගන්වන බව ඉස්ලාමය පිළිබඳ අවබෝධයක් ඇත්තේකුට මනාව පෙනෙන කරුණකි.

“(ඉස්ලාම්) දහමෙහි බල කිරීමක් නැත.” (අල් කුරුඳාන් 2:256)

මේ අනුව බැඳු කළ දහම් කෙරෙහි සියලු ආකාරයේ බලපැමි කිරීම තහනම් කරමින් පහළ කරන ලද අල් කුරුඳාන් වැකියට පහඳුණී ආයුරින් ක්‍රියා කිරීමට කිසිදු ඉස්ලාමිකයෙකුට අයිතියක් හෝ බලයක් නොමැත. එමෙන්ම යමෙකු ලොකික ආගමන් පදනම් කර ගනිමින් බාහිරයෙන් ඉස්ලාමය වැළඳ ගන්ත ද ඉස්ලාමය විශ්වාස පදනම් වූ දහමක් හා ජ්‍යෙන් රටාවක් වන හෙයින් ඔහුගේ ඉස්ලාමය පිළිගනු ලැබූවක් නොවන බවද අප තරයේ වටහා ගත යුත්තකි.

එපමණක් නොව, ආගමික බහුත්වය ලෝක යථාර්ථයක් බව ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම පිළිගනියි. මෙමින් මිනිසාගේ වින්තන තිදිහස සහතික කොට ඇත.

“තවද (න්විවරය,) නුඩු පවසවු. “සත්‍යය තුළිලාගේ පරමාධිපතිගෙන්ය. එබැවින් කවරෙකු අහිමත කළේද ඔහු විශ්වාස කරත්වා! තවද කවරෙකු අහිමත කළේද ඔහු ප්‍රතික්ෂේප කරත්වා!” (අල් කුරුඳාන් 18:29)

“(න්විවරය,) ප්‍රඝාවෙන් යුතුව ද යහපත් උපදෙස මගින් ද තුළිගේ පරමාධිපතිගේ මාර්ගය වෙත (ඡනයින්ව) ඇරුමුම් කරවු.” (අල් කුරුඳාන් 16:125)

“එබැවින් (න්විවරය,) නුඩු උපදෙස් දෙවු. සැබැවින්ම නුඩු ප්‍රඝාවෙකු උපදෙස් දෙන්නෙකු පමණය. (22) ඔවුන් කෙරෙහි නුඩු බල කරන්නෙකු නොවේ.” (අල් කුරුඳාන් 88:21-22)

“(දේව පණිවිඩ්‍ය තුළිලාට) දැනුවීම මිස රසුල්වරයා කෙරෙහි (වෙනත් වගකීමක්) නොවේ. තවද අල්ලාහ් තුළිලා හෙළි කරන දී ද තුළිලා සශවන දී ද දන්නේය. (අල් කුරුඳාන් 5:99)

“අල්ලාහ් හැර ඔවුන් අයැදින අයට (හෝ දැට) තුළිලා බැණ නොවදිවු.” (අල් කුරුඳාන් 6:108)

මෙම ඉගැන්වීම අවධානයට යොමු කිරීමෙන් ඉස්ලාමීය ජ්‍රීඩාව තුළින් මිනිසාට යහමග පෙන්වන්නක් බව පැහැදිලිව වැටහෙනු ඇත.

එමෙන්ම නීතිය හා යුක්තිය එහි දම්මින් ක්‍රියා කිරීමට කිසිදු ඉස්ලාමිකයෙකුට අනුමැතිය තොමැත. පුද්ගල වෛරය හා කොඩිය පදනම් කර ගනීමින් අන් අය පිළිබඳව අයක්ති සහගතව ක්‍රියා කිරීමට ද ඉස්ලාමිකයෙකුට අනුමැතිය තොමැත.

“විශ්වාස කළවුනි, අල්ලාභ වෙනුවෙන් (මහුගේ නියෝගයන් පිළිපැදිමට) ස්ථීර වූවන් ලෙස හා යුක්තිය සඳහා සාක්ෂිකරුවන් ලෙස වවු. තවද සැබැවින්ම (ප්‍රතික්ෂේපිත) පිරිසකගේ කොඩිය නුඩිලා යුක්තිය ඉටු තොකිරීම කෙරෙහි නුඩිලාව පොලුණිය තොයුතුය. (සැම අවස්ථාවකම) නුඩිලා යුක්තිය ඉටු කරවු. එය බිය හක්තියට ඉතා සම්පය. තවද අල්ලාභට බිය හක්තිමත් වවු. සැබැවින්ම නුඩිලා කරන දැ පිළිබඳව අල්ලාභ අහිඹානවන්තය.” (අල් කුරුආන් 5:8)

ඉහතින් සඳහන් කරුණු කෙතරම් නිරවදා ද යන්ත ඔබට ඉදිරි විග්‍රහයන් අනුව තව දුරටත් සනාථ මේ. යැයි විශ්වාස කරන්නෙමු.

### ඉස්ලාමීය දෘශ්‍යීකෝණය තුළ ජාති, කුල වෙනස්කම් නැත

“ජනයිනි, එකම ආත්මයකින්(ආදම්ගෙන්) නුඩිලාව මවා එයින් එහි කළතුයා(සහකාරිය වන හවිවා) ද මවා එම දෙදෙනා තුළින් බොහෝ පුරුෂයින් හා ස්ත්‍රීන් (මවා) ව්‍යාප්ත කළ නුඩිලාගේ පරමාධිපතිව නුඩිලා බිය හක්තිමත් වවු. තවද කවරෙකුගේ නාමයෙන් නුඩිලා එකිනෙකා (උරුම වස්තුන්) ඉල්ලා සිටිනුයේ ද එම අල්ලාභට ද උපතින් වූ ඇති සබඳතාව<sup>2</sup> (බේදි යාම පිළිබඳව) ද නුඩිලා බිය හක්තිමත් වවු. සැබැවින්ම අල්ලාභ නුඩිලා කෙරෙහි සරව නිරීක්ෂකය.” (අල් කුරුආන් 4:1)

“ජනයිනි, සැබැවින්ම අපි නුඩිලාව පිරිමියෙකු හා ස්ත්‍රීයකගෙන් මැටුවෙමු. තවද නුඩිලා එකිනෙකා හඳුනා ගනු පිශීස ජාතින් හා ගෙෂ්‍ර බවට පත් කළෙමු. සැබැවින්ම අල්ලාභ අධියස නුඩිලාගෙන් ඉතා ග්‍රේෂ්‍යයා නුඩිලාගෙන් ඉතා බිය හක්තිකයාය.” (අල් කුරුආන් 49:13)

### ඉස්ලාමය තුළින් අනෙකා සමග යුක්තිගරුකව යහා අයුරින් හැසිරෙන ලෙස විධානය කිරීම

“විශ්වාස කළවුනි, නුඩිලා අල්ලාභට බිය හක්තිමත් වවු. තවද නුඩිලා (යුක්තිගරුක) සාපු වචන පවසවු.” (අල් කුරුආන් 33:70)

“විශ්වාස කළවුනි, නුඩිලා අල්ලාභට බිය හක්තිමත් වවු. නුඩිලා සත්‍යවාදීන් සමග වවු.” (අල් කුරුආන් 9:119)

“විශ්වාස කළවුනි, නුඩිලා යුක්තිය ඉටු කරන්නන් වවු. නුඩිලාට එරහි වූව ද නැතහාත් දෙමාපියන්ට හා ඇතින්ට එරහි වූව ද (සත්‍යය නිරදේශයන් සඳහා) අල්ලාභ වෙනුවෙන් සාක්ෂි දරන්නන් වවු. ඔහු(විත්තිකරු) ධනවතෙකු වූව ද දිලිදෙකු වූව ද (මහුට එරහිව සත්‍ය සාක්ෂි පැවසීමෙන් තොවැලකෙවු. මන්දයත්) අල්ලාභ මවුන් දෙදෙනාට (රකවරණය ලබා දීමට) සුදුසු වන්නේය.<sup>3</sup> නුඩිලා අයුක්ති සහගත වීමට මතෙන් ඉවිණාව අනුගමනය තොකරවු. (මඟ සාක්ෂි දීමේ ද සාක්ෂිය) වෙනස් කළේ නම් හෝ (සත්‍යය ස්ථාපිත කිරීමට) පිටුපාන්නේන් නම් එවිට (අල්ලාභ නුඩිලාට දැඩුවම් කරනු ඇත. මන්දයත්) අල්ලාභ නුඩිලා කරන දැ පිළිබඳව අහිඹානවන්ත වන්නේය.” (අල් කුරුආන් 4:135)

“දෙමාපියන් සමග යහපත් අයුරින් කටයුතු කරවු. තවද ඇතින් සමග ද අනාපදින් සමග ද දිලිඳන් සමග ද ඇති අසල්වැසියා සමග ද සම්ප අසල්වැසියා සමග ද අසලින් සිටින මිතුරා සමග ද<sup>4</sup> මගියා සමග ද නුඩිලාගේ දකුණු සතු කර ගත් (වහල්) අය සමග ද (යහපත් අයුරින් කටයුතු කරවු). සැබැවින්ම අල්ලාභ උඩුගුකම්න් හා පුහුමානයෙන් සිටින්නන්ට ප්‍රිය තොකරන්නේය.” (අල් කුරුආන් 4:36)

2) සාමාන්‍යයෙන් කෙනෙක් තවත් කෙනෙකුගෙන් තමන්ගේ උරුමය ඉල්ලන විට “අල්ලාභ වෙනුවෙන් මාගේ උරුමය මට දෙවු.” යැයි පවසයි. මෙම වැකිය මගින් සඳහන් කරනුයේ ද එවන් වූ ඉල්ලීමකි. එමෙන්ම උරුමය ලබා දෙන කෙනාද මා මෙම උරුමය උරුමක්කාර පුද්ගලයාට ලබා දිය යුතු යැයි අදිටන් කර ගත යුතුය. මෙම උපදෙස සැම ආකාරයකම වගකීම් සඳහා පවසනු ලැබුව ද මෙම ආයතනයෙහි විශේෂයෙන් උපතින් වූ ඇති සබඳතාව සඳහා පවසනු ලැබා ඇත. මන්දයත් මවුන් ඉතා වැදගත් වූ පිළිසකි. තවද මින් පසුව සඳහන් වී ඇති වැකියන්හි මුවන්ගේ උරුමයන් සම්බන්ධව පැහැදිලි කර ඇත.

3) මෙහි අදහස් වන්නේ කෙනෙකුගේ දුරි බව හෝ දන්‍ය හේතුවෙන් ඔහුට පිහිට පත්‍ය නුඩි ඔහුට සාධකව බොරු සාක්ෂි තොකින ලෙසය. මන්දයත් අල්ලාභ මහු කෙරහි යුක්තියෙන් පිහිට වීමට ප්‍රමාණවත් වන්නේය.

4) ‘අසලින් සිටින මිතුරා’ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ සහකාර මගියා, සහාවක මහු සම්පයෙන් සිටින තහැනැතා හෝ එක් ජේලියක ඔහු අසලින් සිටින්නා තහැනැතා වැනි අයවයි. මෙම වැකියෙහි ඉගැනැවීම වනුයේ කෙනෙක් කාවකාලික මිතුරෙකු හෝ අසල්වැසියෙකු සමග වූවද යහපත් අවාරුද්‍යී ගුණාගයන්ගෙන් හැසිරිය යුතුය යන්නයි.

නමුත් මෙවන් ලෙස වෝද්‍යා තගන්නන්ගේ වෝද්‍යාවන්ට ජේතුව වී ඇත්තේ තමන්ගේම නොදැනුවත්කම හැර අල් කුරුඹානයේ දේශයක් නොවනු ඇත යැයි අපි විශ්වාස කරන්නෙමු.

### මුහම්මද් තුමාණන් මෙලොවට පැමිණී අරමුණ

“තවද (නඩ්වරය,) සමස්ත විශ්වයන්ට දියාලුවක් වශයෙන් මිස අපි නුඩුව (නඩ්වරයෙකු වශයෙන්) නොඟ්චිවෙමු.” (21:107)

### ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම් අනුව ආසාධාරණයට ලක් වූ පුද්ගලයා

“අයුක්තියට ලක් වූවන්ගේ ප්‍රාථමිකාවට බියවන්න. ඔහු දේව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නෙකු වූව ද කම් තැත. එයටත් අල්ලාභ්ත් අතර කිසිදු තිරයක් නොමැත්තේය.” (මුලාගුය: මුස්තද් අහමද්) යන නඩ වදන සහෝදර මුස්ලිම් නොවන ප්‍රජාව සමග මුස්ලිම්වරුන් නීතිගරුකාව හැසිරිය යුතුය යන්නට රැකුල් දෙන්නකි.

ඉහත නඩ වදනෙහි අයිතිවාසිකම් උල්ලංසනය කිරීමේ තහනම පිළිබඳව දැන්වීම දැඩි අවවාදාත්මක රටාවකින් සැකසී ඇත. අනු ආගමිකයෙකුට අයුක්ති සහගත වීම හෝ ඔහුගේ හැකියාව අහිඛාවා ගිය යමක් ඔහුට පැවරීම හෝ ඔහුගේ සාධාරණ හිමිකම් උදිරි ගැනීම වැනි නීතිය ඉක්මවා යැමක දී මෙම නැතිතුමාගේ ප්‍රකාශය කොතරම් දැඩි ලෙස අවවාද කරන්නේ ද යන්න වටහා ගත හැක. තවත් නැතිවදන් පෙළක, කවරෙක ගිවිසුමක් ඇතිකර ගත් මුස්ලිම් නොවන කෙනෙකු මරා දමන්නේ ද ඔහුට ස්වර්ගයේ සුවද ආසාණය කිරීමට පවා නොලැබේ. නියත වශයෙන්ම ස්වර්ගයේ සුවද වසර 40 ක (කාලයක් කෙනෙක් ඇවේද යන) දුරක් දක්වා පවතී. (මුලාගුය: සහිහුල් බුහාරි)

“මුස්ලිම් නොවන්නෙකු සමග ගිවිසුමක් ඇති කරගත් කෙනෙකු ඔහුට අයුක්තියක් කරයි ද, නැතිනම් ඔහුගේ අයිතිවාසිකම් හින කරයි ද, නැතිනම් ඔහුගේ ගක්තියට බාහිරව ඔහුට වගකීම් භාර කරයි ද, නැතිනම් ඔහුගේ අකමැත්තෙන් ඔහුගෙන් යමක් ලබා ගනී ද, (එකි පුද්ගලයා විෂයෙහි) ඔහුට විරැද්ධව පරලොව මම තර්ක කරන්නෙකු වන්නෙම්” යනුවෙන් නඩ සල්ලල්ලාභු අලෙයිහි වසල්ලම් තුමාණේ පැවසුහ. (ග්‍රන්ථය : අඩු දාඩුද්)

එමෙන්ම මුහම්මද් තුමාණන් හා ඔහුගේ සගයින් මුස්ලිම් නොවන්නන් සමග සහංච්‍රාත්‍යාචාර කළ අන්දම ආදර්ශයක් කර ගනිමින් ජ්වත් වීම තුළින් සාම්කාමී පරිසරයක් උදාවනු ඇතැයි විශ්වාස කරන්නෙමු.

➤ ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයක මුස්ලිම් නොවන්නන්ගේ අයිතිවාසිකම්, දේවස්ථාන හා ආගමික සහ සංස්කෘතික කටයුතු ආරක්ෂා කිරීමට ප්‍රමුඛත්වය දීම.

1. නඩ මුහම්මද් තුමාණන් වෙත නාඤ්රාන් දේශයේ සිට පැමිණී කිතුනු පුරුෂකයින් සමග එතුමාණන් ගිවිස ගත් ගිවිසුමෙහි මෙසේ සඳහන් වී ඇත. “නාඤ්රාන් වැසියන් හා පුරුෂකයින් සමග සිටින්නන් මුස්ලිම්වරුන්ගේ වගකීමෙහි සිටිති. ඔවුන්ගේ ජ්වත්, දහම්, ඉචිකඩීම් ඇතුළු සියලු දේපල, මෙහි සිටින්නන් හා නොසිටින්නන්, ආගමික නැමුදුම් ස්ථාන යනාදීන්, තවද ඔවුන්ගේ පවුලේ උද්ධිය හා ඔවුන්ව පිළිපිළින්නන් යන සියල්ලන් කෙරෙහිම මෙහි ආරක්ෂාව හා වගකීම හිමි වේ. ඔවුන්ගේ අයිතිවාසිකමින් හෝ ඔවුන්ගේ දහමින් හෝ කිසිවක් වෙනස් කරනු නොලැබේ. තවද කිසිදු පුරුෂකවරයෙකු හෝ පැවිද්දෙදු තමන්ගේ පදනම් ඉවත් නොකෙරේ. නිත්‍යානුකූලව ඔවුන් සතුව ඇති සැම දෙයක්ම ඔවුන් සතු දැය.” යනුවෙන් සඳහන් වී තිබේ. (උප්‍රටා ගැනීම : දාලාඉලන් නුවුවිවා)

2. මුහම්මද් තුමාණන් විසින් නාඤ්රාන් ප්‍රදේශයෙන් පැමිණී කිතුනු නීයෝජිතයින් සමග ඔවුන්ගේ සියලු අයිතිවාසිකම් ලබාදෙන බවට ගිවිසුම් කළාක් මෙන් ඉස්ලාමීය දෙවන පාලකයා වන උමර් ඉඩින් අල් කත්තාබි තුමා විසින් ඉලියා (පේරුසලම) ප්‍රදේශවාසින් සමග එලැංශි ගිවිසුමේ ද කටයුතු කොට ඇත. (උප්‍රටා ගැනීම : අත් තාරිකුත් තබරි)

➤ මුස්ලිම් නොවන ජනයාට සමානාත්මකාව, යුක්තිය හා සාධාරණය භුක්ති විදිමට තිදිහා ලබා දීම.

1. ‘ඉස්ලාමීය ජ්‍යෙෂ්ඨාව මුස්ලිම් නොවන ජනයාට වංත්තින්හි නීයැලීමේ අවස්ථාවන් වසා දැමුවේ නැත. ඔවුන් ඉතා එලදායී උසස් වංත්තින්හි නීයැලී සිටියන්. ඔවුන් ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයන්හි මුදල් භුවලාරු කරන්නන්, ව්‍යාපාරිකයින්, රත් ආහරණ වෙළඳුන්, වෙදුෂවරුන් හා ඉඩිම හිමියන් ලෙස

කටයුතු කළහ. ඉතාමත් එලදායී අපුරින් ඔවුන් සංවිධානය වී සිටියහ. එකල සිරියාවෙහි බොහෝ මුදල් තුවමාරු කරන්නන් හා රන් ආහරණ වෙළදුන් ලෙස කටයුතු කළේ යුදෙවිවන් වූ අතර බොහෝ වෙදුෂවරුන්, ලිපිකරුවන් හා ලේඛකයින් ලෙස කටයුතු කළේ කිතුනුවන්ගේ නායකයා වූ අතර යුදෙවිවන්ගේ නායකයින් හා යුදෙවි ව්‍යාපාරිකයින් පාලකයාගේ සේවකයින් ලෙස සිටියහ.' (Mitz Adam - 'The Islamic Civilization in the Fourth Century A.H.-Ref Section - Jews & Cristians' Volume 1Page 86)

2. දීමිවරුන්ව(එනම් ඉස්ලාමීය රාජ්‍යක ජීවත් වන මුස්ලිම නොවන ජනයාට) ගාරීරක භානියෙන් ආරක්ෂා කිරීම පමණක් නොව ඔවුන්ව සියලුම ආකාරයේ වාචික අපහාසාත්මක ක්‍රියාවන්ගෙන් ද ආරක්ෂා කිරීම ඉස්ලාමීය රාජ්‍යක වගකීම වේ. මුස්ලිම්වරුන්ට සමාන අපුරින් දීමිවරුන් සම්බන්ධයෙන් ද සාධාරණ හේතුවකින් තොරව අපහාසාත්මක කිසිවක් ඔවුනට පැවසීම සහමුලින්ම තහනමිය. (අප්‍රාථ ගැනීම : Al Furooq – Volume 3 – Page 14)

- නඩ් මුහම්මද් තුමාණන් හා මුස්ලිම්වරුන් තම අන්‍යාගමික අසල්වැසියන් සමග යහ අපුරින් හැසිරීම හා ඔවුන්ගේ ත්‍යාග පිළිගැනීම.
  1. නඩ් මුහම්මද් තුමාණන්ගේ අසල්වැසියා වූයේ යුදෙවිවෙකුය. "කවරෙකුගේ අසල්වැසියා තම හිංසා අපරාධවලින් ආරක්ෂාව නොලබන්නේද ඔහු සත්‍ය විශ්වාසිකයෙකු නොවේ." යැයි මුහම්මද් තුමාණන් අල්ලාහ් මත දිවුරා පවසා ඇත. (මුලාගුය : සහිහුල් බුහාරි)
  2. මුක්විකස් හා කිස්රා නැමැති කිතුනු රජවරුන් වෙතින් පැමිණී ත්‍යාගයන් මුහම්මද් තුමාණන් සතුටින් පිළිගෙන ඇත. රජවරුන් පමණක් නොව මුස්ලිම නොවන සාමාන්‍ය ජනයා වෙතින් පැමිණී ත්‍යාගයන් ද සතුටින් පිළිගෙන ඇත.
- අන්‍යාගමිකයින් අසනීප වී සිටින විට ඔවුන්ව සුවදුක් විමසීමට යැම හා මරණයට පත් වූ අයගේ දේහයට ගොරව කිරීම.
  1. නඩ් මුහම්මද් තුමාණන් හට සේවය කරමින් සිටී යුදෙවි පමණයෙකු අසනීප තත්ත්වයකට පත් වූ අවස්ථාවක එතුමාණන් ඔහුගේ සුව දුක් විමසීම සඳහා ගොස් ඇත. (මුලාගුය : සහිහුල් බුහාරි)
  2. විටෙක අයෙකුගේ දේහයක් ගෙන යනු දුටු නඩ් මුහම්මද් තුමාණන් නැගිට ඊට ආවාර කළහ. "එය යුදෙවි ජාතිකයෙකුගේ දේහයක්" යැයි මිතිස්පන් පැවසු කළ, එතුමාණන් "එය මනුෂා ආත්මයක් නොවේ දැ"යි විමසුහ. (මුලාගුය : සහිහුල් බුහාරි)
- අන්‍යාගමිකයින් සමග මුස්ලිම්වරුන් ගනුදෙනුවල යෙදීම හා ඔවුන්ගේ හැකියාවන් ක්‍රිත් ප්‍රයෝගන ගැනීම.
  1. නඩ් මුහම්මද් තුමාණන් යුදෙවි ජාතිකයෙකුගෙන් ආහාර වර්ගයක් ගෙන ඒ වෙනුවට තම යුද කවසම ඔහු අධියස උකසට තබා ඇත. (මුලාගුය : සහිහුල් බුහාරි) මෙය පමණක් නොව තවත් විටෙක නඩ් මුහම්මද් තුමාණන් තවත් යුදෙවිවෙකුගෙන් ගෙන සිටී අවස්ථාවක ගෙය හරවා දීමේ දිනයට පෙරම එම යුදෙවිවා පැමිණ අපුරු ආකාරයකින් තම ගෙය ඉල්ලා සිටිය ද එතුමාණන් යහ අපුරින් හැසිරී ඔහුගේ ගෙය හරවා දුන්නේය.
  2. අඩුල්ලාහ් බින් උරෙසිකින් නැමැත්තා අන්‍ය ආගමිකයෙකුව සිටියද මුහම්මද් තුමාණන් මදිනාව කරා දේශාන්තරණය කළ අවස්ථාවේද ඔහුව තම මාර්ගෝපදේශකයෙකු ලෙස කුලියට ගත්හ. ඔහු ගමන් මාර්ග පිළිබඳව නොද දැනුමැත්තෙකුව සිටියේය. (මුලාගුය : සහිහුල් බුහාරි)

ආගමික හා වාර්ගික සහඟත්වනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාකේය මුස්ලිම් ජනයාගේ දායකත්වය

මෙලෙස ඉස්ලාමීය මුලාගුයන් අතුරින් ඉස්ලාමීය සාමධික සහඟත්වනයේ අලංකාර ඉගැන්වීම් රාජියක් උප්‍රාථ දැක්වීය හැක. ආගමික හා වාර්ගික සහඟත්වනය සඳහා ශ්‍රී ලංකාකේය මුස්ලිම් ජනයාගේ දායකත්වය කෙරෙහි ද අවධානය යොමු කරමු.

## රජවරුන්ට මුස්ලිම්වරුන් සහය දැක්වූ අපුරු

පාතුගිසි ලන්දේසි හා ඉංග්‍රීසි ආතුමණයන්ට අප අවසාන වශයෙන් ඔහුන් දුන්නේමු. 1796 දී ඉංග්‍රීසි ආතුමණය සමග ලන්දේසි පාලනය අවසන් වී 1815 මාර්තු 2 වැනි දින කන්ද උචිරට මගුල් මඩුවට රස් වූ රුලුවරු හා ප්‍රහුවරු ඉංග්‍රීසින් සමග ගිවිසුමක් අත්සන් කරමින් මාත්‍යමුළු නිදහස හා අයිතිය

ඉංග්‍රීසින්ට පාඩා දෙන ලදී. 1505 සිට වර්ෂ 443 ක විදේශ ආකුමණ හා 1815 සිට වර්ෂ 133 ක විදේශ ආධිපත්‍යය අවසන් කරමින් 1948 පෙබරවාරි මස 4 වැනි දින නැවත වාරයක් ලක් මාතාව එකම ධරුයක් යටතේ ඒකීය රටක් ලෙස තිබූ සුවය තුළු විදිමේ අයිතිය උරුම කර ගත්තාය.

විදේශ ආකුමණ පිළිබඳ මෙසේ සටහන් තබන මෙම මොහොතේ විදේශයෙන් පැමිණි තවත් ජන කොට්ඨාසයක් පිළිබඳ සඳහනක් කිරීමට අපි බැඳී සිටින්නෙමු. ශ්‍රී ලංකාකේය මුස්ලිම් ප්‍රජාවගේ මුලාරම්භයට හේතු වූ අරාබිවරුන්ගේ ශ්‍රී ලංකාගමනය පිළිබඳ ඉතිහාසය පිළිගත් මුලාගු සටහන් වෙත ඔබ අවධානය යොමු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටින්නෙමු.

### “මුස්ලිම්වරු මෙරටට ආකුමණික අපේක්ෂාවෙන් නොපැමිණියෝය”

“පණ්ඩිකාභය රජ (ත්‍රි. පු. 377 - 307) තම අගනුවර වූ අනුරාධපුරයෙහි යම් යම් ඉඩම් අගනුවරට පැමිණි පුරුව ඉස්ලාමීය අරාබි වෙළන්දන් වූ යෝනකයන් සඳහා වෙන් කළේය”. (මහාවංශය X - 90 වැනි පිටුව) (මහාවාර්ය ලෝනා දේවරාජ - ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු - සහගුරුයක ජනවාරික සහඦීවනය - පිටු අංක 72)

මෙම එතිහාසික තොරතුරු මගින් පැහැදිලිව පෙනීයන්නේ අරාබි ජාතිකයින් ආකුමණික අපේක්ෂාවන් ඇතිව මෙරටට නොපැමිණි අතර ඔවුන්ගෙන් මෙරට පාලකයින්ට හා ජනයාට විදේශ වෙළඳම් කටයුතු හා විදේශ සබඳතා කටයුතු සාර්ථක අයුරින් සිදු කරමින් ඉමහත් සේවාවක් ලබා දී ඇති බවය. එසේ නොවුවානම් පාලකයින් මෙළස ඔවුන්ව මෙරට රඳවා ගැනීමේ අරමුණින් ඉඩම් හා අනෙකුත් පහසුකම් ලබා දී කටයුතු කරන්නේදැයි කරුණාකර මොහොතුකට සිතා බලන්න.

### “මුස්ලිම්වරු රජුන්ට උපදෙස් දෙමින්”

“ශ්‍රී ලංකාවේ බලකාවුවක් ඉදි කරන ලෙසට පෙනුගාල රජු දුන් ආයුවක් අතැතිව 1518 දී ලෝපේ සේරස් ද ඇල්බගේරියා ලංකාවට පැමිණියෝ. සිංහල සමාජයේ සියලු තරාතිරම්වල ජනයාට කරුණු පහදා දෙමින් බලපැම් ඇති කරමින් බලකාවුවක් ඉදි කිරීම වැළැක්වීමට මුස්ලිම්වරු මුවන්ට හැකි හැම දෙයක්ම කළහ. පාතුගිසින්ගේ එකම අහිජාය රට අල්ලා ගැනීම බැවින් නොබෝ කළකින්ම රජුගේ ස්වේරෝ ආධිපත්‍ය දිය වී යනු ඇති බවට ඔවුනු කේටිවෙට රජුට අනතුරු ඇගතුවහ.” (මහාවාර්ය ලෝනා දේවරාජ - ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම්වරු - සහගුරුයක ජනවාරික සහඦීවනය - පිටු අංක 89 - 90)

ඉහත සඳහන් අයුරින් උපදෙස් දීම වෙළ පමණක් සීමා තොවී පෘතුගිසි බලය මෙරට තුළ ස්ථාපිත වී ඇතිසි විපාක මතු වන්නට වූ විට සිංහල හමුදාව සමග උරෙනුර ගැටී පෘතුගිසින්ට එරහිව විවිධ හමුදා මෙහෙයුම් වැළට ද මුස්ලිම්වරුන් සහභාගි වී ඇති බව ඉතිහාසය අපට සාක්ෂි දරයි.

### “යෝනක ඔවු බලකාය”

“රණ ගුරයන් වූ ලංකා යෝනකවරු සිංහල යුද්ධ හමුදාවේ කොටසක් වූහ. මුවන්ගේ ඔවු බලකාය (මුව පැන්නිය) 17 වන ගත වර්ෂයේදී වැළ්ලවාය සටහන්දී ප්‍රමුඛ ස්ථානයක් ගන්නේය. වැළ්ලවායේ දී ලැබූ විශිෂ්ට ජයග්‍රහණය සිහි කිරීමක් වශයෙන් මේ ඔවු බලකායට ගොරව කරමින් දෙවන රාජසිංහ රජු (ත්‍රි. වර්ෂ 1634 - 1684) විසින් හගුරන්කෙත මහා දේවාලයට පූජා කරන ලද රාජකීය ප්‍රතිඵාත දේව අංගම් රේදේහි මේ බලකාය සිතුවම් කරන ලදී.”

“ලන්දේසි අද්මිරාල් ජෝර්ස් වැන් ස්පිල්බර්ජන් මධ්‍යම්පුවට ගොඩබැස බව සැල වූ විට දෙවන විමලධෘමසුරිය රජු මහත් සේ සතුවට පත්ව මේ විශේෂ අමුත්තන් පිළිගැනීම සඳහා තුරුකි, යෝනක හා සිංහල වැනි නානා ජාතින්ගෙන් සමන්විත බලභාණී අවකින් සමන්විත වූ දහසක් පමණ යුද්ධ සේනාවක් මධ්‍යම්පුවට යැවු බව වුටර ස්කේටන් විසින් ලියා තිබේ.” (හෙනරි කොරයා. “ද සන්බේ මධ්‍යසර්වර් ඉරුදින සංග්‍රහය - 1965 අගෝස්තු 8)

මෙළස ශ්‍රී ලංකාකේය මුස්ලිම් ජනයා තම මාත්‍යභාෂිත වෙනුවෙන් විවිධ පරිත්‍යාගයන් කරමින් මෙරටේ ආරක්ෂාව හා අහිමානය සුරක්ෂිත කිරීමට කටයුතු කොට ඇති. මොවුන්ගේ මෙම යහ නැසිරීමට හේතු වූයේ අල් කුරුභානය හා හඳිස් නම් තැබුවන් පදනම් කරගත් නිසා මිස වෙනත් කුමක්ද? අප ඔබ සැමගෙන් අසන්නට කැමැති වන්නේ ඔවුන් මෙම රටදැය වෙනුවෙන් වෙහෙස මහන්සි වී දායකත්වය දැක්වූයේ “බොරුව හා මුලාව” පදනම් කර ගත් නිසාද? නැතිනම් අල් කුරුභානය හා හඳිස්ය පදනම් කරගත් නිසාදැයි අසන්නට කැමැත්තෙමු.

එමෙන්ම මෙරට යෝනක සමාජයේ සිටි ස්ත්‍රීන් පිළිබඳව ඇතැම් සංදේශ කාව්‍යයන් කළ කවීන්ගේ වර්ණනාවට පවතා පාතු විය. පහලෙනාස් වන ගත වර්ෂයේ සාහිත්‍ය කානි වූ සංදේශ කාව්‍ය වල (කොශ්කිල

සංදේශ වර්ණනාව, ඩීප්.එල්. ගුණවර්ධන, 74 වන කතිය සහ ගිරා සංදේශ විවරණය, මූලික්දාස කුමාරතුංග, 104 වන කතිය) යොන් ලියන් හෙවත් මෙම අරාබි මිගු යෝනක කාන්තාවන් ගැන සඳහන් වේ. මේ නිසා අරාබිවරුන් මෙරට සමග ගනු දෙනු කළේ මැතක සිට නොවන බව සහ ඔවුන් විසින් මෙරට ජනාචාස කර ගත්තේද අද රේයක නොවන බව ද පැහැදිලිය.

### නිදහස ලබා ගැනීම පිශිස මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය

ඉංග්‍රීසි ආණ්ඩු කාලයේ මුලින්ම ව්‍යවස්ථාදායක මන්ත්‍රණ සහාවේදී ද දෙවනුව රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සහාවේදී ද නිදහස ලැබුණු පසු නියෝජිත මන්ත්‍රී මණ්ඩලයේ මන්ත්‍රීවරයකු ලෙස කටයුතු කළ ආචාර්ය තුවාන් බුරුහානුදින් (රී. ඩී.) ජායා මහතා මෙරට නිදහස් සටනට උර දුන් සැබැඳු දේශප්‍රේමියෙකි. සමස්ත ජාතියේ හා දේශයේ යහපත කෙරෙහි එදා ජායා මහතා වැඩි අවධානයක් යොමු කළ අතර තම මාතා භූමිය ඉහළින් තබා සැලකීම පිළිබඳ උතුම් ආදර්ශය පුදරුණය කළ අවස්ථාවක් විය.

සේල්බරි යෝජනා රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සහාව ඉදිරියේ විවාද වූ අවස්ථාවේදීත් රාජ්‍ය මන්ත්‍රණ සහාවට ශ්‍රී ලංකා ස්වාධීනතා පනත එස්. ඩීප්. ඩීප්. බණ්ඩාරනායක මහතා ඉදිරිපත් කළ අවස්ථාවේදීත් මෙරට මුස්ලිම් ජනතාවගේ ස්ථාවරය පැහැදිලි කරමින් ඔහු කළ තීරණාත්මක වූත් එතිභාසික වූත් කතාව ශ්‍රී ලංකාවේ මුස්ලිම් ජනතාවට අනාගතයේදීත් තමන් ගමන් කළ යුතු මග පිළිබඳ මග පෙන්වන ප්‍රකාශයක් ලෙස සැලකීම වටි.

මෙවන් මිනිසන් කම් අගය කරමින් එවා ආදර්ශයට ගතිමින් ජීවත් වීමට පුරුෂ වෙමු. අසල්වැසියා තම ආගමිකයේද? නැදිද? යන්න පිළිබඳ තැකීමින් තොරව මනුෂ්‍යත්වයේ සහෝදර පිරිසක් ලෙස සලකා ඔවුන්ගේ ප්‍රශ්න හා අවශ්‍යතාවන් තමන්ගේ ද වගකීමක් ලෙස සලකා කටයුතු කරන ලෙස ග්‍රේෂ්‍ය නඩා වදන් අපට උගන්වයි. මිනිසාට ඇති එකම ජාතිය මනුෂ්‍ය ජාතිය බවත් අනෙකුත් වාර්ගිකත්වයන් එකිනෙකා හඳුනා ගැනීමේ සාධකයන් පමණක් බවත් ඉස්ලාමය උගන්වයි. (අල් කුරුආන් 49:13) මනුෂ්‍යත්වයේ ග්‍රේෂ්‍යත්වය රෙකන පරිදි සියලු මිනිසුන් සමග සහෝදර බැඳීමින් යුතුව කටයුතු කරමු.

### පශ්චාත් යුතු සමයේ මුස්ලිම්වරුන්ගේ දායකත්වය

තිස් වසරක කුරු බෙදුම්වාදී කොට් තුස්තවාදය ක්‍රියාත්මක වූ කාල වකවානුවේ උතුරු හා නැගෙනහිර ප්‍රදේශයන්හි ජීවත් වූ මුස්ලිම්වරුන්ට බෙදුම්වාදයේ කොටස්කරුවන් වීමට විවිධ ආකාරයේ බලපෑම් එල්ල විය. තම මාතාභූම්යේ ඒකිනෙක්වයට ගරු කරමින් කටයුතු කළ උතුරු නැගෙනහිර මුස්ලිම් ප්‍රජාවට විවිධ ආකාරයේ තාචින පිඛන එල්ල විය. උතුරු විසු මුස්ලිම්වරුන් සැවොම ඉතාම කෙරී දැනුම් දීමින් එම ප්‍රදේශයන් පලවාහරින ලදී. එම ජනයාගෙන් කොටසක් අදත් අනාථ කළවුරුවල තම උරුමයන් ලබාගත නොහැකිව දුක්විදිමින් සිටිති.

ශ්‍රී ලංකාකේය මුස්ලිම් ජනයා බෙදුම්වාදී තුස්තවාදය ක්‍රියාත්මක වූ කාලයේ මුහුණ දුන්නු අති භයානක අත්දැකීම් රාජියෙන් තිහිපයකට වීමසුම් හා විවාරිතිව අවධානය යොමු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටින්නෙමු.

"1990 ජූලි මස 2 වැනි දින : කොළඹ සිට තම ගම් ප්‍රදේශය කරා ගමන් කරමින් සිටි මුස්ලිම්වරුන් 194 දෙනෙකුව කුරුක්කල් මධ්‍යම ප්‍රදේශයේදී වාහනයෙන් බස්සවා වෙති තබා සාතනය කිරීම. මෙම 194 දෙනෙගෙන් 50 දෙනෙකුම මක්කාවට ගොස් හත් වන්දනාව ඉටුකොට ආපසු පැමිණෙමින් සිටි පිරිසක්.

1990 අගෝස්තු 3 වැනි දින : කාන්තන්ක්වියේ මීරා ජූම්මා පල්ලියේ හා තුළුසේයිනියා පල්ලියේ නැමුදුමෙහි යෙදී සිටි මුස්ලිම්වරුන් 103 දෙනෙකුව සාතනය කරන ලදී.

1990 අගෝස්තු 21 වැනි දින : එරාවුරු සද්දාම තුළුසේයින් ගමමානයේ මුස්ලිම්වරුන් 153 දෙනෙකුව සාතනය කරන ලදී.

ඉහතින් උප්පා දක්වන ලද්දේ වාර්ගික කොටසක් ලෙස මුස්ලිම්වරුන්ට සිඳුවූ අපරාධ හා අවසානයකම් විලින් බිඳී පමණි. කරුණාකර තම හාදසාක්ෂියට එකාග්‍ර මෙවන් අධි පිඛනාරී තත්ත්වය තුළත් මෙරට මුස්ලිම් ප්‍රජාව ක්‍රියා කළේ "බොරුව හා මුලාව" නිසාද? නැතිනම් අල් කුරුආනයේ යහපත් ඉගැන්වීම් පදනම් කරගනිමින් රටට දැයට ආදර්ය කළ නිසාද? තවද ඔවුන් වූත් ක්‍රියා කළේ රටේ නිතියට අනුකූලවද? නැතිනම් අන්තවාදී ලෙසද? ක්‍රියා පවසා සිටින ලෙස ඉල්ලා සිටින්නෙමු.

යුද්ධයක අවසානයක් දුටු සමාජයක් එකී යුද්ධය අවසානයේ ගොඩ නගන සමාජය ගැන බරපතල ලෙස කළේපනා කළ යුතුව ඇත. අතිතයේ අප කළ වැරදි තිවැරදි කර ගනු වස් එය ඉතා අගනා අවස්ථාවකි. ජීවිතය නැවත අප්‍රතින් නිර්මාණය කළ යුතු ව ඇත. වෙරය තෙශ්ඨය ඉවත ලා සැමට

සතුවින් සාමයෙන් ජ්‍යෙන් විය හැකි සමාජයක් ස්ථාපිත කරන්නට වහාම අවශ්‍ය පියවර ගන්නට ඉදිරිපත් වෙමු. විසංචාදී නොවී සංචාදී සමාජයක් තුළ සියලු කරුණු සාමකාමිව විසඳා ගැනීමට අධිෂ්ථානයිල්ව ක්‍රියා කරන්නට ලක් මවගේ සියලු දරුවන් එකට අත්වැළ් බැඳ ගනීමු. සෞඛ්‍යයෙන් සපිරි සංවර්ධිත ශ්‍රී ලංකාවක් ගොඩ නගන්නට අපගේ පුරුණ දායකත්වය ලබා දෙමු.

ආගම් වශයෙන් ද වාර්ගිකයින් වශයෙන් ද කුල වශයෙන් ද බෙදී කටයුතු කිරීම බැහැර කොට සමගිව එක්ව ගෙනයිය නිදහස් සටන අපට ජයගත හැකි වූයේ සමගිය තිසාවෙනි. එහෙයින් අප සැමගේ දේශාම්‍යානී අරමුණ විය යුත්තේ අරථ ඉහු වාදහේද තුරන් කොට සමගි සම්පන්න වී ශ්‍රී ලංකාකයින් ලෙස එකරායි වී සෞඛ්‍යයමත් දේශයක් ගොඩ නැගීමයි.

## (8) චෝදනාව :

“දහස් ගණනක් වූ ඉස්ලාමික ඉගැන්වීම අන්‍යාගමික සමාජයක් තුළ බලගැන්වෙන්නේ ඉතා සූක්ෂම ලෙසින් පියවරින් පියවර වන අතර එම ක්‍රියාදාමය ඉස්ලාමය විසින් බිජි ගන්නා අන්‍යාගමික සමාජය තුළ මුස්ලිම්වරුන්ගේ ප්‍රසාරණයට සමගාමිව බල ගන්වමින් ක්‍රියාත්මක වේ. අන්‍යාගමික සමාජයක බලය අත්පත් කර ගත් සැනින් එතෙක් සගවා ගෙන සිටි තම මිලේවිජ ඉස්ලාමික ඉගැන්වීම සියල්ලම බලගන්වා ඡරියා නීතියද බලාත්මක කොට අන්‍යාගමික සමුළ සාතනය ඇරුණි”

**විශ්‍රාන්‍ය :** මිනිසා අතර සඳාකල් පැවතිය යුතු සහ්යේනය උදෙසා ඉස්ලාමය නොයෙකුත් අන්දමින් ප්‍රයන්නය දරා ඇති බවට ඉතිහාසය සාක්ෂි දරන බව ඉතිහාසය අධ්‍යයනය කරන කිසිවෙකුටත් ප්‍රතික්ෂේප කළ නොහැක. සහ්යේනය උදෙසා ඉස්ලාමය වෙර දරා ඇති අන්දම පහත නිදසුන් ඇපුරින් අවධානය යොමු කරන ලෙස ඔබ සැමගෙන් ඉල්ලා සිටින්නෙමු. එමෙන්ම අගුරණය ඉතිහාසයැයින්ගේ ඉස්ලාමිය පාලනය පිළිබඳ පවසන ලද සාක්ෂින් කිහිපයක් ද පහතින් උප්‍රටා ඇත්තෙමු.

ඉන්දුනිසියාව මුස්ලිම්වරුන් බහුතරයක් වාසය කරන විශාල රටකි. එමෙන්ම මැලේසියාවේ ද බහුතරයක් වනුයේ මුස්ලිම්වරුන්ය. මෙම රටවල් සියල්ල ඉස්ලාමය පිළිබඳ පැහැදිමකින් පැමිණියා මිස යුද ආකුමණයක අත් දැකිම තුළින් බලහත්කාරයෙන් යටපත් කර ගැනීමකින් ඉස්ලාමිකරණය වූවක් යන්න කිසිදු වාර්තාවක් සඳහන් වී තැත.

මේ අනුව පැහැදිලි වන තවත් කරුණක් නම් මෙවන් රටවල් සියල්ල බටහිර යටත් විෂ්තර රාජ්‍යයන් බවට පත් වී එම දහම වැළඳ ගත්තා මෙන් නොව. එට පටහැනීව ඉස්ලාමය පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධකින් ඉස්ලාමය ව්‍යාප්ත වූයේය යන්න කිසිදු සැකයකින් තොරව පැහැදිලි කරුණකි. ආකුමණික යටත් විෂ්තර රාජ්‍යයන් බවට පත් වූ රටවල්හි අත්දැකිම වනුයේ මිනිස් සාතන, දේපල විනාශයන්, අසාධාරණ හා දුක් කම්කටොලු අත්විදිම යනාදියයි. නමුත් විවෘත දැසින් බැඳු කළ ඉතිහාසයෙහි ඉස්ලාමිකයින් බවට පත් වූ රාජ්‍යයන්හි මුස්ලිම තොවන්නන්ට මෙවත් සැහැයි ඉරණමක් අත් විදින්නට තොසැලැස් වූ බව නිසැකවම වැටහෙනු ඇත. මේ සම්බන්ධව අපුරු නිදසුන් කිහිපයක් ඉදිරිපත් කරන්නට කැමැත්තෙමු.

මුස්ලිම්වරුන් ස්ථාන්ක්‍රියා අවුරුදු 800 ක කාල පරාසයක් පාලනය කළේය. එම පාලන සමයෙහි වාසය කළ යුදෙවිවන් හා කිතුනුවන් තම ආගමික නිදහස නිසි අයුරින් ලැබූ බව ඉතිහාසයෙන් මකා දැමිය නොහැකි බව අප මතක තබා ගත යුතුය. (අප්‍රටා ගැනීම: <http://www.acju.lk/published/item/599-samaaja-sanwaada>)

එමෙසම මුස්ලිම්වරුන් ඉන්දියාව අවුරුදු 800 ක කාල පරාසයක් පාලනය කළේය. පාලනය කළ මුස්ලිම්වරුන්ට තම පාලනය යටතේ සිටින පුරවැසියන් බෙලන් ඉස්ලාමයට හරවා ගැනීමට හැකියාව තිබුණ ද එසේ තොකළ බව අදවත් ඉන්දියාවේ සියයට 80 ක් වන හින්දු ජන ගහණය අපට කිදීම නිදසුනක් වනු ඇත. එමෙන්ම එම මුස්ලිම් රාජ්‍යයා විසින් එහි සිදු කරන ලද සමුළ සාතනයන් සිදු වී ඇත්නම් අද එරටෙහි තින්දු ජනයා වැඩි ප්‍රතිගතයක් ජ්‍යෙන් වීම මහා පුදුමයකි. කෙසේ හෝ එවත් තොරතුරක් ඔබ හමුවේ තිබේ නම් ඒ පිළිබඳව දන්වන මෙන් අප අසා සිටින්නට කැමැත්තෙමු.

එමෙන්ම ර්ජ්ප්‍රේතුව, ඉරාකය, ජේර්ඩ්‍යනය, කුවේටය, ලෙඛ්‍යනානය, ඕමානය, කටාරය, තුර්කිය, එක්සත් එම්බ්‍ර රාජ්‍යය, යෙමනය වැනි මුස්ලිම්වරුන්ගේ පාලනය තුළ පවතින මැද පෙරදිග රාජ්‍යයන්හි සුළතරයක් වූ කිතුනුවන් හා යුදෙවිවන් තම ආගමික නිදහස ණුක්ති විදිමින් අදවත් ජ්‍යෙන් වන බව අපට හඩ නගා පවසන්නේ කුමක්ද? ඇත්තෙන්ම ඉස්ලාමයට විවේචනය කරන්නන් පවසන අපුරින් ඉස්ලාමිය

රාජයන් විසින් අන් ආගමිකයින්ට සංවුල සාතනය කරන්නේ යන මතය හිනැකමින් කරන ලද මූසාවාදයක් යැයි පායික ඔබට පහසුවෙන් වැටහෙනු ඇත.

අැල්ටීරයාව, උස්බක්ස්පානය, කසකස්පානය, මොරෝක්සේව්, ලිඛියාව, සෝමාලියාව, සූඩානය, විසුනිසියාව, මර්තානියාව, මලාවිය, ඉතියෝලියාව, ස්පාඡ්ඩානය හා මාලදිවයින ඇතුළ බොහෝ රටවල්හි වැසියන් ඉස්ලාමය වෙත තුබු දුන් හේතුව වන්නේ ඉස්ලාමිය පාලනය තුළ තිබු ආශ්වර්ය නොවේද?

### අගුගණ්‍ය ඉතිහාසයෙන්ගේ ඉස්ලාමිය පාලනය පිළිබඳ සාක්ෂි

“ගුස්ටාවේ ලෙබොන්” (Gustave Lebon) ප්‍රච්චන අන්දමට ‘තමන්ගේ පළමු යටත් කරගැනීම පිළිබඳව ඉතා පහසුවෙන් උද්දාමයට පත් වී බොහෝ ජයග්‍රාහිකයින් විසින් සාමාන්‍යයෙන් කරනු ලබන අසාධාරණකම් කරන්නට අරාබිවරුන්ට බොහෝ විට ඉඩ තිබුණි. පරාජයට පත් කරනු ලැබූ තමන්ගේ විරැද්ධවාදීන්ට අකටයුතුකම් කරන්නට ද තමන් ලෝවැසියන්ට ප්‍රචාරය කරන ඉස්ලාමය වැලද ගන්නා ලෙස බල කරන්නට ද ඔවුන්ට ඉඩකඩ තිබුණි. නමුත් අරාබිවරුන් කිසි විටෙක එලෙස නොකළහ. ගේෂේ බුද්ධී ප්‍රභාවක් තිබු ආරම්භක ඉස්ලාමිය පාලකයින් විසින් දහම හා පිළිවෙත් බෙලන් ආරෝපිත කළ නොහැකි බව අවබෝධ කර ගෙන සිටියන. මෙය නව දහමක අනුගාමිකයින් අතර බොහෝ විට දකින්නට නොමැති ලක්ෂණයකි. එහෙයින් ඔවුන් යටත් කර ගත් සිරියාව, ර්ජ්ප්‍රතුව, ස්පාඡ්ඩානය හා අනෙකුත් සැම රටකම වැසියන් සම්බන්ධයෙන් අප දැක ඇති පරිදි ඉතා කාරුණිකව කටයුතු කොට ඇත. ඔවුන්ගේ නීති පද්ධතින්, විධි විධානයන්, ආගමික විශ්වාසයන් එලෙසම පවත්වා ගෙන යැමට ඉඩ හැරිය අතර “ස්සේයා” බදු පමණක් වෙළන්නට නීයම කරන ලදී. මෙම බද්ද ඔවුන් විසින් පෙර ගෙවු බදු සමග සසඳන විට ඉතාමත් අල්ප ප්‍රමාණයකි. මෙය ගෙවීමෙන් යුද සේවයෙන් ඔවුන්ව නිදහස් කොට ඔවුන්ට පූර්ණ ආරක්ෂාව සහිතික කොට දී තිබුණි. සත්‍ය නම් රටවල් යටත් කර ගත්තන් අතුරින් මූස්ලිම්වරුන් තරම් කාරුණික වූවන් හා ඉස්ලාමය තරම් කාරුණික වූ දහමක් පිළිබඳව ලෝවැසියන් මෙයට පෙර දැන නොසිටීමය.” (Lebon G 'Civilization of Arabs' Page 605)

‘මූස්ලිම්වරුන්ගේ පාලනයට අයත් වූ ඩුම් ප්‍රදේශයන්හි තිබු කිතුනු දෙව්මැදුරු වලට කිසිදු හානියක් සිදු නොවන පරිදි ඒවා ආරක්ෂා කරන ලදී. නෙස්ටෝරියානු නිකායේ ප්‍රධානී රිගාචිදිර (Rifardashir)හි අගුරාජගුරු ප්‍රසාදී හා පර්ජියාවේ සියලු බිජාප්‍රවරුන්ගේ නායක ජේන් III විසින් සීමිමන් වෙත ලිපියක් ඉදිරිපත් කරමින් මෙසේ සඳහන් කොට තිබුණි. “දෙව්මැදුන් විසින් මුළු ලොවෙහි බලය අරාබිවරුන්ට ලබා දී ඇති අතර ඔවුන් ඔබ අතර ජීවත් වන හෙයින් ඔබ කෙතරම් ධනවත් දැයි ඔවුන් දනිති. එය එසේ වූවද ඔවුන් කිතුනු දහමට විරැද්ධවාදීකම් පාන්නේ නැත. ඔවුන් අපගේ දහම කෙරෙහි සානුකම්පිත ලෙස කටයුතු කරති. අපගේ පූර්ණයින්ට හා සාන්තුවරයින්ට ගොරව කරති. අපගේ දෙව්මැදුරු වලට හා ආගුමයන්ට නොමුසුරුව පරිත්‍යාගයන් කරති” (Sir Thomas Arnold 'Invitation to Islam) 102වැනි පිටුව\*

‘මූස්ලිම් නොවන’ පූර්ණරය වෙත බලපැමි කොට ඉස්ලාමය වැළඳගන්නා ලෙස සඳහන් කිසි වාර්තාවක් පිළිබඳව අප කිසි දිනක අසා නොමැති. එලෙසම කිතුනු දහම මුලිනුප්‍රවා දැමීමේ අරමුණින් ක්‍රියාත්මක සංවිධානාත්මක හිංසනයක් පිළිබඳව ද අසා නොමැති. ගර්ඩිනන්ඩ් හා ඉසබෙලා ස්පාඡ්ඩානය පිටුවදැකීමට කටයුතු කිරීම, ලුයි XIV විසින් රෙපරමාද පිළිවෙත අනුගමනය කිරීම ප්‍රංශයේ දඩුවම් ලැබිය හැකි අපරාධයක් බවට පත් කිරීම හා එංගලන්තය විසින් වර්ෂ 350 ක කාලයක් සඳහා යුදෙවිවන්ව පිටුවහල් කළ අකටයුතුකම් වලට එරෙහිව යම් කිසි කළිගාවරයෙකු (පාලකයෙකු) කටයුතු කරන්නට තෝරා ගත්තේ නම් කිතුනු දහම සහමුලින්ම යටපත් කර දමන්නට තිබුණි. එම යුගයේ නැගෙනහිර කිතුනු දෙව්මැදුරු සහමුලින්ම ලොව අනෙකුත් කිතුනුවන්ගෙන් බිඳී තනිව කටයුතු කළහ. ඔවුන්ව කිතුනු දහමේ මිත්‍යාමතිකයින් ලෙස සලකනු ලැබූ හෙයින් ලොව ඔවුන්ට උපකාර කිරීමට කිසිවෙකු නොසිටියන. වර්තමානය තෙක් ඔවුන්ගේ පැවැත්ම සහතික වී තිබීම ඉස්ලාමිය රාජ්‍යය විසින් ඔවුන් වෙත දැක් වූ සහනයිලිත්වය හා රිස්සීම පිළිබඳ ප්‍රබලතම සාක්ෂිය වන්නේය”. (Sir Thomas Arnold 'Invitation to Islam' Page 98,99)

ඉස්ලාමිය රාජ්‍යයන්හි වාසය කළ මූස්ලිම් නොවන්නන් එම රාජ්‍යයන් පිළිබඳව ප්‍රකාශ කොට ඇති ප්‍රකාශයන් ව්‍යාප ද? තැනහොත් ඔවුන් නොදැනුවන් කමින් පැවසුවා දැයි විමසන්නට කැමැත්තෙමු.

එමෙන්ම ඉස්ලාමය විවේචනය කරන්නන් ප්‍රච්චන අයුරින් රට මූස්ලිම්වරුන්ගේ පාලනයට නතු වූ සැණින් අන්‍යාගමිකයින් සියල්ල සංවුල සාතනය කරන්නේ නම් ලොවේ රටවල් 50 කට ආසන්න රටවල්හි

මුස්ලිම්වරුන්ගේ පාලනයන් සිදුවෙමින් තිබියදී එහි සූර් ජනය වන මුස්ලිම් නොවන්නත් කටමත් ජ්වතුන් අතර සිටිමේ යථාර්ථය කුමක්දැ'යි අසන්නට කැමැත්තෙමු.

ඉස්ලාමය හා ලොවේ සිදු වූ අනෙකුත් යුද ගැටුමිනි මරණයට පත් වූවන්ගේ යථාර්ථය අපගේ අවධානයට ලක් කළ යුතුයි.

මුහම්මද් තුමාණන්ගේ කාල වකවානුවේ යුද්ධ කිහිපයක් සිදු වී ඇත. එම වසර 23 පුරාවටම දෙපාරුක්වයෙන්ම මරණයට පත් වී ඇත්තේ 1300 කට වඩා අඩු ප්‍රමාණයකි. නමුත් මේවායින් බහුතරය විදෙස් ආක්‍රමණ විෂ්‍ය තම රට දැය, රාජ්‍යය හා ආගම ආරක්ෂා කර ගැනීමට මුහුණ දුන් යුද ගැටුම් මිසක් මුස්ලිම්වරුන් විසින් කළ ආක්‍රමණයකින් අත් වූ සාතනයන් නොවූ බව අප හොඳින් වටහා ගත යුතු කරුණකි.

කරුණාකාට පහත සඳහන් සංඛ්‍යා ලේඛන වෙත ඔබගේ අවධානය යොමු කරන ලෙස ඉල්ලා සිටින්නෙමු. 1860-1865 දක්වා පැවති ඇමරිකානු සිවිල් යුද්ධයෙන් 6,28,000 ක්ද පළමු වන ලෝක යුද්ධයෙන් මිලයන 37 ක්ද දෙවන ලෝක යුද්ධයෙන් මිලයන 72.5 ක්ද විය. මෙවන් අපරාධකාරී විනාශයන් මෙහෙය වූවන් මුස්ලිම්වරුන්දැ'යි අසන්නට කැමැත්තෙමු.

එමෙන්ම සෝචිත විප්ලවයෙන් මිලයන පහක් ද මුස්ලිම්වරුනට එරෙහිව පැවති කරුස යුද්ධයෙන් මිලයන තවයක් ද කොරියානු යුද්ධයෙන් මිලයන තුනක් ද අගෝක රජු විසින් මෙහෙය වන ලද කාලීන යුද්ධයේ දී සාතන ලක්ෂයක් ද විය. තවද මැතකදී සිදුකළ අපරාධ අතුරින් ඉරාකයේ කළ විනාශයෙන් කුඩා දරුවන් 50,000 ක්ද බොස්නියා යුද්ධය, ඇශ්‍රීගන් පලස්තින විනාශයන් ද විය.

ඉහත සංඛ්‍යා ලේඛන වලට අනුව එවත් සමුල සාතන සියල්ල මෙහෙය වූවන් මුස්ලිම් නොවන්නත් වූ අතර ඔබලා විසින් තුස්තවාදය කියන නාමය උරවිවි කිරීමට උත්සාහ දරන්නේ ඉස්ලාමයට නොවේද? යන්නෙන් අසන්නට කැමැත්තෙමු.

නමුත් පායික ඔබ ඉහත කරුණු තුළින් යම් නිගමනයකට පැමිණියද ලොවෙහි වර්තමානයේ සිදු වන ඉස්ලාමිය ප්‍රතිපත්තින්ට හාන්පසින් වෙනස් මාධ්‍ය විසින් ඉස්ලාමයට ඇශ්‍රීලීමට වෙර දරන අයි. එස්. සංවිධානය පිළිබඳව අපව විවේචනයට ලක් කළ හැකි බව අප නිසැකයෙන්ම දන්නෙමු. ලොවේ මුස්ලිම්වරුන් පාලනය කරන රාජ්‍යයන් පනහක් පමණ ඇත. නමුත් අද අපි විසින් අසන ප්‍රශ්නය වන්නේ මෙම මුස්ලිම් රාජ්‍යයන් පනහ අතුරින් අයි. එස්. සංකල්පයට පක්ෂපාතිව කුමන රාජ්‍යය ඉදිරිපත් වී ඇත් දැ'යි අවංකව අසන්නෙමු. එසේ කිසිදු රාජ්‍යයක් ඉදිරිපත් වී තැනිනම් අයි. එස්. සංවිධානයේ නාමයෙන් තුස්තවාදය හා මිනිස් සාතනයට අල් කුර්ඩානය හා ජේජ්‍යාව දිරිගන්වන බව බොරු ප්‍රවාරයන් ඉදිරිපත් කිරීම තුළින් සමාජය හයානක ප්‍රපාතයකට තල්පු කිරීමට උත්සහ දරන්නේ දැ'යි අසන්නෙමු.

ලොවෙහි ප්‍රථම වරට 2014 ජූලි මස හය වන දින ශ්‍රී ලංකා ගුවන් විදුලි සංස්ථාව මගින් විකාශනය කරන ලද සවිස්තරාත්මක ගුවන් විදුලි වැඩ සටහන මගින් හා 2014 අගෝස්තු මස 30 වන දින නීකුත් කරන මාධ්‍ය ප්‍රකාශනය මගින් "සමස්ත ලංකා ජම්මුයතුල් උලමා" සංවිධානය විසින් අයි.එස්.අයි.එස්.සංවිධානය ඉස්ලාමයට පටහැනි අන්තවාදී සංවිධානයක් ලෙස හෙළිදරවු කළ බව දන්වා සිටින්නට කැමැත්තෙමු.

අප ඉතා කණ්ගාවුවට පත් වන කරුණක් නම් පෙරානුවම "සමස්ත ලංකා ජම්මුයතුල් උලමා" සංවිධානය විසින් අල් කුර්ඩාන් හා අල් හදීස් අනුසාරයෙන් ප්‍රකාශනයක් සමාජයට ඉදිරිපත් කර තිබියදීන් අල් කුර්ඩානය හා අල් හදීස් පිළිබඳ අඩුපාඩු පැවසීමට උත්සුක වීමයි.

**අල් කුර්ඩාන් හා නැව් වදන් වටහා ගැනීම සඳහා පිළිපැදිය යුතු පොදු නීතිරිති**

අල් කුර්ඩානය පිළිබඳව අර්ථ දැක්වීමක දී අනුගමනය කළ යුතු නීති රිති පිළිබඳව සංක්ෂීප්ත විග්‍රහයක් පහතින් ඉදිරිපත් කොට ඇත්තෙමු. අල් කුර්ඩානය හැදැරීමේදී වැදගත් නීතියක් වූ සන්දර්හයේ වැදගත්කම සඳහා දක්වන පහසු උදාහරණයක් අල් කුර්ඩානයෙන්ම පහතින් උප්‍රවා දක්වා ඇත්තෙමු.

"එබැවින් සලාතය (නැමැති නැමදුම) ඉටු කරන්නන් කෙරෙහි විනාශය අත් වේවා" (අල් කුර්ඩාන් 107:4)

මෙම අල් කුර්ඩාන් වැකිය පමණක් කියවා තේරුම් ගන්නා අයෙකු කිසි දිනෙක සලාතය එනම් ඉස්ලාමය ඉගැන්වීම් අනුව දෙනිකව පස් වතාවක් ඉටු කළ යුතු අනිවාර්යය නැමදුම ඉටු නොකරනු ඇත.

මෙම වැකිය නිවැරදිව අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස එයට පෙර හා පසු වැකියන් කියවා අවබෝධ කර ගැනීම (සන්දර්ජය) අත්‍යවශ්‍ය වේයි. එනිසා මෙම වැකියට ආක්‍රිත 5 හා 6 වැනි වැකියන් විමසා බලමු.

“එබැවින් සලාතය ඉටු කරන්නන් කෙරහි විනාශය අත් වේවා!” (අල් කුරාන් 107:4)

“මුවන්ගේ සලාතය පිළිබඳව නොසැලකිලිමත්ව සිටින්නන් ඔවුන්මය.” (අල් කුරාන් 107:5)

“(තම ක්‍රියාවන් පිළිබඳව අන් අයට පෙන්වමින්) උජාරුපාන්නන් ඔවුන්මය.” (අල් කුරාන් 107:6)

විනාශයට යොමු වන ලෙස සලාතය ඉටු කරන්නන් කවරකුද යත් නොසැලකිලිමත්ව හා අන් අයට පෙන්වීම සඳහා සලාතය ඉටු කරන්නන් බව එම පරිච්ඡේදයේම 5 හා 6 වැනි වැකියන්ගෙන් ඉතා පැහැදිලිව විශ්‍රාත වේ. මේ අනුව අල් කුරානය අවබෝධ කර ගැනීමට නම් පහත සඳහන් වැදගත් නීති රිති පිළිබඳ නිවැරදි දැනුමක් අනිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතු වේයි.

1. අල් කුරානය අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස සන්දර්ජය ඉතා වැදගත් වේ. එහෙයින් වැකියක් පිළිබඳ විමසුමක යෙදෙන විට සන්දර්ජය කෙරහි අවධානය යොමු කිරීම ඉතාම අත්‍යවශ්‍ය කරුණකි.

2. අල් කුරානය අවුරුදු 23 ක් තිස්සේ ඒ ඒ අවස්ථාවට අනුකූලව හා අත්‍යවශ්‍ය පිළිබඳ දැනුමක් තිබිම අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ හදිස් කළාව ඉතා ගැඹුරු කළාවක් වන අතර කෙටියෙන් ප්‍රස්ථානවා නම්, ‘සහිත් හදිසය’ යනු එම නැවුවදන මගින් සාපුරුවම යම් නීතියකට එළඹිය හැකිවන අන්දමින් කිසිදු සැකයක් නොමැති වාර්තාකරුවන් හරහා වාර්තා වී තිබෙන නැවුවදනය. ‘ලර්ග් හදිසය’ යනු එම නැවුවදන මගින් සාපුරුවම යම් නීතියකට එළඹිය නොහැකිවන අන්දමින් යම් සැකයක් ඇති වාර්තාකරුවන් හරහා වාර්තා වී තිබෙන නැවුවදනය.

මේ ආකාරයෙන්ම නැඩා වදන් විශ්‍රාත කිරීමේදී එම හදිසය ‘සහිත්’ ගණයට අයත් නැවුවදනක්ද? නැතිනම් ‘ලර්ග්’ ගණයට අයත් නැඩා වදනාක් ද? යන්නෙන් හා ඉතිහාසය හා එම අවස්ථාවන් පිළිබඳ දැනුමක් තිබිම අත්‍යවශ්‍ය වේ. මේ හදිස් කළාව ඉතා ගැඹුරු කළාවක් වන අතර කෙටියෙන් ප්‍රස්ථානවා නම්, ‘සහිත් හදිසය’ යනු එම නැවුවදන මගින් සාපුරුවම යම් නීතියකට එළඹිය හැකිවන අන්දමින් කිසිදු සැකයක් නොමැති වාර්තාකරුවන් හරහා වාර්තා වී තිබෙන නැවුවදනය. ‘ලර්ග් හදිසය’ යනු එම නැවුවදන මගින් සාපුරුවම යම් නීතියකට එළඹිය නොහැකිවන අන්දමින් යම් සැකයක් ඇති වාර්තාකරුවන් හරහා වාර්තා වී තිබෙන නැවුවදනය.

3. එලෙසම ඇතැම් අල් කුරාන් වදන් සඳහා විශ්‍රාතයන් බැහැර අනෙකුත් අල් කුරාන් වදන්හි ද අන්තර්ගතව ඇත. එහෙයින් අල් කුරානය නිවැරදිව අවබෝධ කර ගැනීම පිණිස සම්පූර්ණ අල් කුරානය පිළිබඳව දැනුමක් තිබිම ඉතාම වැදගත් සාධකයක් බව සඳහන් කළ යුතුව ඇත. මත්පැන් තහනම් කිරීම පිළිබඳව අල් කුරාන ඉගැන්වීම සම්පූර්ණ ලෙස අවබෝධ කර ගැනීමට නම් මේ සම්බන්ධයෙන් ඇති වැකි සියල්ල එනම් 2:219, 4:43, 5:90 සමස්තයක් වශයෙන් හා එහි කාලවකවානු අනුව අවබෝධ කර ගත යුතු වේයි. මේ පිළිබඳව ඇති ඉගැන්වීම අල් කුරානයේ විවිධ පරිච්ඡේදයන්හි අන්තර්ගත වී ඇති අතර සම්පූර්ණ අල් කුරානය පිළිබඳව පූර්ව දැනුමකින් තොරව මේ පිළිබඳව ඇති එක් වැකියක් පමණක් ගෙන විශ්‍රාතයක යෙදීම විකෘති මතයක් ඇති වීමට නියත වශයෙන්ම හේතු වේයි.

4. තවත් විටෙක අල් කුරාන් වැකි පිළිබඳව විශ්‍රාතයක් නැඩා වදන්හි තිබිය හැක. එහෙයින් අල් කුරාන් වැකි පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් සඳහා නැඩා වදන් පිළිබඳ දැනුම ද වැදගත් සාධකයකි. සලාතය, උපවාසය, උසකාතය හා හඳු වැනි ඉස්ලාමයේ වැදගත් ආගමික පිළිවෙත් පිළිබඳව අල් කුරානය ඉතා කෙටි විශ්‍රාතයක් ලබා දෙන අතර ඒවා ඉටු කිරීමේ සම්පූර්ණ ක්‍රමවේදය නැඩා වදන්හි හා එතුමන්ගේ ක්‍රියාවන්හි අන්තර්ගත වී ඇත.

5. අල් කුරාන් වැකි පහළ කළ එතිහාසික සන්දර්ජය හා හේතුව (අස්බාඩ අල් නුසුල්) දැන සිටීම ද වැදගත් වේ. කවුරුන් සඳහා කුමන අවස්ථාවක කුමක් සඳහා පහළ කරන ලද්දේ ද යන්න පිළිබඳ නිවැරදි දැනුමක් අනිවාර්යයෙන්ම තිබිය යුතුය. ඉදිරි විශ්‍රාතයන් මගින් මේ පිළිබඳ නිවැරදි අවබෝධයක් ලබා ගැනීමට හැකි වනු ඇත.

6. අල් කුරානයේ අරාබි හාජා යෝදුම ඉතාම උත්තරීතර තත්ත්වයකින් යුත්ත වන අතර එයට සම කළ හැකි හාජා ගෙයියක් මුළු අරාබි සාහිත්‍යයේම නොමැති බව මුස්ලිම් නොවන අරාබි හාජා විද්වතුන්ගේ මතයයි. එම හාජා දැනුම නොමැතිව අල් කුරානයට අර්ථ දැක්වීම් ඉදිරිපත් කිරීම බරපතල අර්ථ විකෘති වීම වලට හේතු විය හැක. එහි යොදා ඇති වාක්‍යයන් පිළිබඳව අර්ථ රාඛියක් තිබිය හැකි අතර පරිපූර්ණ අල් කුරාන් පිළිබඳ සම්මත නීති රිතින් (Sciences of Al Quraan) නොදැන අර්ථ දැක්වීම නුසුදුසු ක්‍රියාවකි.

7. අල් කුර්ඩාන් අර්ථ දැක්වීම පිළිබඳ විද්‍යාත්‍යන්ගේ හා අතෙකුත් ඉස්ලාමිය විද්‍යාත්‍යන්ගේ විග්‍රහයන් ද ඉතාම වැදගත්ය. රටක ත්‍රියාත්මක සාමාන්‍ය නීතිය විග්‍රහ කිරීමේදී එම නීතිය සම්පාදනය කිරීමට හේතු වූ පසුබිම, එය එක් සංසිද්ධියක් උදෙසා පමණක් සීමා ව්‍යවක් ද, එම නීතිය සම්මත කිරීමේදී ඉදිරිපත් කරන ලද අරමුණු, එම නීතිය උපයෝගී කරගතිමින් දෙන ලද තැං තීන්දු, නීති විශාරදයින් විසින් දෙන ලද විග්‍රහයන් හා එම නීතියට අදාළ භාෂාමය විග්‍රහය ආදිය ගැන සලකා බැලීම සාමාන්‍ය සම්පූදායකි. එසේ නොකාට මෙම ආගමික ගුන්ථායන්හි අඩංගු වැකියක් දෙකක් පමණක් උප්‍රවා දක්වා සම්පූර්ණ දහමම ඒ තුළ අන්තර්ගත කොට නිග්‍රහාත්මකව අර්ථ දක්වන්නෙක් කෙතරම බරපතල වැයද්දක් කරන්නේ ද යන්න පිළිබඳව කා හට නම් මත වෙනසක් තිබිය හැක්කේ ද?

## (9) වෛද්‍යනාව : කුරාණය 48:29

“මොහොමද් අල්ලාහ් විසින් පත්කළ නැව්‍රයාය. ඔහුගේ අනුගාමිකයෝ අනිවාර්යයෙන් ම ඉස්ලාමය විශ්වාස නොකරන්නන්ට විරැද්ධිව සාහසික වන අතර ඔවුනාවුන්ට (අනුගාමිකයින් අතර) කරුණාබර විය යුතුය”.

**විග්‍රහය:** පළමුව මෙම වැකියේ වඩාත්ම නිවැරදි සිංහල අර්ථ දැක්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමු.

“මුහම්මද් අල්ලාහ්ගේ රසුල්වරයාය(පණීවිචකරුය). ඔහු සමග සිරියවුන් ප්‍රතික්ෂේපකයින් කෙරෙහි ඉතා දැඩිව ද ඔවුන් අතර කරුණාවන්තයින් ලෙසද සිටිති.” (අල් කුර්ඩාන් 48:29)

මෙහි දක්වා ඇති ප්‍රතික්ෂේපකයින් කවුරුන් ද යන්න අවබෝධ කරගැනීම පිණිස මෙම පරිවිෂේෂයේ 25 වැනි වැකියේ සිට කියවිය යුතුව ඇත. එම වැකි කිහිපයෙහි පරිවර්තනය පහතින් උප්‍රවා දක්වන්නෙමු.

“(48:25) ඔවුන්මය (අල්ලාහ්ව) ප්‍රතික්ෂේප කර, නුමිලාව මස්තිෂ්ක්ල් හරාමය වෙතින් ද හද්ය (නම් කැප කරන්නාවූ සතුන්) නියමිත ස්ථානයට රැගෙන විත් ගාල් කරනු ලැබේමෙන් ද වැළැකුවුයේ. නුමිලා නාඛනන විශ්වාසික පිරිමින් හා විශ්වාසික ස්ථීන් (මක්කහ්වෙහි) සිටිය ද නුමිලා (යුද්ධ කර) ඔවුන්ව පාග (විනාශ කොට, ඒ හේතුවෙන් නුමිලා) නොදැනුවත්වම නුමිලාට පවක් සිදුවීමට ඉඩ තිබුණි. (මෙසේ නොවුයේ) අල්ලාහ් අහිමත කළ අයට ඔහුගේ කරුණාවහි ඇතුළු කරනු පිණිසය. (මක්කහ්වෙහි සිටි විශ්වාසික) ඔවුන් (ප්‍රතික්ෂේපකයින්ගෙන්) වෙන් වූයේ නම් ඔවුන් අතුරින් ප්‍රතික්ෂේප කළවුන්ව අපි වේදනීය දඩුවමකින් දඩුවම් ද ඇත්තෙමු. (26) ප්‍රතික්ෂේප කළවුන් තමන්ගේ හදවත්හි උද්ධිවිවකම වන අයුළානයේ උද්ධිවිවකම ඇති කර ගත් කළේහි අල්ලාහ් තම ගාන්තහාවය ඔහුගේ රසුල්වරයා කෙරෙහි ද විශ්වාසිකයින් කෙරෙහි ද පහළ කළේය. තවද ඔහු ඔවුන්ව බිය හක්තියේ වදනට<sup>5</sup> බැඳීමක් ඇති කළේය. තවද ඔවුහු එයට ඉතා සුදුස්සන් හා එයට හිමි කරුවන් වූවෝය. තවද අල්ලාහ් සියලු ද නො කෙරෙහි සර්වයූ විය. (27) සැබැවින්ම අල්ලාහ් ඔහුගේ රසුල්වරයාට සත්‍යයෙන් යුතු වූ සිහිතය සැබැ කළේය.<sup>6</sup> (එනම්) අල්ලාහ් අහිමත කළේ නම් නුමිලා සුරක්ෂිත වූවන් ලෙස ද නුමිලාගේ හිස් මුඩු කළවුන් හා කොට කළවුන් ලෙස ද නුමිලා බියෙන් නොරව ද මස්තිෂ්ක්ල් හරාමයට ඇතුළු වන්නේමය. එබැවින් නුමිලා නොදැන සිටි ද ඔහු දන්නේය. තවද ඒ හැර (හයිබර්හි) සම්පාදනයක් ද ඔහු ඇති කළේය. (28) සැම දහමකටම වඩා මෙය (ඉස්ලාමය) ග්‍රේෂ්‍ය කරවීම පිණිස මග පෙන්වීම හා සත්‍ය දහම සමග තම රසුල්වරයාව එව්වේ ඔහුමය. තවද සාක්ෂි දරන්නෙකු වශයෙන් අල්ලාහ් ප්‍රමාණවත්ය.

(29) මුහම්මද් අල්ලාහ්ගේ රසුල්වරයාය. ඔහු සමග සිරියවුන් ප්‍රතික්ෂේපකයින් කෙරෙහි ඉතා දැඩිව ද ඔවුන් අතර කරුණාවන්තයින් ලෙසද සිටිති.”

5) හක්තියේ වදන යනු 'ලා ඉලාහ අල්ලාහ' නැමුදුමට සුදුස්සා අල්ලාහ් හැර වෙනත් දෙව්‍යෙකු නොමැත යන්නයි.

6) මුහම්මද් තුමාණන් තම සගයින් සමග මක්කහ්වී පිහිටි ඉද්ධ වූ මස්තිෂ්කයට ගාස් උමිර වන්දනාව ඉටු කර එහි අවසන් පිළිවෙත වන හිස මුඩු ගා සිටිම සිහිනයෙන් දුටුවේය. නැව්‍රයාන්ගේ සිහින සත්‍ය දේව පණීවිචකය් වන හේදින් මෙම සිහිනය මුස්ලිම්වරුන් උමිරන් වන්දනාව ඉටු කරනු ඇත යන්නට අනාභිකියක් වූව ද එය සිදු වන කාලය පිළිබඳව කිසියම් හේ ඉගියක් නොවේය. එහේදින් මෙම උමිරන් වන්දනාව එම වසරෙහිම ඉටු කළ යුත්තකක් යැයි සිඟ මුහම්මද් තුමාණන්, තම සගයින්ගෙන් විශාල පිරිසක් සමග මක්කා නගරය කරා පිටත් විය. නමුත් මුහම්මද් තුමාණන් ඉටු සිහිනය එම වසරෙහිම සිදු නොවුව ද වර්තමානයේ එම සිහිනය සැබැ වනු ඇත යැයි අල්ලාහ් මෙම වැකිය තුළින් ප්‍රසන්නන්ය. එසේම රළු වසරෙහිම ඔවුන් සියලුල උමිරන් වන්දනාව පරිපූර්ණ කළේය. එය 'උමිරතුල් කලා' යැයි භූන්වන ලදී.

මෙම වැකිය පහළ වීමට හේතු වූ එතිනාසික සාධක මෙම වැකිවලින් විස්තර වේ. මූහ්මිමද කුමාණන් හා පිරිස ඉස්ලාමිය දින දරුණනයේ හය වන වසරේ නිරායුද ව ආගමික වතාවත් සඳහා මදිනා නගරයේ සිට මක්කා නගරය වෙත ලැබා වෙමින් සිටින අවස්ථාවේ ඩුඩෙද්‍රියා නම් ස්ථානයේ ද මක්කාවේ විසු ප්‍රතික්ෂේපකයින් විසින් මෙම පිරිස ඉදිරියට යැම වළක්වන ලදී. මෙමගින් ඔවුන් ඉටු කිරීමට පැමිණි ආගමික වතාවත් අතහැර දැමීමට සිදුවිය. මෙම පිඩාකාරී වාතාවරණය යටතේ දෙපාරුගවය විසින් සාකච්ඡා කොට මුස්ලිම්වරුන්ට ඉතා අවාසිදායක ලෙස පෙනෙන්නට කිඛුණු ගිවිසුමකට අත්සන් කොට ආපසු හැරී එන්නට සිදු විය. මෙම වැකිය පහළ වන්නේ ගිවිසුම අත්සන් කොට එසේ හැරී ආපසු එමින් සිටියදිය. මෙලෙස මුස්ලිම්වරුන්ට තම ආගමික වතාවත් ඉටු කිරීමෙන් වළක්වා ඉතා අසාධාරණ කොන්දේසි සහිත ගිවිසුමකට අත්සන් කිරීමට කටයුතු කළ ප්‍රතික්ෂේපකයින් පිළිබඳවයි මෙම වැකියේ සඳහන් වන්නේ. මෙම පසුබිම අවබෝධ කරගන්නේ නැතිව තම සිතැගියාවට අනුව වවන යොදුමින් අල් කුර්ඛාන් වැකි වලට අර්ථ දැක්වීමට යැම තම නොදැනුවත්කම පුදරුණනය කිරීමක් පමණි.

## (10) වෝදනාව : කුරාණය 3:85

“තවද කිසිම පුද්ගලයෙකු ඉස්ලාමය හැර වෙනත් ආගමක් තෙත්රා ගන්නේ ද හෝ ඇඟම් කරන්නේ ද, ඉස්ලාමය කිසිලෙසකින්වත් එය පිළිගන්නේ නැත. (එනම් එවැනි නිදහසකට ඉස්ලාමයේ ඉඩක් නැත).

**විග්‍රහය :** පළමුව මෙම අල් කුර්ඛාන් වැකියේ වඩාත් නිවැරදි සිංහල අර්ථ දැක්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමු.

“ඉස්ලාම නොවන (අන්) දහමක් කටරෙක සෞයන්නේද එය ඔහුගෙන් පිළිගනු නොලබන්නේමය. තවද ඔහු මත ලොවහි අලාභවන්තයින්ගෙන් (කෙනෙකු) වන්නේය.” (අල් කුර්ඛාන් 3:85)

මෙම මතය ඉස්ලාමයට පමණක් සීමාවුවක් ලෙස දක්වමින් වින්තන නිදහසට ඉස්ලාමය කුළ ඉඩක් නොමැති බව විදහා දක්වන්නට බොලද උත්සාහයක් මෙමගින් ගෙන ඇත. ඉස්ලාමය කුළින් මිනිසායේ බුද්ධියට සීමාවන අන්දමින් වින්තන නිදහස ලබා දී ඇති බව ආරම්භයේ අප ඉදිරිපත් කළ කරුණු කුළින් පායක ඔබට වැටහි ඇතැයි විශ්වාස කරන්නේමු.

සර්ව බලධාරී අල්ලාහ් සර්ව ලේ මවා පරිපාලනය කොට පරිපෝෂණය කර මෙතරම් විධිජ්‍ය දායාදයන් මිනිසාට දායාද කර තිබියදී, මිනිසා තම සැබැ මැවුම්කරු පසසකලා වෙනතකට යොමු වීම කිසිසේත්ම පිළිගත නොහැකිකි. නිදසුනක් ලෙස තමන්ව ඇතිදැඩි කළ තම දෙමාපියන්ට අකිකරු වී ඔවුන්ට දේශී වෙමින් කටයුතු කරන පුතෙකු මෙන් ය.

ඇතැම් විවේචකයින් ඉස්ලාම දහමට පමණක් ඇගිල්ල දිගු කළ ද මෙවැනිම මතයක එම විවේචකයින්ම සිටින්නේ යන්න වටහා ගැනීමට අකමැත්තෙන් හෝ පහත සඳහන් කොටස ඔබගේ අවධානය පිළිස ඉදිරිපත් කිරීමට අපට සිදු වී ඇත.

## මිත්‍යා දෘශ්‍යී කර්මයාගේ විපාකාදිය

පහත සඳහන් කොටස මහාචාර්ය රේරුකානේ වන්දිවිමල මහනාහිමි විසින් රවිත “බොද්ධයාගේ අත්පොත” ග්‍රන්ථයෙන් උපුතා ගත්තෙමු. මෙම ග්‍රන්ථයෙන් මිත්‍යා දෘශ්‍යීය පිළිබඳ බොහෝ විස්තර ඉදිරිපත් කොට ඇත.

“නාහං හික්බවේ, එකඩමමම්ප සම්බුද්ධස්සාම් යං එවං මහාසාවත්තං: යථියිදං හික්බවේ මිච්ඡාදිවියී. මිච්ඡාදිවියී පරමා හික්බවේ වත්තානීති”

“මහණෙනි, මේ මිත්‍යා දෘශ්‍යීය යම් බදු ද එසේ මහාසාවදා වූ අන් එකම ධර්මයෙකු දු මාගේ සර්වඹුතාඹුනයෙන් නොදැකිමි. මිත්‍යා දෘශ්‍යීය වරදවල් අතුරෙන් සියල්ලට ම මහන් වරද වේයැයි තථාගතයන් වහන්සේ වදාල සේක. (මහාචාර්ය රේරුකානේ වන්දිවිමල මහනාහිමි විසින් රවිත “බොද්ධයාගේ අත්පොත: 78 වැනි පිටුව).

## මිත්‍යා දෘශ්‍යීයෙහි විපාක

“මේ මිත්‍යා දෘශ්‍යීය වනාහි මහා සාවදා වූ අකුසල කර්මයකි. ඒ බව බුදුරජාණන් වහන්සේ අංගුත්තර නිකායෙහි මෙසේ දේශනා කොට ඇත. ”මහණෙනි, මේ මිත්‍යා දෘශ්‍යීය තරම් මහා සාවදා වූ අන් එකද

ධරමයක්වන් මගේ පුදු ඇයින් මම තොදුකීම්. එහයින් මේ මිත්‍යා දූෂ්චරිය අනියයින්ම බරපතල වූ මහා වරදකි. අකුසලයකි” යනුයි.

සාමාන්‍යයෙන් මේ මිත්‍යා දූෂ්චරිය නම් වූ අකුසල කරමයෙහි යෙදුණු පුද්ගලයෙක් වේ නම්, ඔහුට මේ සසරින් එතෙර වීමට අවකාශයක් නැත්තේය. සතර අපා ආදියෙහි වෙසෙන සත්වයෝ පවා කළුප විනාශය වන කළුහි ආහස්සර බුන්ම ලෝකයෙහි උපදිති. එහත් නියත මිසද්වුවාට ඒ කාල සීමාවෙහි පිටසක්වළ එක්තරා අපායක දුක් විදිමට සිදු වන්නේය”.(කරමය හා විපාකය - 1 කාණ්ඩය 11 වැනි පිටුව - අනිධිම විශාරද ලසන්ත රත්නගොඩා)

එහයින් මෙවන් කරුණු පිළිබඳ විශ්වීය සම්මතක් ඇති හෙයින් ඒවාට වෝදනා එල්ල කිරීම උගෙන්ට තුළුසුසු යැයි අප සිතන්නෙමු. මෙවැනි ඉගැන්මේ තුළ සියලු ආගම් අතර අනෙකාව හඳුනාගනීම් අනෙකාගේ අදහසට ගරු කරමින් අවබෝධයෙන් ආගමික සංහිදියාවක ජ්වත් වීම ඉතා සුදුසු යැයි අප සිතන්නෙමු.

## (11) වෝදනාව : කුරාණය 8:39

“තවද (මුළු ලොව පුරාම) අල්ලාහ්ගේ ඉස්ලාමයේ පමණක් ඉතිරිවන ලෙස අනෙකුත් සියලුම ආගම්, ජ්වන රටා, ඇදහිලි, වාරිතු වාරිතු, සංස්කෘතින්, සම්ප්‍රායන් සහ නීතිරිති (FITNAH) භුමියෙන් විනාශකොට අතුළා දමන තරු (මුළු ලොව පුරාම) සියලුම අන්‍යාගම්කින්ට විරැදුෂ්ව සටන් කරන්න. ඔවුන් තම ආගම් අතහැර ඉස්ලාමය වැළඳගත්තේ නම්, අල්ලාහ්ට ඔවුන් කරන්නා වූ සියලුල පෙනෙන්නේය”.

**විග්‍රහය :** පළමුව මෙම කුරාභාන් වැකියේ වඩාත් නිවැරදි අරථ දැක්වීම කෙරෙහි යොමු වෙමු.

“හිෂ්පාය තුරන්ට ගොස් දහම සම්පූර්ණයෙන්ම අල්ලාහ්ට සතුවන තෙක් ඔවුන් සමග තුළිලා සටන් වැඩුවු. ඔවුන් (හිෂ්පායයෙන්) වැළකුණේ නම්, (ඔවුන් සමග තුළිලා සටන් තොවඩුව.) එවිට සැබැවීන්ම අල්ලාහ් ඔවුන් කරමින් සිරි දී පිළිබඳව සර්ව සුපරික්ෂාකාරීය.” (අල් කුරාභාන් 8:39)

අප වෙත වෝදනාවක් වශයෙන් ඉදිරිපත් කොට තිබූ පරිවර්තනයත් ඉහතින් දී ඇති පරිවර්තනයත් කරුණාකර සපදා බලන ලෙස කාරුණිකව ඉල්ලා සිටින්නට කැමැත්තෙමු. ආගමික ගුන්ප සම්බන්ධයෙන් මෙමෙස ද්වේසහගත අපුරින් විකාති කොට ඉදිරිපත් කිරීම කිසිදු දහමක් අනුමත කරන්නක් තොවේ. ඉහත වෝදනාවේ ඇති කොටස කියවන මූස්ලිම් තොවන ශ්‍රී ලංකාකිකයෙකුගේ සිත් ඉස්ලාමිකයින් පිළිබඳව ඇතිවන්තේ කුමන ආකාරයේ හැඟීමක් ද යන්න කරුණාකර මොහොතාක් සිතා බලන්න. වෙරය හා කොළඹ පදනම් කරගෙන කරන්නා වූ මෙවන් ද්වේස සහගත ප්‍රවාර තරයේ හෙලා දකින්නෙමු.

මෙම වැකිය පහළ කරනු ලැබුවේ මුහම්මද් තුමාණන් අවුරුදු 13ක් ම ප්‍රතික්ෂේපක මක්කාවාසී කුරෙරේ නායකයින්ගේ අති හයානක හිෂ්පාය හා හිංසනය දරාගත තොහැකිව මදිනා තගරයට දේශාන්තරණය කිරීමෙන් පසු මෙම කුරෙරේ නායකයින් විශාල හමුදාවක් සමග මදිනා තගරය ආක්‍රමණය කිරීමට පැමිණ මදිනා තගරය අසල ඇති බද්ධ නම් ස්ථානයේ සිදුවු පළමු යුද ගැටුම පදනම් කරගෙනය. මෙම වැකියේ “ලිත්නා” යන අරාබි පදයට වෝදනා ඉදිරිපත් කරන්නන් දී ඇති අරථ ලැයිස්තුව ඕනෑම අයෙකු මවිතයට පත් කරවන්නති. මෙම බද්ධ යුද්ධය ඇති වන්නේ ආක්‍රමණකාරී කුරෙරේ ප්‍රතික්ෂේපකයින් විසින් කළ යුද මෙහෙයුම සේතුවෙනි. මෙම වැකියේ සඳහන් වන්නේ එම ආක්‍රමණකාරී කුරෙරේ ප්‍රතික්ෂේපකයින් පිළිබඳවය. මෙම වැකියෙහි අල්ලාහ් මූස්ලිම්වරුන්ට සටන් වැදින මෙන් අණ කොට ඇත්තේ ඉහත සඳහන් පරිදි ඔවුන්ට නිදහසේ තම දහම ඇදහිමට බාධා හා හිංසා කරමින් සිටි එම මක්කාවාසී ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට එරෙහිව ඉස්ලාම දහම ඇදහිමට හැකිවන තත්ත්වයක් උදාවන තරු ප්‍රයන්තයක් දරණ මෙන්ය. මේ අනුව බැඳු කළ මෙම වැකිය පොදුවේ සැම මූස්ලිම් තොවන්නෙකුම ආමන්තුණය තොවන්නක් බව කියවන ඔබට පහසුවෙන් වැටහෙනු නියතය.

## (12) වෝදනාව : කුරාණය 9:05

“තවද ගුද්ධ වූ මාස 4 පසු වූ පසු වූ වහාම, පිළිම වන්දනාකරුවන් සහ බහු දේව්වාදෙන් යුතු දුටු තැන කපා කොටා සාතනය කරන්න. එසේම ඔවුන්ට වටලා අල්ලාගෙන බැඳ දමන්න. එසේම ඔවුන් යන එන තැන්වල මග රෙක්සිට කඩා පැන පහර දෙන්න.(Ambush), එවිට එම හිංසනයෙන් පිඛාවට පත්වී ඉවසාගනු

නොහැකිව) ඔවුන් තම ආගම අතහැර අල්ලාභ්‍යේ ආගම (ඉස්ලාමය) වැළඳ ගන්නේ තම එවැනි අයට තෝරා මූදා හරින්න. අල්ලාභ්‍ය සමාව දෙන්නාය, අල්ලාභ්‍ය මහා කාරුණිකයාය”.

**විශ්වාසය :** අල් කුරුආනයේ 9 වැනි පරිච්ඡේදයේ 5 වැනි වැකිය පිළිබඳ විවේචනයකින්, අවලාදයකින් තොරව ජාතික මෙන්ම ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාම හිතිකා වෙබි අඩවියක් හෝ අනෙකුත් ඉස්ලාම විරෝධී ප්‍රවාරයක් දකින්නට නොමැති තරම් යැයි පැවසීම සත්‍යය වශයෙන්ම අතිශයෝක්තියක් නොවේ. ඉංග්‍රීසි බසින් ඇති වෙබි අඩවි මෙම වැකිය හඳුන්වා දී ඇත්තේ “අසිපතේ වැකිය” (Verse of the Sword) ලෙසටය. ලොව වසනා ඕනෑම පිළිම වන්දනාකරුවෙකු සාතනය කිරීමට මෙම වැකිය මගින් විවෘත අවසරයක් හා අනුමැතියක් ලබා දී ඇති බව ඔවුන් වෝදනා කරති. මෙමගින් විශේෂයෙන්ම මෙරට බොද්ධ ජනයාගේ සිත්සන්ති පදනම් විරහිත අනිසි බියක් හා පිළිකලක් ඉස්ලාමය හා මුස්ලිම්වරුන් පිළිබඳව ඇති කිරීමට මෙම වෙරය හා කොඳය වැළිරීමේ කාර්යයෙහි නියැලි සිටින්නන් සිදු කරමින් සිටිති. මෙම කපටි ව්‍යායාමය පරාජය කොට සත්‍යය කුමක් ද යන්න පැහැදිලි කිරීම අපගේ වගකීම බවට පත් ව ඇත. මෙම අපේක්ෂාව පදනම් කරගනිමින් එම වැකියට පසුබීම වූ එතිහාසික සිදුවීම් මෙන්ම එම වැකියේ සන්දර්භයේ ඇති අනෙකුත් වැකි පිළිබඳ විශ්වාසයක් පහතින් ඉදිරිපත් කර ඇත්තෙමු.

විකාශන කොට ඉදිරිපත් කරන ලද එම වැකියේ නිවැරදි පරිවර්තනය අනුව අර්ථ දක්වා ඇත්තෙමු.

“තහනම් මාසයන් ඉක්ම ගිය පසු (නුම්ලා සමග යුද වැදි සිටින) ආදේශකයින්ව දුටු තැන කපා දමුව. ඔවුන්ව සිරහාරයට ගනිවු. ඔවුන්ව වටලුවු. ඔවුන් සැගවෙන සැම තැනකම ඔවුන් වෙනුවෙන් සැගවී සිටිවු. ඔවුන් (මුවුන්ගේ අපරාධයන්ගෙන් ද ප්‍රතික්ෂේපයෙන් ද) පසුතැවීලි වී වැළකි (විශ්වාස කර) සලාතය ද පිළිපැද සකාත් ගෙවුවහොත් ඔවුන්ව ඔවුන්ගේ මාර්ගයෙහි අත හරිනු. සැබැවින්ම අල්ලාභ්‍ය අති ක්ෂමාභිලිය හා අති කරුණාහරිතය.” (අල් කුරුආන් 9:5)

මෙම අල් කුරුආන් වැකිය වෝදනාවක් ලෙස අප වෙත ඉදිරිපත් කොට ඇති ආකාරය හා නිවැරදි පරිවර්තනය අතර ඇති වෙනස් කම් හා විකාශන කිරීම් ඉතා පැහැදිලිව ඕනෑම අයෙකුට ඉතා පහසුවෙන් අවබෝධ කර ගත හැකි වනු ඇතැයි විශ්වාස කරන්නෙමු. තිශ්විත එතිහාසික සන්දර්භානුගත සිදුවීමක් පමණක් පදනම් කරගෙන පහළ වූ මෙම වැකියේ කරුණු සියලුම මුස්ලිම් නොවන්නන්ට එරෙහිව සැමදා සැම විට සැම තැන බලගැනීවිය යුතු අදහසක් හැටියට හුවා දක්වන්නට දරා ඇති බොලද උත්සාහය සත්‍යය වශයෙන්ම තම සිතේ ඇති මුස්ලිම් විරෝධය මනාව හෙළිදරවු කරන්නකි. මෙම වැකියේ නිවැරදි අර්ථ දැක්වීම හා විශ්වාසය පහතින් ඉදිරිපත් කොට ඇත්තෙමු.

මෙම අල් කුරුආන් වැකිය පහළ වීමට හේතු වූ එතිහාසික පසුබීම පළමුව තේරුම් ගත් විට මෙම වැකියෙහි නිවැරදි අර්ථය අවබෝධ කර ගැනීම පහසු වනු ඇත.

එක දේවත්වය වෙත හා සාරධර්ම සපිරි සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණය උදෙසා මුහුම්මද් තුමාණන් කළ ඇරුපුම මක්කා වාසී කුරෙරේ ගෝත්‍රිකයින්ගේ දැඩි විරෝධයට ලක් වූ අතර එතුමාගේ දේශනයන් පිළි ගත් දූඛල, දිලිඹ බහුතරයකට අනෙක විධ වද හිංසාවන්ට මුහුණ පැමුව එම කාලවකවානුවේ දී සිදු විය.

මෙම තත්ත්වය තුළ වසර දහත්නක් වැනි දීර්ජ කාලයක් මක්කා වැසියන්ගේ දැඩි තාචින පිබිනයන්ට මුහුණ දෙමින් කටයුතු කිරීමෙන් අනතුරුව එතුමාව හා මුස්ලිම්වරුන්ට මක්කාව අතහැර මදිනා නගරයට දේශාන්තරණය කිරීමට පසුබීම සකස් වී තිබුණි. මදිනා නගරයට දේශාන්තරණය කිරීමෙන් පසුවත් මුස්ලිම්වරුන්ට එරෙහිව හමුදා මෙහෙයුම් කිහිපයක් දියත් කළහ. ‘බද්ර්’, ‘ලංද්’ හා ‘හන්දක්’ නමින් හැඳින්වෙන හමුදා ප්‍රහාරයන් මෙයින් කිහිපයකි. මුහුම්මද් තුමාණන් හා පිරිස මදිනා නගරයට දේශාන්තරණය කිරීමෙන් පසු භයවන වසරේ දී මක්කා නගරයට පැමිණ ‘උමිරා’ (මක්කා වේ මස්ඩිල් හරාම් පල්ලිය ආශ්‍රිතව සිදු කරන ඉස්ලාමයේ එක් තැමුදුමක්) වතාවත් ඉටු කිරීමට කටයුතු කළ අවස්ථාවේ දී පුදෙදෙනියා නම් වූ ස්ථානයේ දී ඔවුන්ව වළක්වාලීමට මක්කාවේ ඉස්ලාම විරෝධීන් විසින් කටයුතු කරන ලදී. මෙතැනි දී ඇති වූ අති පිඩාකාරී තත්ත්වය මත මුස්ලිම්වරුන්ට ඉතා අවාසී සහගත බව පෙනෙන්නට තිබු සටන් විරාම ගිවිසුමක් අත්සන් කරන ලදී. එම ගිවිසුමද එයට වර්ෂ එකහමාරක දී මක්කා වාසීන් විසින් බිඳී දමන ලදී.

ඉහත සඳහන් ගිවිසුම අනුව මක්කාවාසී කුරෙරේ ගෝත්‍රිකයින් හා මුස්ලිම්වරුන් අතර සටන් විරාමයක් සඳහා එකගත්වකට එළඟීන ලදී. මේ අනුව කුරෙරේ ගෝත්‍රිකයින් හා ඔවුන්ව සහය දක්වා ගිවිසුම ගත වී සිටි ඔවුන්ගේ පාක්ෂික ගෝත්‍රිකයින් සමග ද මුස්ලිම්වරුන් සටන් විරාම ගිවිසුමේ කොන්දේසි රැකිය යුතු විය. අනින් අතින් මුස්ලිම්වරුන් සමග සාම ගිවිසුම අත්සන් කොට තිබු මුස්ලිම්

නොවන ගෝත්‍රකයින් ද කුරෙරූපුරුන් හා ඔවුන්ගේ පාක්ෂික ගෝතු සමග මෙම සටන් විරාම ගිවිසුමේ කොන්දේසි රැකිය යුතු විය. වැඩිකල් නොගොස් කුරෙරූපු පාක්ෂික බහු බක්රී ගෝත්‍රකයින් විසින් මුස්ලිම්වරුන් සමග ගිවිසුම් ගත ව සිටි මුස්ලිම් නොවන බහු කුසාආ ගෝත්‍රකයින්ට පහර දී එම ගෝතුයේ බොහෝ දෙනෙකුව සාතනය කරන ලදී. සටනට පිවිසි මෙම දෙපාර්ශවය මැද සිටි කුරෙරූපුන් විසින් ප්‍රභාරය ආරම්භ කළ ඔවුන්ගේ බහු බක්රී පාක්ෂිකයින්ට පාලනය කොට මෙම ගැටුම සමතයකට පත් කරනු ඇතැයි මුස්ලිම්වරුන් විසින් අපේක්ෂා කරන ලදී. නමුත් එතිහාසික සාක්ෂි අනුව කුරෙරූපු ගෝත්‍රකයින් විසින් මුස්ලිම්වරුන් සමග එකග වූ ගිවිසුම උල්ලංසනය කරමින් තම පාක්ෂික බහු බක්රී ගෝත්‍රකයින්ට අවි හා තම සාමාජකයින්ගේ සහාය හා සහභාගිත්වය ද ලබා දෙමින් මුස්ලිම්වරුන් සමග ගිවිසුම් ගතට සිටි මුස්ලිම් නොවන බහු කුසාආ ගෝත්‍රකයින්ට සාතනය කිරීමට කටයුතු කරන ලදී. මේ අනුව කුරෙරූපුන් විසින් මුස්ලිම්වරුන් සමග එකග වූ ගිවිසුම කඩ කිරීමේ පළමු පියවර කුරෙරූපුන් විසින් සිදු කරනු ලැබේය.

මෙම ගැටුම සම්පූර්ණයෙන්ම මුස්ලිම් නොවන ගෝත්‍රකයින් අතර හටගත් එකකි. මුස්ලිම්වරුන්ගේ අපේක්ෂාව මුස්ලිම් නොවන්නන් සාතනය කිරීමක් නම් මෙම තත්ත්වය පිළිබඳව මුස්ලිම්වරුන්ට කරන්නට තිබූ වඩාත් උචිත පියවර වූයේ නිහඹ නිරික්ෂකයින් බවට පත්වීම පමණි. නමුත් එකග වූ ගිවිසුම් ආරක්ෂා කිරීම ඉස්ලාමිය ආවාර ධර්ම අතර ප්‍රධාන තැනක් ගැනෙන්නක් හෙයින් ඔවුන් සමග ගිවිසුම් ගතට සිටි මුස්ලිම් නොවන බහු කුසාආ ගෝත්‍රකයින්ගේ සහායට ඒම මුස්ලිම්වරුන්ගේ වගකීමක් විය. මුස්ලිම් හිතිකා ව්‍යාපාරිකයින්ගේ මුසාවාද ප්‍රවාරය හිරු දුටු පිනිඛිදක් ලෙසින් වාෂ්ප කොට හැරීමට මෙම එතිහාසික සත්‍යය පමණක් ප්‍රමාණවත්ය. එසේ පවසමින් වඩාත් සිවිස්තරාත්මක විග්‍රහයක් පහතින් ඉදිරිපත් කිරීමට අපේක්ෂා කරන්නෙමු.

මෙහි සඳහන් ඉස්ලාම් විරෝධීන්ගේ ක්‍රියාකළාපයන් කෙලෙසකවත් මක්කා නගරයේ ආරක්ෂාව සඳහා යෝගාය නොවන බව ඉහත සඳහන් කරුණු වැළින් මතාව පැහැදිලි වෙයි. ගිවිසුම් කඩ කරමින් නිතර ප්‍රභාරයන් එල්ල කරමින් විස්වාස දුෂ්හි ලෙස කටයුතු කිරීම හේතුවෙන් ඔවුන් සමග සහවාසය ඉතා අවදානම් ක්‍රියාවක් බව පැහැදිලිව පෙනෙන්නට තිබූ හෙයින් ඔවුන්ට මක්කා නගරයෙන් ඉවත් වීමට මාස හතරක් කළේ දෙනු ලැබේය. මෙම කළේ දීම පිළිබඳව සඳහන් අල් කුර්ආන් වැකි මක්කාවේ ජනයාට පාරායනය කර පෙන්වීමට මුහම්මද් තුමාණන් විසින් මදිනා නගරයේ සිට මක්කා නගරයට නියෝජිතයින් දෙදෙනෙකු එවන ලදී. මෙම කාලය තුළ ඔවුන් ඉවත් වුවහොත් ඔවුන් සමග ගැටුමක් ඇතිකර ගැනීමේ අවශ්‍යතාවක් කිසිසේත්ම උදා නොවේයි. නමුත් එසේ ඉවත් නොවී මක්කාවේ රැඳෙන්නන් පිළිබඳවයි මෙහි සඳහන් වන්නේ. රටේ නිතිය උල්ලංසනය කරමින් කටයුතු කිරීම මෙම පිටුවහල් කිරීමට ප්‍රධාන හේතුවයි.

ඉහත සාකච්ඡාවට බඳුන් වී ඇති අල් කුර්ආන් වැකියේ සන්දර්භය වෙත අවධානය යොමු කරමු.

(9:1) (මෙය) ආදේශකයින් අතුරින් නුම්ලා කවරෙකු සමග ගිවිසුම් ඇති කර ගත්තේ ද ඔවුන් වෙත අල්ලාභ් හා තම රූපුල්වරයාගෙන් (රැමදුතයාගෙන්) වූ නිදොස් වීම( පිළිබඳව ප්‍රකාශනය)කි.

(ඉස්ලාම් විරෝධී කුරෙරූපු හා ඔවුන්ගේ සහායක ගෝත්‍රකයින් සමග මුස්ලිම්වරුන් සටන් විරාම සාම ගිවිසුමක් ඇති කර ගෙන තිබූ අතර එය කුරෙරූපු පාර්ශවයේ බහු කිනානා ගෝතුය හැරෙන්නට එම පාර්ශවයේ අන් සැවාම විසින් උල්ලංසනය කොට තිබූණි. මුස්ලිම්වරුන්ට ඒක පාර්ශවයේ ගිවිසුමක් රැකිය නොහැකි හෙයින් එයින් ඉවත් වීමේ ප්‍රකාශනය මෙම වැකියෙන් ප්‍රසිද්ධියට පත් කොට ඇත.) (මුලාගුය : තන්වීර අල් මික්බාස් මින් තග්සීර ඉඩිනු අඩ්බාස්)

(9:2) එබැවින් (ප්‍රතික්ෂේපකයිනි) සිව් මසක් (මෙම මක්කන්) භූමියෙහි නුම්ලා (සිත් පරිදි) සැරිසරවූ. තවද නුම්ලා අල්ලාභ්ව නොහැකියාවට පත් නොකරන්නන් බවද අල්ලාභ් ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට අවමානයට ලක් කරන්නෙකු බවද දැන ගනිවු.

(ගිවිසුම් කඩ කිරීමක් සමග වහාම යුද ප්‍රකාශනයක් නොකොට ඔවුන්ට මාස හතරක කාලයක් ලබා දීමෙන් අපරාධ සිදු කළ පිරිස සම්බන්ධව යුත්තිගරුක ලෙස කටයුතු කිරීමට මෙම වැකියෙන් උපදෙස් දී ඇත. ගිවිසුම් කඩ කරමින් ඉස්ලාමිකයින්ට සතුරුකම් කරමින් ඔවුන්ගේ මිත් පාක්ෂිකයින් සාතනය කළ පිරිස පිළිබඳවයි මෙහි සඳහන් වන්නේ. ඉවත් වීමට මාස හතරක් දී තිබූණි ද ඔවුන්ගේ කුමන්තුණකාරී ප්‍රයෝගයන් පිළිබඳව විමසිලිවත් වන ලෙස උපදෙස් දී තිබේ. මෙහි පසුව්ම හා සන්දර්භය පිළිබඳව අවබෝධනින් නොරව මුස්ලිම් හිතිකාව ඇති කිරීම පමණක් අරමුණු කොට ගෙන කටයුතු කරන විට සත්‍යයෙන් බැහැරව අදහස් දැක්වීම් නොවැල්ක්වය හැක්කක් නොවන බව පිළිගන්නෙමු. ඔවුන්ට ඉවත් වන්නට දුන් නියෝගය රටින් පිටුවහල් කිරීමක් නොවේ. මෙම කාල වකවානුව වන විට මක්කා ප්‍රදේශය ද මුස්ලිම් රාජ්‍යයේ කොටසක්ව පැවතිනි. මෙම අපරාධකරුවන්ට ඉවත් වන්නට උපදෙස් දී තිබූණේ ඇති

පොරාණික එමෙන්ම මුස්ලිම්වරුන්ගේ අති උත්තරීතර මක්කාවේ පිහිටි පල්ලිය හා ඒ අවට ඇති ප්‍රණාශ භූම් ප්‍රදේශයෙන් පමණි. අති විශාල එම උතුම් හා පොරාණික පල්ලිය වෙත ආගමික කටයුතු සඳහා පැමිණෙන ජනයාගේ ආරක්ෂාව සහතික කිරීම පිශීස නිති විරෝධී ක්‍රියාවන්හි නියැලෙමින් කටයුතු කරන මෙම පිරිස එම ප්‍රදේශයෙන් ඉවත් කිරීමේ අවශ්‍යතාවක්ව තිබුණි. එදත් අදත් මක්කාව අසල පිහිටි ජ්ද්‍යා වැනි තගරයන්හි මුස්ලිම්නොවන්නන් ජ්වත් වීම දැකිය හැක.)

(9:3) තවද (මෙය) ආදේශකයින්ගෙන් අල්ලාභ් ද ඔහුගේ රසූල්වරයා ද නිදොස් වූ බව අති මහත් වූ ඩේනයෙහි ජනයා වෙත අල්ලාභ්ගෙන් හා ඔහුගේ රසූල්වරයාගෙන් වූ දැන්වීමකි. එබැවින් නුඩිලා පැස්වාත්තාප (වී අල්ලාභ් වෙත යොමු) වූයෙහු නම් එය නුඩිලාට යහපත්ය. තවද නුඩිලා (අල්ලාභ්ට) පිටුපැවෙහු නම් නුඩිලා අල්ලාභ්ට නොහැකියාවට පත් නොකරන්නන් බව දැන ගනිවු. තවද (නැවරයා) ප්‍රතික්ෂේප කළවුනට වේදනීය දඩුවමක් පිළිබඳව ඉහාරාව් පවසවු.

(ගිවිසුම් කඩ කරමින් සාපරායි ක්‍රියාවන්හි නියැලුණු සාහසික පිරිසට තම නොමතා ක්‍රියාවන් පිළිබඳ පසුතාවිලි වී සතුරුකමින් ඉවත්වන ලෙස මෙම අල් කුරාභ් වැකියෙන් දන්වා ඇත. ඔවුන්ගේ කුමන්තුණකාරී ක්‍රියා මගින් අල්ලාභ්ගේ අහිමතය පරාජය කිරීමට නොහැකි බවත් ගිවිසුම් කඩ කරමින් මිනිස් සාතන ආදි සාපරායි ක්‍රියාවන්හි දිගින් දිගටම නියැලෙන්නන්ට එරෙහිව දඩුවම ලබා දෙන සහතිකය ද මෙමගින් ලබා දී ඇති.)

(9:4) (නමුත්) ආදේශකයින් අතුරින් නුඩිලා කවුරුන් සමග ගිවිසුම් ඇති කර ගෙන පසුව (එම ගිවිසුමෙහි) නුඩිලාට ඔවුන් කිසිවක් අඩු නොකර නුඩිලාට එරෙහිව කිසිවෙකුට උද්වී නොකර සිටියවුන්ට හැරය. එබැවින් ඔවුන්ගේ ගිවිසුම් ඔවුන්ගේ කාලය (අවසන් වන) තෙක් ඔවුනට නුඩිලා සම්පූර්ණ කරවු. සැබැවින්ම අල්ලාභ් බිඟ හක්තිකයින්ට ප්‍රිය කරන්නේය.

(මෙයට පෙර වැකියෙහි සඳහන් දඩුවම දීම සීමා කොට ඇත්තේ එකග වූ ගිවිසුම් කඩ කරමින් මුස්ලිම්වරුන්ට එරෙහිව කටයුතු කළ ඉස්ලාම් විරෝධීන්ට පමණි. මෙම වැකියෙන් මුස්ලිම්වරුන් සමග ගිවිසුම් ගත වී මුස්ලිම්වරුන්ට එරෙහිව හෝ මුස්ලිම්වරුන්ගේ සතුරන්ට සහාය දක්වමින් කටයුතු නොකළ පිළිම වන්දනයෙහි යෝජුණු මුස්ලිම් නොවන පිරිස සමග එම ගිවිසුම් අනුව කටයුතු කොට ඔවුන්ට සාමයෙන් සිම්මට අවකාශය ලබා දීම මුස්ලිම්වරුන්ගේ වගකීමක් බව අවධාරණය කරයි. මෙම මුස්ලිම් නොවන පිරිස මුස්ලිම්වරුන් සමග ගිවිසුම් අත්සන් කොට ඉන්පසු එහි කිසිම කොන්දේසියක් කඩ නොකළා මෙන්ම මුස්ලිම්වරුන්ගේ අනෙකුත් සතුරන්ට මුස්ලිම්වරුන්ට එරෙහිව උපකාර නොකළ පිරිසයි. ඔවුන් ගිවිසුමේ කොන්දේසි කඩ නොකළාක් මෙන් මුස්ලිම්වරුන් ද එය ආරක්ෂා කරමින් ඒ අනුව කටයුතු කළ යුතු බව උපදෙස් ලබා දී ඇති.)

(9:5) ඉද්ධ වූ මාසයන් ඉක්ම වූ පසු (නුඩිලා සමග යුද වැදි සිරින) ආදේශකයින්ට නුඩිලා යුතු තැන මරා දමුව. තවද ඔවුන්ට අල්ලා ගනිවු. තවද ඔවුන්ට වටලා ගනිවු. නුඩිලා සැම විපරමින් සිටිය යුතු ස්ථානයකම මුවන් වෙනුවෙන් (සැගවී) වාච්චි සිටිවු. එවිට ඔවුන් (ප්‍රතික්ෂේපයෙන් ඉවත් වී) පැස්වාත්තාප වී සලාකය (දෙධීක පස්වේල නැමුදුම) ස්ථාපිත කර සසකාක් (ශ්‍රීගින්ට පිරිනමන අනිවාර්ය වූ දන්දීම) ද ලබා දුන්නේ නම් ඔවුන්ගේ මගහි ඔවුන්ට අත හැර දමුව. සැබැවින්ම අල්ලාභ් අති ක්ෂමාකිලිය. පරම කරුණාහරිතය.

(මෙම පරිවේශේදයේ බොහෝ වැකි අදාළ වන්නේ ක්‍රි. ව. හයවන සියවසේ එක්තරා නිශ්චිත අපරාධකාරී පිරිසක් එකග වූ ගිවිසුම් කඩ කරමින් මිනිස් සාතන ආදිය සිදුකරමින් සමාජ විරෝධී අයුරින් ක්‍රියා කිරීම සම්බන්ධයෙනි. මෙම වැකි සැමදා සැමට සැම විට අදාළ වන ලෙසක් දක්වමින් ඉස්ලාම් විරෝධී ප්‍රවාරකයින් ගෙන යන්නේ සත්‍යය වශයෙන්ම ඉතා කපටි හා ද්වේග සහගත ප්‍රවාරයකි. එල්.වී.වී.ර්. තුස්තවාදී ගැටුම පැවති අවධියේ කිලිනොවිවියට පහර දෙන ලෙස හමුදා ප්‍රධානීන් නියෝගයක් නිකුත් කොට තිබේ හැක. මෙම නියෝගය අදාළ වන්නේ එම තුස්තවාදී ක්‍රියා පැවති නිශ්චිත එත්නාසික සන්දර්හයක නිශ්චිත පිරිසකට එරෙහිව පමණි. තම නියෝග පුස්තකයේ කිලිනොවිවියට පහර දීමට නියෝගයක් ඇති බව පවසමින් එම ගැටුම අවසන් වූ වර්තමානයේ හමුදා ප්‍රධානීයකු තැවත කිලිනොවිවියට පහර දීමට කටයුතු කළහෙත් වහාම එම නිශ්චාරියාව මානසික රෝහලක ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු කරනු නොඅනුමානය. එලෙසම එක්තරා නිශ්චිත පිරිසකගේ අපරාධකාරී ක්‍රියා සම්බන්ධයෙන් නිශ්චිත එත්නාසික සන්දර්හයක් තුළ ක්‍රියා කිරීමට අදාළ අල් කුරාභ් වැකි සැමදා සැම විට අදාළ වන උපදෙස් යැයි යමෙක් ඩුවා දක්වන්නට කටයුතු කරන්නේ ද අනිවාර්යයෙන්ම ඔවුන්ට ද මානසික ප්‍රතිකාර සඳහා යොමු කළ යුතු වෙනවා නොවේ ද?)

(9:6) තවද ආදේශකයින් අතුරින් කෙනෙකු නූඩ්ගෙන් අහය පැතුවේ නම් අල්ලාභ්ගේ වදන් වලට ඔහු සවන් දෙන තුරු නූඩ් ඔහුට අහය ලබා දෙවු. පසුව ඔහුගේ ආරක්ෂක ස්ථානයකට සේන්දු කරවු. එය (මක්නිසාද යන්) ඔවුන් (දහම පිළිබඳව) නොදැනුවත් පිරිසක් හේතුවෙනි.

(මෙම වැකිය මගින් ද ඉස්ලාමය පිළිබඳ අවලාදාත්මක ප්‍රචාර ඉදිරිපත් කරන්නන්ගේ පදනම් විරහිත වෝදනා සහමුලින්ම බිඳ වැටී යයි. ඉහත පස්වන වැකියෙන් උගන්වන්නේ පිළිම වන්දනාකරුවන් සැවෙම සැමදා සාතනය කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියක් බව නොදැනුවත් කමින් පවසන්නන් මෙම වැකියෙන් උගන්වන උත්තරීතර ප්‍රතිපත්තිය කෙරෙහි අවධානය යොමු කරන්නේ නම් යෙහෙකු'යි යොජනා කරන්නෙමු. මුස්ලිම්වරුන් සමග ඉතා දරුණු අයුරින් සටන් වැදි සිටි ඉස්ලාම් විරෝධියෙක් රැකවරණ පතා සිටියේ නම් පළමුව ඔහුට අල් කුරුආනයේ වදන් වලට සවන් දීමට අවස්ථාවක් ලබා දී ඔහුට ආරක්ෂාව ඇති ස්ථානයක් කරා යොමු කරන ලෙස මෙම වැකියෙන් උපදෙස් දී ඇත. යුද ආචාර ධර්ම පිළිබඳ කතා කරන්නන් පොදුවේ ඉදිරිපත් කරන්නේ තමන්ට යටහත් වන සතුරු සෙබලා සිරහාරයට ගෙන කටයුතු කිරීමේ ප්‍රතිපත්තියකි. නමුත් ඉස්ලාමයේ යුද ආචාර ධර්ම අනුව සතුරු සෙබලා යටහත් වුවහොත් ඔහුට ආරක්ෂාව සහතික වන ස්ථානයකට ගෙන ගොස් මුදා හැරීම එක් ප්‍රතිපත්තියක් බව මෙයින් පැහැදිලි වේ. මෙහි දී අල් කුරුආන් වැකි වලට සවන් දීමට ඉඩ හැරීම යන්නේන් අදහස් වන්නේ ඔහුට ඉස්ලාමයට හරවා ගැනීමේ වංක උත්සාහයක් බව පැවසීමට ඉඩ ඇත. එය එසේ කරනු ලබන්නේ ඔහු සටන් කොට ඇත්තේ සත්‍යයට එරහිව බව පෙන්නුම් කිරීමට විනා අවිවාරවත් අන්දමින් ආගම් වෙනස් කිරීමේ උත්සාහයක් සඳහා නොවන බව ආගමික තිබුන් පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ විවිධ වැකි වලන් අවබෝධ කර ගෙන ඇතැ'යි සිතන්නෙමු.

එහෙයින් ලොව කිසිදු පිළිවෙතක නොමැති උත්තරීතර ඉගැන්වීම් අනුව ඉස්ලාමිය මග පෙන්වීම සැකසී ඇති බව මෙයින් පැහැදිලි වනු ඇතැ'යි විශ්වාස කරන්නෙමු.)

(9:7) (ආදේශකයින් අතුරින්) මස්ඩිල් හරාම (මක්කාවේ පිහිටි ඉපරිණී ප්‍රධාන මස්ඡ්දය) අධියස නූඩ්ලා ගිවිසුමක් ඇති කර ගත්තවුන් (සමග) මිස (අන්) ආදේශකයින්ට අල්ලාභ් අධියස ද තම රූස්ලේවරයා අධියස ද ගිවිසුමක් තිබිය හැක්කේ කෙසේ ද? එබැවින් ඔවුන් නූඩ්ලා සමග (ගිවිසුමේ කොන්දේසි පිළිපදිමින්) සාංස් ලෙස කටයුතු කරන තාක්කල් නූඩ්ලා ඔවුන් සමග සාංස් ලෙස කටයුතු කරවු. සැබැවින්ම අල්ලාභ් බිය හක්කිකයින්ට ප්‍රිය කරන්නෙය.

(මුස්ලිම්වරුන් සමග ඇති කරගත් ගිවිසුම කිහිප විවක්ම උල්ලාසනය කරමින් මුස්ලිම්වරුන් සමග සටනට පිවිසි මුස්ලිම විරෝධියෙන් සමග ගිවිසුමක් තිබිය හැක්කේ කෙසේ ද? ගිවිසුමක් යථාර්ථයක් වීම සඳහා දෙපාරුවයම එහි කොන්දේසි පිළිගෙන ඒවා පිළිපැදිය යුතු වෙයි. මුස්ලිම්වරුන්ට පමණක් අනිත් පාරුකුවය විසින් අමු අමුවේ උල්ලාසනය කරනු ලබන ගිවිසුමක් එක පාරුකුවයට පිළිගැනීමේ හා ක්‍රියාත්මක කිරීමේ වගකීමක් තිබිය නොහැක. මෙම වැකියෙන් උපදෙස් දී ඇත්තේ ගිවිසුම් කඩ නොකාට අවංක ලෙස කටයුතු කළ මුස්ලිම නොවන්නන්ගේ ගිවිසුම් ආරක්ෂා කරමින් මුස්ලිම්වරුන් ද කටයුතු කළ යුතු බවය.)

(9:8) නූඩ්ලාට එරහිව ඔවුන් ජය ලැබුවේ නම් නූඩ්ලා තුළ ඇති ඇුති සම්බන්ධකම ද ගිවිසුම ද ඔවුන් සැලකිල්ලට නොගනීමින් සිටියදී (නූඩ්ලා හා ඔවුන් අතර ගිවිසුමක් ඇති විය හැක්කේ) කෙසේ ද? ඔවුන්ගේ මුවින් ඔවුහු නූඩ්ලාට තාජේතියට පත් කරති. (නමුත්) ඔවුන්ගේ හදවත් (එය) පිටුපාති. තවද ඔවුන්ගෙන් බොහෝ දෙනා පාපතරයින්ය.

(මෙයට ඉහත වැකිය පිළිබඳ ඉදිරිපත් කළ වැකියේ විශ්‍රාය අනුව මෙය ගිවිසුම කඩ කොට මුස්ලිම්වරුන්ට ආක්මණය කිරීමට කටයුතු කළ පිරිස සම්බන්ධයෙනි. ඔවුනට සුං වශයෙන් හෝ ජයග්‍රාහී ඉහළ තත්ත්වයක් ඇති බව හැඟී ගිය සැම විටම ඇුති සබඳතාවක් හෝ ගිවිසුමක් හෝ කිසි විටෙක සැලකිල්ලට නොගෙන ගැටුමිකාරී අයුරින් කටයුතු කිරීම ඔවුන්ගේ පිළිවෙත බවට පත් වී තිබුණු බව මෙයින් පැහැදිලි කෙරේ.)

(9:9) ඔවුන් අල්ලාභ්ගේ වදන් වෙනුවට සුං වටිනාකමක් ගත්තේය. තවද ඔහුගේ(අල්ලාභ්) මාර්ගයෙන් (ජනයින්ව) වැළැක්වුවෙයි. සැබැවින්ම ඔවුන් කරමින් සිටි දී නපුරු විය.

(මක්කාවාසි ඉස්ලාම් විරෝධියෙන්ගේ ප්‍රධාන අරමුණ වී තිබුණේ ජනයාට ඉස්ලාමයෙන් වළක්වාලීමට කටයුතු කිරීමය.)

(9:10) විශ්වාසිකයෙකුගේ විෂයෙහි ඇුති සම්බන්ධකම ද ගිවිසුම ද ඔවුන් සැලකිල්ලට නොගන්නේය. තවද සීමාව ඉක්මවා යන්නේ ඔවුන්මය.

(9:11) ඔවුන් (ප්‍රතික්ෂේපයෙන් ඉවත් වේ) පිළිචාතාප වී සලාතය ස්ථාපිත කර ඇසකාන් (ඉහැතිව්‍ය වූ දන්දීම) ද ලබා දුන්නේ නම් දහමෙහි (ඔවුන්) තුළිලාගේ සහෝදරයින්ය. තවද අපි දැනුමැති පිරිසකට (අපගේ) වදන් පැහැදිලි කරන්නෙමු.

(9:12) තවද ඔවුන් තම ගිවිසුමෙන් පසු ඔවුන්ගේ ප්‍රතිඥාවන් කඩ කර තුළිලාගේ දහමට නින්දා ඇති කළේ නම් ප්‍රතික්ෂේපයේ ප්‍රධානීන් සමග තුළිලා යුද වැඩු. සැබැවින්ම ඔවුනට කිසිදු ප්‍රතිඥාවන් නොමැත. (එසේ නම්) ඔවුන් (ඔවුන්ගේ මෙම පිළිවෙතින්) වැළැකිය හැක්කේය.

(9:13) තමන්ගේ ප්‍රතිඥාවන් කඩ කර (තම) රසුල්වරයාව (මධ්‍ය බිමෙන්) පිටුවහල් කිරීමට ස්ථීරව අදිටන් කර ප්‍රථමයෙන් තුළිලා සමග (යුද වැදීමට) ආරම්භ කළ පිරිසක් සමග තුළිලා සටන් කළ යුතු නොවේ ද? තුළිලා ඔවුනට බිය වන්නෙහු ද? තුළිලා විශ්වාසිකයින්ට සිටියෙහු නම් අල්ලාහ්, ඔහුමය තුළිලා බියවන්නට ඉතා සුදුස්සා වනුයේ.

(ගිවිසුම් කඩ කිරීම, මුහම්මද් තුමාණන්ට හා මුස්ලිම්වරුන්ට පිටුවහල් කිරීම හා පළමු ප්‍රහාරය සිදු කිරීම මක්කාවාසී මුස්ලිම් නොවන්නන්ට එරෙහිව 5 වන වැකියේ සඳහන් යුද තත්ත්වය සඳහා හේතු සාකඛ වූ බව මෙයින් මනා ලෙස පැහැදිලි වෙයි. මෙවන් තත්ත්වයක් තුළ සතුරා සමග යුද කිරීම හැර වෙනත් විකල්පයක් ඇති දැ'යි වීමසන්නට කැමැත්තෙමු. තමුත් මෙම පරිවෙශ්දයේ පස්වැනි වැකිය පමණක් තුවා දක්වමින් අල් කුර්ආනය සියලුම මුස්ලිම් නොවන්නන්ට දුටු තැන සාතනය කිරීමට අනුමැතිය දී ඇති බව පවසමින් මුස්ලිම් හිතිකාවක් ගොඩනැගීමට උත්සාහ කරන්නන් කෙතරම් බරපතල අයුරින් ආගමික ගුන්ථ විකාති කිරීමට කටයුතු කර ඇත්තේදැ'යි කරුණාකර සිතා බලන්න. දහමක් හේ එම දහම අනුමතනය කරන්නන් කෙරෙහි මුසාවාදය මත පමණක් පදනම් වී වෙටරයක්, තොර්ධියක් ඇති කිරීමට කටයුතු කරන්නන් කෙතරම් පිරිහිමකට පත් වී ඇති පිරිසක් ද යන්න ඉහත විග්‍රහයන් විවාරගිලිව හා බුද්ධිමත් අයුරින් වීමරුනය කරන්නෙකුට ඉතා පැහැදිලි අයුරින් පෙනී යනු ඇතැ'යි විශ්වාස කරන්නෙමු.)

### (13) මේදනාව :

9:14 "පිළිම වන්දනාකරුවන්ට සහ බහුදේවවාදීන්ට විරුද්ධව සටන් කරන්න. එලෙස අල්ලා විසින් ඔබ (මුස්ලිම් වරුන්) ලබා ඔවුන්ට විනාශ කරනු ඇත. එසේම අල්ලා විසින් ඔබ ලබා ඔවුනට අවමන් කොට ඔවුන්ට නිගුහ කොට, ඔවුන්ට එරෙහිව මුස්ලිම්වරුන්ට ජයග්‍රහණය අත්කර දෙනු ලැබේ. මෙලෙස ඔවුන්ට එරෙහිව ඔබලාගේ හදවත් තුළ කැකැරෙන වෙටරය සංසිදුවනු ඇති."

**විග්‍රහය :** පළමුව මෙම කුර්ආන් වැකියේ තිවැරදි සිංහල අර්ථ දැක්වීම වෙත අවධානය ගොමු කරමු.

"තුළිලා ඔවුන් සමග යුද වැඩු. අල්ලාහ් තුළිලාගේ අත් මගින් ඔවුනට දැඩුවම් කරන්නේය. තවද ඔවුන්ට අවමන් කරන්නේය. තවද ඔහු ඔවුන්ට එරෙහිව තුළිලාට උද්වී කරන්නේය. තවද ඔහු විශ්වාසික පිරිසගේ හදවත් සනසන්නේය." (අල් කුර්ආන් 9:14)

මෙම වැකිය අල් කුර්ආන් 9:5 වන වැකියේ පටන් සඳහන් වන සිද්ධියට අදාළ වැකියකි. මෙය 'බනු බක්රී' හා 'බනු කුසාආ' නැමැති ගේතුයන් දෙකක් අතර ඇති වූ යුද ගැටුම පිළිබඳ සඳහන් කරයි. මෙම ගේතුයන් දෙකම මුස්ලිම් නොවූ ආදේශකයින්ට සිටි අතර 'බනු බක්රී' නම් ගේතුය මක්කාවේ ආදේශකයින් සමග ගිවිසුමෙන් බැඳුණු අය ලෙස හා 'බනු කුසාආ' නම් ගේතුය මුස්ලිම්වරුන් සමග ගිවිසුමෙන් බැඳුණු අය ලෙස සිටියෙයි. හිඹ්ර සය වැනි වර්ෂයේ මුස්ලිම්වරුන් හා මක්කාවේ ආදේශකයින් අතර සිදු වූ සාම ගිවිසුමෙහි 'මෙම ගිවිසුම මෙම ගේතුයන් දෙක කෙරෙහි ද කියාත්මක විය. එබැවින් එකා අනෙකාට කිසිදු අපරාධයක් නොකළ යුතුය.' යන්නෙන් සඳහන් වී තිබුණි. එනමුත් මක්කාවේ ආදේශකයින් සමග ගිවිසුමෙන් බැඳුණු අය වන බනු බක්රීවරුන්ට ප්‍රාණයන් ආරක්ෂා කළ යුතු ගැඳු වූ මස්ත්දුල් හරම් සීමාව තුළ දී පවා පහර දී මරා දමන්නට වූහ. මෙම ගැටුමේ දී මක්කාවේ ආදේශකයින් තමන් සමග ගිවිසුමෙන් බැඳුණු අය වන බනු බක්රීවරුන්ට ආයුධ සපයා උද්වී කර මෙම ගැටුමෙහි හැවුල්කරුවන් බවට ද පත් වූහ. එබැවින් මුස්ලිම්වරුන් සමග කර ගත් ගිවිසුම කඩ කර මෙවුන්ට හා ඔවුන් සමග ගිවිසුමෙන් බැඳුණු ගේතුයට අපරාධ කළ එම ආදේශකයින්ට එරෙහිව අල්ලාහ් උද්වී කර මොූන් කළ අපරාධය හේතුවෙන් කුමත ගින්නක් බනු කුසාආවරුන්ගේ හදවත් තුළ දැවී කිඩුණේ ද එය නිවා දමා ඔවුන්ගේ හදවත් සිසිල් කරන බවට අල්ලාහ් දුන් ප්‍රතිඥාව දන්වමින් මෙම වැකිය පහළ විය.

#### (14) ටෝදනාව : කුරාණය 9:123

“මූස්ලිම්වරුන්, නුඩිලා ආසන්නයේ වෙසෙන මූස්ලිම තොටින ජනයාට එරෙහිව කළකේලාල ඇතිකරන්න. ඔවුන්ට පහර දෙන්න. එසේම, නුඩිලාගේ සාහසික බව ඔවුන්ට දැනෙන ලෙස කටයුතු කරන්න. එසේම අල්ලාහ් සිටින්නේ උත්තම / ගුද්ධා වන්ත (එනම් එලෙස මූස්ලිම තොටින ජනයාට එරෙහිව සටන් කරන) මූස්ලිම්වරුන් සමග බව දැනෙන්න”.

**විග්‍රහය :** පළමුව මෙම කුරුආන් වැකියේ තිවැරදි සිංහල අරථ දැක්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමු.

“විශ්වාස කළවුනි, ප්‍රතික්ෂේපකයින් අතුරින් නුඩිලා අවට සිටින්නවුන් සමග යුද වදිවු. තවද ඔවුන් නුඩිලා තුළ දැඩිහාවය දැක ගත යුතුය. තවද අල්ලාහ් බිය හක්තිකයින් සමග යැයි නුඩිලා දැන ගනිවු.” (අල් කුරුආන් 9:123)

මෙම වැකියෙහි අල්ලාහ් මූස්ලිම්වරුන්ට සටන් කරන මෙන් විධානය කොට ඇත්තේ තමන්ට අසලින් සිටි එනම් මක්කාවේ වෙසෙන තමන්ට හිංසා අපරාධ කළ ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට හා ඔවුන් සමග ගිවිසුමෙන් බැඳුණු ගේතුයන්ට එරෙහිවය. ඔවුන් මූස්ලිම්වරුන්ට කළ හිංසා අපරාධයන් ඉතිහාසයෙහි තොසැගවුවක්ය. මෙම වැකියෙහි පොදුවේ සියලු ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට එරෙහිව සටන් කරන මෙන් අල්ලාහ් අණ කර තිබුණේ නම් මදිනාවට අසලින් වෙසෙන ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට එරෙහිව සටන් වදින මෙන් විධානය තොටි පොදුවේ ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට එරෙහිව සටන් කරන මෙන් අණ කරන්නට තිබුණි. මත්දියන් මදිනාව තුළ ද ප්‍රතික්ෂේපකයින් හා ආදේශකයින් වාසය කරමින් සිටියෙයේය. එපමණක් තොට ‘ඡාමි, යෙමත්’ වැනි දුරින් පිහිටි රටවල් වලින් ද මදිනාව හා මදිනාව අවට ප්‍රදේශයන් වලට ප්‍රතික්ෂේපකයින් ව්‍යාපාර සඳහා පැමිණෙමින් සිටියෙයේය. මෙම විධානය සැම ප්‍රතික්ෂේපකයෙකුම එරෙහිව තිබුණේ නම් දුර සිට පැමිණෙන මොවුන්ට එරෙහිව ද සටහෙහි යෙදෙන්නට විධානය කරන්නට තිබුණි. නමුත් සටන් කරන මෙන් විධානය කර ඇත්තේ මූස්ලිම්වරුන්ට ඇඟිත්වය තොසලකා තවද ඔවුන් සමග කර ගත් සාම ගිවිසුම තොසලකා ඔවුන්ට එරෙහිව තොයෙකුත් අයුරින් පහර දුන් මක්කාවේ සිටින එම ප්‍රතික්ෂේපකයින්ට එරෙහිවය.

මෙහි අප අවධානය යොමු කළ යුතු කරුණක් නම් මෙම වැකියෙහි ‘හිල්ලන්’ යන පදය හාවිත කොට ඇත. එයට ‘රඹ බවින් හැසිරීම’ යන අර්ථය ද ඇති අතර එයට දැඩි බව, ගක්තිමත් බව යන අර්ථ ද තිබේ. මෙම වැකියෙහි මෙම පදය තුළින් පළමුවන අර්ථය අදහස් තොරේ යන්න අනිවාර්යයන්ම අවබෝධ කර ගත යුතු කරුණකි. “මුවුන් නුඩිලා තුළ දැඩිහාවය දැක ගත යුතුයි.” යන වැකිය දන්වන්නේ ‘දැඩි බව, ගක්තිමත් බව නුඩිලා තුළ තිබිය යුතුයි. එබැවින් නුඩිලාට එරෙහිව යුද වදින්නන් නුඩිලාට පහර දීමට හෝ නුඩිලාව සැහැල්ලු ලෙස සිතිමට හෝ දෙරෙයයක් තොමැති වන අයුරින් නුඩිලා තුළ ගක්තිමත් බවක් හා ගාම්පිරත්වයක් ඔවුන්ට හැරිය යුතුයි.’ යන්නයි. ඔනැම සම්භයක් තවත් සම්භයක් සමග බලහත්කාර කමින් අපරාධිතව හැසිරීම ඔවුන්ගේ අයිතින් උල්ලසනය කිරීමක් බව පැහැදිලි වුවති. එහෙත් ‘යම සම්භයක් අන් අය තමන්ට අපරාධයක් කිරීමට දෙරෙයයක් තොටන අයුරින් තම ගාම්පිරත්වය ආරක්ෂා කර ගැනීම තමන්ට අයත් අයිතින්ගෙන් එකකි.’ යන්න ද පැහැදිලි වුවති.

#### (15) ටෝදනාව : සහිත් අල් බුහාරි 1:2:24 (නඩි තුමාගේ මෙහෙවර ප්‍රකාශය)

“මොහොමද් දේශනා කළා ‘සියලුම මිනිසුන් ලා ඉලාභා ඉල්ලුලාහ්’ (එනම් අල්ලාහ් හැර වෙනත් කිසිම දෙවියෙකු තැනැ. අල්ලාහ් හැර වෙනත් කිසිම දෙවියෙකුට හෝ ආගමකට වන්දනාමාන ලැබීමට අයිතියක් තැනැ) යන වැකිය කියා දිවුරන තුරු (එනම් ඉස්ලාමය වැළඳ ගන්නා තුරු) ඔවුන්ට විරද්ධිව කළ කොළුහල / සටන් කළ යුතු බවට (අල්ලාහ් විසින්) නියෝග කොට ඇත. එසේ දිවිරන (එනම්, ඉස්ලාමය වැළඳ ගන්නා තුරු) කවරෙකුගේ හෝ පමණක් ජ්විතය සහ මහුගේ දෙපොල ආරක්ෂා වනු ඇත.”

**විග්‍රහය :** ඉහත හදිස් වැකියේ තිවැරදි පරිවර්තනය වෙත යොමු වෙමු. ඉහතින් දක්වා ඇත්තේ එම නඩි වදනේ කොටසකි. එහි සම්පූර්ණ කොටස පහත සඳහන් අයුරිනි.

“අල්ලාහ් හැර තැමුදුමට සුදුසු අන් කිසිවෙකු තොමැති. මූහම්මද් අල්ලාහ්ගේ ගැන්තා හා ධර්ම දුත්‍යා යන්න ප්‍රකාශ කරන තුරු හා ‘සලාතය’ (පස්වේල තැමුදුම) ස්ථාපිත කොට ‘සකාතය’ (දුනින්ට පිරිනැමිය

පුතු අතිවාරය දන්දීම) දෙන කුරු ජනයා සමග සටන් කිරීමට (අල්ලාභ් විසින්) මට නියෝග කොට ඇත. මුත් එසේ කරන්නේ නම් ඉස්ලාමිය තීතියට අනුව හැර මුවන්ගේ වස්තුව හා ජීවිත මගෙන් ආරක්ෂා සහිතය. මුවන්ගේ ක්‍රියා පිළිබඳ ගිණුම අල්ලාභ් සතුය.” (සහිත බූහාර - 4 වන වෙළුම, හඳීස් අංක 196)

මුහම්මද් තුමාණන්ගේ මෙම ප්‍රකාශනය පිළිබඳව විමිසීමක් කිරීමේ දී ‘පුකාතිල්’ හා ‘අක්තුල්’ යන අරාධි පදනම්හි නිවැරදි අර්ථය අප විසින් පළමුව අවබෝධ කර ගැනීම අත්‍යවශ්‍ය වෙයි. ‘පුකාතිල්’ යන්නෙහි අර්ථය ‘සටන් කිරීමට’ යන්න වන අතර ‘අක්තුල්’ යන්නෙහි අර්ථය ‘සාතනය කිරීමට’ යන්නය. මෙම ප්‍රකාශනයේ යොදා ඇත්තේ ‘පුකාතිල්’ නම් පදය වන අතර එයින් අදහස් වන්නේ ඉස්ලාමය තුළින් දිව්‍යමය සත්‍යය අවබෝධ කර ගැනීමට කටයුතු කරන ජනයා වළකාලන බලවේග සමග සටනක (අරගලයක) යෙදීමයි. මෙම සටන සන්නද්ධ සටනක්ම පමණක් යැයි අරුතක් දිය නොහැක. පුතුක්තිය, අසාධාරණය, දුෂ්චරකම්, හිංසනය හා කළහකම් වැනි සමාජ යහපතට හානිකර සියලු කටයුතු වලට එරෙහිව කරන්නා වූ ඉස්ලාමිය අරගලය මෙම වදනින් අරුත් ගැන්වීය හැක.

ජාතික හා ජාත්‍යන්තර ඉස්ලාමි විරෝධී වෙබ් අඩවි හා අනෙකුත් සමාජ මාධ්‍යයන් ඉහත මුහම්මද් තුමාණන්ගේ ප්‍රකාශනය (හඳීස් වැකිය) උපුවා දක්වමින් ඉස්ලාමය සියලු ආවාරධර්ම පිළිවෙත් උල්ලංසනය කරමින් බලය හා ජීවිත තරජන ඉදිරිපත් කරමින් ජනයා ඉස්ලාමි දහම වෙත හරවා ගැනීමට කටයුතු කරන බවට ලෝද්නාවක් ඉදිරිපත් කරයි. නමුත් මෙම ප්‍රකාශනයට පදනම් වූ ලේතිහාසික පසුවීම මෙන්ම එහි නිවැරදි අර්ථය විමසා බැලීමේ දී මෙවැනි ලෝද්නාවක් මතු කිරීමට කිසිදු හැකියාවක් නොමැති බව ඉතාමත්ම පැහැදිලි පුරුරින් දක්නට ඇත. එහෙයින් පළමුව මෙම හඳීස් වැකියේ පසුවීම විමසා බලමු.

### පසුබීම

ආරම්භක මෙන්ම තුතන ඉස්ලාමිය විද්වතුන්ගේ මතය අනුව මෙම ප්‍රකාශනය කරන ලද්දේ ඉස්ලාමි විරෝධීන් නිතර උපුවා දක්වනු ලබන අල් කුරානයේ නව වන පරිවිශේදයේ පස් වැනි වැකියේ සඳහන් යුද ගැවුම සම්බන්ධව ය. (මුලාශ්‍ය: ඉඩින් කිරී අල් කුරාන් විවරණය 4 වන වෙළුම 377 වැනි මුවුව - ඉඩින් ජ්‍යෙෂ්ඨ අල් කුරාන් විවරණය <http://bewley.virtualave.net/tawbai.html>). අප විසින් අල් කුරානයේ 9 වන පරිවිශේදයේ 5 වැනි වැකිය පිළිබඳව මතු කොට තිබු සියලු පදනම් විරහිත ලෝද්නා පිළිබඳ ඉතාම නිවැරදි විග්‍රහයන් ඉදිරිපත් කොට ඇත්තෙමු. මෙම වැකියෙන් සඳහන් කොට ඇති යුද තත්ත්වය ඇති වන්නේ මක්කාහි විසු කුරෙඳ් ගෝතික ප්‍රතික්ෂේපකයින් විසින් මුස්ලිම්වරුන් සමග එළඹ සිටි සටන් විරෝධ ගිවිසුම කඩ කරමින් මුස්ලිම්වරුන් සමග ගිවිසුම අත්සන් කොට සිටි මුස්ලිම් නොවන ජන කොට්ඨායකට එරෙහිව සාපරාධී ලෙස මිනිස් සාතන සිදු කරමින් කිරීමට ඉදිරිපත් විම පසුවීම කොට ගෙනය.

මෙම ගැවුම සම්පූර්ණයෙන්ම මුස්ලිම් නොවන ගෝතිකයින් අතර හටගත් එකකි. මුස්ලිම්වරුන්ගේ අපේක්ෂාව මුස්ලිම් නොවන්නන් සාතනය කිරීමක් නම් මෙම තත්ත්වය පිළිබඳව මුස්ලිම්වරුන්ට කරන්නට තිබු වඩාත් උවිත පියවර වූයේ නිහඩ නිරික්ෂකයින් බවට පත්වීම පමණි. නමුත් එකඟ වූ ගිවිසුම් ආරක්ෂා කිරීම ඉස්ලාමිය ආවාර ධරුම අතර ප්‍රධාන තැනක් ගැනෙන්නක් හෙයින් මුවන් සමග ගිවිසුම් ගතව සිටි මුස්ලිම් නොවන බනු කුසාභා ගෝතිකයින්ගේ සහායට ඒම මුස්ලිම්වරුන්ගේ වගකීමක් විය. මුස්ලිම් හිතිකා ව්‍යාපාරිකයින්ගේ මුසාවාද ප්‍රවාරය හිරු දුටු පිනිධිදක් ලෙසින් වාෂ්ප කොට හැරීමට මෙම එතිහාසික සත්‍යය පමණක් ප්‍රමාණවත් ය. එසේ පවසමින් මෙම අල් කුරාන් වැකියට අදාළව සිදු වූ යුද තත්ත්වය පිළිබඳව මුහම්මද් තුමාණන් විසින් කරන ලද ඉහත ප්‍රකාශනය ගැන වඩාත් සවිස්තරාත්මක විග්‍රහයක් පහතින් ඉදිරිපත් කොට ඇත්තෙමු.

### විග්‍රහය :

මෙම හඳීස් වැකියේ මතභේදාත්මක කොටස ලෙස ඇතැමූන් දකින්නේ “අල්ලාභ් හැර නැමුමට සුදුසු අන් කිසිවෙකු නොමැත, මුහම්මද් අල්ලාභ්ගේ ගැන්තා හා ධරුම දුතයා යන්න ප්‍රකාශ කරන කුරු හා ‘සලාතය’(පස්වේල නැමුමු) ස්ථාපිත කොට ‘සකාතය’(දුකින්ට පිරිනැමිය යුතු අතිවාරය දන්දීම) දෙන කුරු ජනයා සමග සටන් කිරීමට (අල්ලාභ් විසින්) මට නියෝග කොට ඇත” යන කොටස පිළිබඳවය. ඇතැමූ විවේචනයින් දක්වන මතය අනුව මුහම්මද් තුමාණන් හා එතුමාණන්ගේ සහගාලීන් විසින් ආරක්ෂකරයේ ජනයාට කඩුව දිගු කරමින් ඉස්ලාමය වැළඳ ගැන්න ලෙස ජීවිත තරජන ඇති කරමින් කටයුතු කළ බව ද සඳහන් කරති. මෙම අරුමෙස්සම් මතය ඇතැමූ ප්‍රාථින ගාස්තුජුයින් හා ඉස්ලාමි විරෝධීන් විසින් වික කාලයක් ජනයා අතරේ අලෙවි කරමින් මුස්ලිම්වරුන් පිළිබඳ පදනම් විරහිත බියක් හා පිළිකුලක් ඇති කිරීමට කටයුතු කළන. නමුත් මෙම හඳීස් වැකියේ නිවැරදි අර්ථ දැක්වීම අනුව වසර 1400 කට පමණ පෙර එළඹ සිටි ගිවිසුම් කඩ කරමින්, ඉස්ලාමිකයින් සමග ගිවිසුම් ගතව සිටි මුස්ලිම් නොවන පිරිස

සාහසික අයුරින් සාතනය කරමින් හා වසර 10ක පමණ මූස්ලිම්වරුන්ගේ මක්කා කාල වකවානුවේ හා ඉන් පසුව මදිනා නගරයේ ආරම්භ වූ ඉස්ලාමීය ජනරජයට එරහිවන් කටයුතු කළ කුරෙරේ ගෝත්‍රික ප්‍රතික්ෂේපකින් පිළිබඳව තිරණාත්මක පියවරක් ගැනීමේ අවශ්‍යතාව ඉස්ලාමීය නායකයින් වෙත බලකරනු ලැයි. මෙම හදිස් වැකියට පාදක වූ අල් කුර්ඛානයේ 9 වන පරිවිෂේෂයේ වැකි විග්‍රහ කිරීමේ දී පහත සඳහන් විකල්පයන් තුන ඔවුන් වෙත ඉදිරිපත් කරන ලද බව දක්නට ඇත.

1. සියලු සාපරාධි ක්‍රියාවන්ගෙන් වැළකී අව් බිම තබා ඉස්ලාමීය රාජ්‍යයේ සාමකාමී පුරවැසියන් ලෙස ජීවන් බිම හෝ,

2. ඉස්ලාමය වැළද ගැනීම හෝ,

3. ඉහත සඳහන් කිසිදු කොන්දේසියක් පිළිනොගන්නේ නම් මාස හතරක කාලයක් තුළ ඉස්ලාමීය රාජ්‍ය පාලන පුද්ගලයන් ඉවත්ව යැමි.

අප විසින් අවධානය යොමු කළ යුතු වැදගත් කරුණක් වනුයේ විශේෂයෙන්ම මක්කා නගරයේ ජීවන් වූ වසර 10ක කාල වකවානුවේ හා ඉන් පසුවත් මූස්ලිම් ජනයාට කළ හැකි සියලු ආකාරයේ සාපරාධි ක්‍රියාවන්හි නියැලුණු මක්කාවාසී කුරෙරේ ගෝත්‍රිකයින් පිළිබඳව මක්කා නගරය මූස්ලිම්වරුන්ගේ පාලනයට පත් වූ අවස්ථාවේ මූහුමලද් තුමාණන් ක්‍රියා කළ ආකාරය පිළිබඳය.

මුහුමලද් තුමාණන් තමන්ගේ හමුදාවට උපදෙස් දී තිබුණේ තමන් සමග අව් ගැටුමකට එන පිරිස සමග පමණක් සටන් කරන ලෙසටය. ඉස්ලාමයේ පරම සතුරෙකු වූ අඩු සුර්යාන් කුරෙරේ ගෝත්‍රිකයින් අතරේ පිළිගත් නායකයෙක් විය. මක්කා නගරය ඉස්ලාමිකයින්ගේ පාලනයට පත් වූ දිනයේ මූහුමලද් තුමාණන් කුරෙරේ ගෝත්‍රිකයින්ව අමතමින් පහත සඳහන් කරුණු ඔවුන් වෙත ඉදිරිපත් කරන ලදී.

1. අඩු සුර්යාන්ගේ නිවෙස් ආරක්ෂාව පැතු පිරිස ආරක්ෂිතය.

2. අව් බිම තැබු පිරිස ආරක්ෂිතය.

3. තම නිවස තුළ රදී සිටියවුන් ආරක්ෂිතය.

මූස්ලිම්වරුන්ගේ ග්‍රේෂ්යතම ජයග්‍රහණය ලෙස සැලකෙන මක්කා නගරය තම පාලනයට පත් වූ දිනයේ දී තමන් ඉතාම ගක්තිමත්ව සිටි මොහොතේ දී වත් කිසිවෙකුට ඉස්ලාමය වැළද ගන්නා ලෙස බලකරනු නොලැබේය. යටත් වුණු ජනයාට ඉහත කොන්දේසි හැර කිසිවක් ඉදිරිපත් කරනු නොලැබේය. ඉස්ලාමිකයින්ව සාතනය කොට ඔවුන්ට එරහිව කළ හැකි සියලු ආකාරයේ අපරාධකාරී කුරෙරේ ජනයා තමන්ට ඉතා හායානක දැඩුවම් වලට මූහුණ පාන්නට සිදුවෙවි යැයි බියෙන් තැකි ගෙන සිටි අවස්ථාවේ මූහුමලද් තුමාණන්ගේ ආමන්තුණයට ඇතුළත් වූ පහත සඳහන් කොටස එතුමාණන්ගේ ග්‍රේෂ්යත්වය වචාත් ඉස්මතු කර පෙන්වයි.

“අද දින නුමිලා සියලු දෙනාම නිදහස් ය. නුමිලා වෙත කිසිදු වෝදනාවක් ඉදිරිපත් කරනු නොලැබේ. මහා කාරුණික අල්ලාහ් නුමිලා සැමුට සමාව දෙනු ඇත. අල්ලාහ් කාරුණිකත්වයේ උල්පතය.”

මෙම හදිස් වැකිය පිළිබඳ අනිසි බියක් ඇති කිරීමට ඉතා ව්‍යවතික අයුරින් කරමින් සිටින ඉස්ලාම් විරෝධී පිරිස තවත් හදිස් මූලාශ්‍රයක සඳහන් කොටසක් උප්‍රටා දැක්වීම වෙතනාන්වීතව පැහැර හැර ඇති බව දැක්වීය යුතුව ඇත.

“අල්ලාහ් හැර නැමුදුමට සුදුසු අන් කිසිවෙකු නොමැත, මූහුමලද් අල්ලාහ්ගේ ගැක්තා හා ධර්ම දුතයා යන්න ප්‍රකාශ කරන තුරු හා ‘සලාතය’(පස්වේ නැමුදුම) ස්ථාපිත කොට ‘සකාතය (දුගීන්ට පිරිනැමිය යුතු අනිවාර්ය දන්දීම්)’ දෙන තුරු ජනයා සමග සටන් කිරීමට (අල්ලාහ් විසින්) මට නියෝග කොට ඇත. ඔවුන් එසේ කරන්නේ නම් ඉස්ලාමීය නිතියට අනුව හැර ඔවුන්ගේ වස්තුව හා ජ්විත මගෙන් ආරක්ෂා සහිතය. ඔවුන්ගේ ක්‍රියා පිළිබඳ ඕණුම අල්ලාහ් සතුය යනුවෙන් පවසා (අල් කුර්ඛානයේ 44 වැනි පරිවිෂේදයේ 21-22 වැකිය වූ) “එබැවින් (නඩිවරය) නුම උපදෙස් දෙවු. සැබැවින්ම නුම පුදෙක් උපදෙස් දෙන්නෙකු පමණය. (22) ඔවුන් කෙරෙහි නුම බල කරන්නෙකු නොවේ.” යැයි පාරායනය කර පෙන්වන ලදී” (මුලාශ්‍ර තිරමිදී 5 වන වෙළුම 44 වැනි පරිවිෂේදය හදිස් අංක 3341 - සහිත් මූස්ලිම් 1 වන පරිවිෂේදය හදිස් අංක 35).

දහම පිළිබඳව කිසිදු ආකාරයක බලපැමක් කිරීම අල් කුර්ඛානයේ ඉගැන්වීම් අනුව සහමුලින්ම තහනම් ක්‍රියාවකි. මේ පිළිබඳව ඉහත අප සඳහන් කර ඇත්තෙමු.

මෙම පිළිබඳව ඉතා ප්‍රායෝගික උදාහරණයක් ඔබගේ අවධානය පිළිස්ස ඉදිරිපත් කරන්නට කැමැත්තෙමු. මෙරට තුළ එල්.ඊ.ඊ.ඊ. ක්‍රියාකාරකම් පැවති 2005 වර්ෂයේදී ආරක්ෂක අංශය විසින් උතුරට පහර දෙන ලෙස නියෝගයක් නිකුත් කිරීම සාමාන්‍ය සිද්ධියකි. නමුත් මෙයින් අදහස් වන්නේ උතුරේ ත්‍රිස්තවාදී ක්‍රියාකාරකයින්ට එරෙහිව හමුදා මෙහෙයුමක් දියත් කරන ලෙසය. එයින් ඔබටත් සිදුවීම් දෙස අවධානය යොමු කළ බව පුනරුත්ථාපනය වූ එල්.ඊ.ඊ.ඊ. සාමාජිකයින් හා සාමාන්‍ය උච්චි ජනයා කෙරෙහි එම නියෝගය කිසිසේත්ම වලංගු නොවන බව අප සැවාම දන්නා කරුණකි. මේ අනුව එක් නිශ්චිත අවස්ථාවක නිශ්චිත හේතු පදනම් කොට ගෙන නිකුත් කරන ලද නියෝග සැමැදා සැම විට සැමට බල නොපාන බව පැහැදිලි කරුණකි. ඉහත නියෝගය පදනම් කරගෙන වර්ෂ සියයකට පසු උතුරේ සියලු ජනයා සාතනය කිරීමට ආරක්ෂක අංශය විසින් නියෝගයක් නිකුත් කළ බව යමෙක් පවසන්නේ නම් එහි ඇති අර්ථ විකාති හාවය අවබෝධ කර ගැනීම ඔනැම අයෙකුට කළ හැකි දෙයකි. මෙසේ තිබියදී වර්ෂ 1400 කට පෙර නිශ්චිත හේතු මත පැවසු ප්‍රකාශයක් එතිහාසික සන්දර්භයෙන් බැහැරව කෙසේ නම් වර්තමානයට අදාළ දෙයක් ලෙස ඩුවා දක්වන්නට කටයුතු කළ හැක්කේ ද කියා අසන්නට කැමැත්තෙමු.

**(16) වේදනාව :** කුරාණය 2:190 සඳහා එම පිටුවේම පසු වදනක් ලෙසින් ජ්‍යාචිය සඳහා සපයා ඇති අර්ථකථනය.

“ජ්‍යාචි යනු අල්ලාභ්ගේ අරමුණු වෙනුවෙන් ප්‍රවණ්ඩන්වය (ත්‍රිස්තවාදය) සහ පුරුණ බලය සහ ආයුද සන්නද්ධව අල්ලාභ්ව සහ මොහොමද්ව (එනම් ඉස්ලාමය) විශ්වාස නොකරන්නවුන්ට (එනම් අන්‍යාගමික ජන සමාජයට) විරුද්ධ ව මුස්ලිම්වරුන් විසින් කළයුතු වන ගුද්ධ වූ යුද්ධයයි. ජ්‍යාචිය ඉස්ලාමයේ ඉතාම වැශත් වූ ක්‍රියාවලියකි. එය ඉස්ලාමයේ ඇති එක් බල කුණුවකි. ජ්‍යාචිය හරහා ඉස්ලාමය ස්ථාපිත කරන්නේය. එය අල්ලාභ්ගේ වවනයට උත්තරීතර හාවය ලබා දෙන්නේය. එමෙන්ම ජ්‍යාචිය මගින් ඉස්ලාමය ප්‍රවලිත කරන්නේය. ජ්‍යාචිය අත හැරියහොත් ඉස්ලාමය විනාශ වන්නේය. එසේම මුස්ලිම්වරුන් බල රහිත බෙහෙන තත්ත්වයට ඇදු වැශෙන්නේය. මුස්ලිම්වරුන්ගේ අඩිමානය / ආධ්‍යාත්මිකයම / බල මහිමය නැති වන්නේය. ඔවුන්ගේ භුමිය අන්‍යයන් සොරකම් කරන්නේය. මුස්ලිම්වරුන්ගේ බල අධිකාරිය සහ අන්‍යය ආගමිකයින් ඉස්ලාමයට යටත් කරගැනීමේ හැකියාව විනාශ වී යන්නේය. ජ්‍යාචිය සැම මුස්ලිම්වරයෙකුගේම අතිවාරය යුතුකමක් සහ බන්ධනීය වගකීමක් ය. කිසිවෙකු හෝ එම වගකීම මගහරින්නේ නම් / නොකරන්නේ නම් ඔහු මියයන්නේ මිත්‍යා දාශ්විකයෙකු ලෙසය”.

**විග්‍රහය :** පළමුව මෙම 2:190 වන අල් කුරුආන් වැකියේ තිවැරදි සිංහල අර්ථ දැක්වීම කෙරෙහි අවධානය යොමු කරමු.

“කවරෙක නූඩිලා සමග යුද වදින්නේ ද ඔවුන් සමග අල්ලාභ්ගේ මාර්ගයෙහි නූඩිලා යුද වදිවූ. නමුත් නූඩිලා සීමාව ඉක්මවා නොයවූ. සැබැවින්ම අල්ලාභ් සීමාව ඉක්මවා යන්නන්ව ප්‍රිය නොකරයි.” (අල් කුරුආන් 2:190)

බුද්ධිමය සංවාදයකදී මෙවන් ඉතා සාවධා හා කිසිදු මූලාශ්‍යයක් නොමැති කරුණු ඉදිරිපත් කිරීම නොකළ යුත්තකි. මබ ලිපියෙහි මෙය අල් කුරුආනයේ 2:190 වැනි වැකියට අර්ථ කථනයක් ලෙස දක්වා ඇත. මෙහි මුලාශ්‍ය කුමක් ද? කෙසේ නමුත් මෙහි අල් කුරුආන් 2:190 වැකිය හා ඉස්ලාමයේ සංකල්පයක් වූ ජ්‍යාචිය පිළිබඳ ඉතාම සාවධා අදහස් කිහිපයක් දක්වා ඇත. එහෙයින් මෙම සාධක දෙක පදනම් කරගෙන විග්‍රහයක් ඉදිරිපත් කරන්නට අපේක්ෂා කරන්නෙමු.

එමෙන්ම “ජ්‍යාචිය” යනු “ගුද්ධ වූ යුද්ධය” යැයි අසත්‍ය අර්ථකථනය ලොව හමුවේ තැබීමට උත්සාහ කරන බව පෙනී යන්නෙමු. ‘ජ්‍යාචි’ යන පදය ගුද්ධ යුද්ධය නොහොත් ‘Holy War’ යනුවෙන් ඉස්ලාම් නොවන්නන් අතර ප්‍රසිද්ධ වූවද ‘Holy War’ යන්නෙහි සැබැ අරාබි පරිවර්තනය වූ ‘හර්බ මූඛද්දසා’ යන පදය අල් කුරුආනයේ හෝ නඩ් වදන් කිසිවක හෝ සඳහන් වී නොමැත. ඉස්ලාමිය පිළිවෙත්, වර්යා හෝ නීති ග්‍රන්ථයන්හි ද මෙම වවනය දක්වනට නොමැත. අවාසනාවට මාධ්‍ය විසින් ජ්‍යාචි යන වවනයට සමානාරථ පදයන් ලෙස ගුද්ධ යුද්ධය, ධර්ම යුද්ධය යනාදිය උපයෝගි කර ගෙන ඇත. ගුද්ධ යුද්ධය යන පදය මුල් වරට හාවිතයට එන්නේ කිතුනුවන්ගේ ක්‍රියාකාරකම් මුල් කරගෙනය. මේ පිළිබඳව බ්.බ්.සී. ආයතනය දක්වා ඇති නොරතුරු වෙත අපගේ අවධානය යොමු කරමු.

“හරබන් II පාපේ තුමා විසින් ගුද්ධ භූමියේ පූජනීය ස්ථානයන් අත්පත් කර ගැනීම අරමුණු කොට ගෙන වර්ෂ 1095 දී මුස්ලිම්වරුන්ට එරෙහිව ආරම්භ කරන ලද සන්නද්ධ හමුදා මෙහෙයුම (Crusades) ගුද්ධ යුද්ධය (Holy War) නමින් හඳුන්වන ලදී. (<http://www.bbc.co.uk/ethics/war/religious/holywar.shtml>)

මේ අනුව ‘ගුද්ධ යුද්ධය’ යනු මුස්ලිම්වරුන්ට එරෙහිව ආරම්භ කරන ලද්දක් මිස කිසිසේත්ම මුස්ලිම්වරුන්ගේ ක්‍රියාකාරකමක් නොවන බව පැහැදිලි වනු ඇතැයි විශ්වාස කරන්නෙමු. මේ අනුව ජ්‍යාද් යනු ‘ගුද්ධ යුද්ධය’ නොවේ.

අල් කුරුආන් 2:190 වැකියෙන් දක්වා ඇති ග්‍රේෂ්‍ය ඉගැන්වීම් විමසා බලමු. මෙහි ඉතාම පැහැදිලි මග පෙන්වීම් දෙකක් ලබා දී ඇත. එනම් :

1. තමන් සමග සටන් විදින්නන් සමග පමණක් සටන් වැදීම මෙම වැකියේ ප්‍රධානතම උපදේශයයි. මේ අනුව ඕනෑම අයෙකු සමග සටන් කිරීමට ඉස්ලාමිකයින්ට අවසරයක් නොමැත.

2. එසේ සටන් වැදිමේ දී සීමාව ඉක්මවා කටයුතු නොකිරීමට වග බලාගත යුතුය යන්න ද මෙහි තවත් වැදගත් උපදේශයකි. වර්තමානයේ යුද ගැටුම්හි තිරත බොහෝ හමුදා තම සීමාවන් ඉක්මවා ගොස් අහිංසක සිවිල් වැසියන් හා පූජකවරුන් සාතනය කිරීම, කාන්තාවන් දුෂ්චරිය කිරීම, පූජනීය ස්ථාන හා නිවෙස් විනාශ කිරීම යනාදිය සාමාන්‍ය සිදුවීම් බවට පත් වේ ඇතු. මෙලෙස හැසිරීමට ඉස්ලාමිකයින්ට කිසිසේත්ම අනුමැතියක් නොමැත.

මෙම ඉගැන්වීම් සමග ඕනෑම අයෙකුට තිබිය හැක්කේ කුමන ආකාරයේ ගැටළුවක්දී සිටිමෙන්ත් කැමැත්තෙමු.

මේ අනුව ජ්‍යාදය පිළිබඳ මතු වන්නා වූ සැකයන් දුරලා සැබැං ජ්‍යාදය යනු කුමක් දැයි විවෘත දැසීන් බැලීම අනිවාර්ය වනු ඇතු.

### ජ්‍යාදීහි සැබැං අර්ථය

ජ්‍යාද යන අරාබි වචනයේ හාමාමය අර්ථය ප්‍රයත්තය, වැයම, ආයාසය, උත්සාහය යන පදයන්ගෙන් එක්තරා ප්‍රමාණයකට ප්‍රතිඵලුව දැක්වීය හැකිය. ඉස්ලාමීය ව්‍යවහාරයේ ජ්‍යාද් යනු පුදෙක් ප්‍රයත්තය යන අර්ථය පමණක් ගෙන දෙන්නක් නොවේ. එය යන විපාක අපේක්ෂාවෙන් දෙව්දුන්ගේ (අල්ලාභගේ) තාප්තිය උදෙසා කරන්නා වූ නැමුදුමක් ද වෙයි. මේ අනුව අල්ලාභගේ තාප්තිය උදෙසා කරන්නා වූ සියලු යන ප්‍රයත්තයන් ජ්‍යාද් යනුවෙන් විග්‍රහ කිරීම තිවරදිය. තවත් අතකින් පිඩාකාරී, හිංසාකාරී හා යුෂ්කරත්වය මැද දහමේ තියෙන්න්ට පටහැනී නොවී යුක්තිය ස්ථාපිත කිරීම සඳහා කරන්නා වූ ප්‍රයත්තය ජ්‍යාදය ලෙස විග්‍රහ කළ හැක. ජ්‍යාදයේ අනු ප්‍රහේද කිහිපයක් ඉස්ලාමීය විද්‍යාත්‍යන් විසින් විස්තර කොට ඇත්ත බහුතරයේ මතය අනුව එහි ප්‍රහේද පහක් ලෙස පහතින් දක්වා ඇත.

වෙතසිකයෙන් කරන්නා වූ ජ්‍යාදය (ජ්‍යාද් බින් නග්ස්/බල්ඩ්)

දිව උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ජ්‍යාදය. (ජ්‍යාද් බිල් ලිසාන්)

පැන/දැනුම උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ජ්‍යාදය (ජ්‍යාද් බිල් බලම්/ඉලම්)

දැන උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ජ්‍යාදය (ජ්‍යාද් බිල් යද්)

අසිපත (ආයුධ) උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ජ්‍යාදය (ජ්‍යාද් බිස් සෙසිල්)

මේවා හැරෙන්නට විවිධ ඉස්ලාමී විරෝධී පාර්ශවයන් විසින් ඔවුන්ගේ මනාකල්පිත මතවාදයන් ඉදිරිපත් කරමින් “මතෙක්මය ජ්‍යාදයක්” පිළිබඳව අදහස් දක්වති. එය ඔවුන්ගේ ප්‍රතිඵලු මනාකල්පිතයක් පමණක් මිස අන් කිසිවක් නොවන බව අවධාරණයෙන් පවසන්නට කැමැත්තෙමු.

ඉහත සඳහන් ජ්‍යාද් ප්‍රහේදයන් පිළිබඳව විස්තර විමසා බලමු.

වෙතසිකයෙන් කරන්නා වූ ජ්‍යාදය (ජ්‍යාද් බින් නග්ස්/බල්ඩ්)

ඉස්ලාමීය ඉගැන්වීම් අනුව විවිධ අවස්ථාවන්හි දී ග්‍රේෂ්‍යතම ජ්‍යාදය (ජ්‍යාද් අල් අක්බර්) කුමක් ද ක්‍රියා පැහැදිලි කොට ඇතු. වරෙක ග්‍රේෂ්‍යතම ජ්‍යාදය තම වෙතසිකයේ මතවන අකුසලයට නැඹුරු වූ හැඟීම් සමග වෙතසික අරගලයක යෙදීම බව ඉස්ලාමය උගන්වයි(මුස්නද් අන්මද් 24004). මෙම ක්‍රියාවලිය මගින් කෙනෙකුගේ වෙතසිකය පාරිගුද්ධත්වයට පත්කොට අභ්‍යන්තර සාමය ලගාකර ගනිමින්

කොංජය හා ටෙටරය පිවුදකින තත්ත්වයක් උදා කරගැනීමට හැකි වන්නේය. මිනිසාගේ ශේෂේය පැවැත්ම හා සාරධීම සහිත යහ ජ්විතය සහතික කළ හැක්කේ විත්ත පාරිභුද්ධිය මගිනි.

මෙම 'ඡ්ඩාද්' ප්‍රහේදය සහමුලින්ම තම වෙළතසිකය සමග කරන්නා වූ සටනකි, අරගලයකි. ඉස්ලාමයට අනුව සැබැං සෞල්දාදුවා තම වෙළතසිකය සමග සටන් කරන්නාය.

### දිව උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ඡ්ඩාද්ය. (ඡ්ඩාද් බිල් ලිසාන්)

සමාජයේ සිදු වන වැරදි, අපයෝජන හා දුෂ්ණයන්ට එරෙහිව හා නැගීම, සත්‍යය අන් අයට පැහැදිලි කර දීමට හා යහ මගට ජනයාට ආරාධනා කරන්නට කරන්නා වූ දේශන, සාකච්ඡා, සංවාද ආදිය මෙයට අන්තර්ගත වේ. අසාධාරණ දුෂ්චර පාලකයෙකු ඉදිරියේ නිර්හයට සත්‍යය ප්‍රකාශ කර සිටිම ශේෂේය ඡ්ඩාද්යක් බව ඉස්ලාමය අපට උගන්වයි. (මූලාශ්‍රය: සුනන් අත් තිරමිදී / වෙළම:8/ පිටුව:345)

### පැන/දැනුම උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ඡ්ඩාද්ය (ඡ්ඩාද් බිල් බලම්/ඉල්ම්)

ලොවහි සිදුවන අයුක්තියට හා අසාධාරණයට එරෙහිව කටයුතු කිරීම, ඉස්ලාමයට එරෙහිව මතු කරන්නා වූ වෝදනා හා වැරදි මතයන් හෝ දුරමතයන් පිළිබඳව යහ හා නිවැරදි අයුරින් කරුණු පහදා දීම උදෙසා කරන්නා වූ විද්වත් ගවේෂණයන් මෙන්ම ඉස්ලාමය පහසුවෙන් අවබෝධ කරගැනීමට උපකාරී වන අයුරින් ලිපි හා ග්‍රන්ථයන් සකස් කිරීමට කටයුතු කිරීම මෙයට ඇතුළත්ය. යුක්තිය, සාධාරණය හා දහම වෙනුවෙන් ප්‍රාණත්‍යාගිත්වයේ යෙදෙන්නාගේ රුධිරයට වඩා විද්වතාගේ තීත්ත ශේෂේය. ඉස්ලාමයට එරෙහිව තැනෙන මෙවන් වෝදනාවන්ට නිවැරදි කරුණු විගුහ කොට සත්‍යය පහදා දීමට අප විසින් ඉදිරිපත් කර ඇති පොත් පිංවද මෙම ඡ්ඩාද් ප්‍රහේදයට අන්තර්ගතය.

### දැන උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ඡ්ඩාද්ය (ඡ්ඩාද් බිල් යද්)

මෙම ප්‍රහේදය හෝතික ක්‍රියාකාරකම් සමග පදනම් වූ ප්‍රයත්තයකි (ඡ්ඩාද්යකි). අසරණයින්ට හා දුගින්ට පිහිට වීම, බේංඟ වැනි වසංගත රෝග මැඩිලිම සඳහා හා ජනයාට ප්‍රයෝගනවත් අන් ගුමදාන කටයුතු, 'සකාත්' නම් වූ දුගින්ට පිරිනැමිය යුතු අනිවාර්ය දන්දීම හා 'සදකා' නම් වූ වෙකක්ලැපීය දන්දීම්, 'හඹ්' හා 'උමිරා' නම් වූ ආගමික වතාවත් ඉටු කිරීම මෙයට ඇතුළත්ය. වරෙක යුද තත්ත්වයක් ඇති වූ අවස්ථාවක මූහම්මද් තුමාණන්ගේ සහගාමීයෙකු පැමිණ තමන්ගේ දෙම්විපියන්ට වයෝවාධ තත්ත්වයේ සිටින හෙයින් යුද බිමට යැම හා දෙමාපියන් බලාගැනීම අයුරින් ඔහු විසින් තෝරා ගත යුත්තේ කුමක්දැයි විමසු විට දෙමාපියන්ට උවැටන් කරමින් ඔවුන්ගේ විෂයයෙහි ඡ්ඩාද් කරන ලෙස දන්වා සිටින ලදී. (මූලාශ්‍රය : බුහාරී 3004)

### අසිපත (ආයුධ) උපයෝගී කරගෙන කරන්නා වූ ඡ්ඩාද්ය (ඡ්ඩාද් බිස් සෙයිල්)

සාමය, යුක්තිය හා සාධාරණය වෙනුවෙන් අසිපතින් ඡ්ඩාද්යක (ප්‍රයත්තයක) නියැලීමට සමහර අවස්ථාවන්හි අවශ්‍ය වේ. අසිපතින් ඡ්ඩාද්යක නියැලීමට හැක්කේ අවස්ථාවන් දෙකක පමණය. මෙම අවස්ථාවන් දෙකකහි දී සටනට පිවිසීම අල් කුර්ඩාන් ඉගැන්වීම් අනුව අනිවාර්ය කොට තිබේ.

- සුරක්ෂාවරණ ඡ්ඩාද්ය හා ආත්මණික ඡ්ඩාද්ය

ඔබගේ රටට එරෙහිව පහර දුනහොත් ඉස්ලාමය හා ආත්මාරක්ෂාව පදනම් කරගෙන සටනට පිවිසීම. මෙය යුද්ගල හෝ කණ්ඩායම් ගැසී පදනම් විරහිත ලෙස ගන්නා තීන්දුවක් මත සිදු තොවන්නකි. රාජ්‍ය හෝ වගකීම සහිත ජනතා තායකත්වය හා මග පෙන්වීමක් මත මෙය සිදුවිය යුතුය. මෙය 'සුරක්ෂාවරණ ඡ්ඩාද්ය' ලෙස හැදින් වේ. මෙම ඡ්ඩාද් පිළිවෙත පිළිබඳව අල්ලාන් අල් කුර්ඩාන්යේ මෙස් සඳහන් කරයි.

"කටරෙක නුඩිලා සමග යුද වදින්නේ ද ඔවුන් සමග අල්ලාහ්ගේ මාරුගයෙහි නුඩිලා යුද වදිවූ. තමුත් නුඩිලා සීමාව ඉක්මවා තොයවූ. සැබැවින්ම අල්ලාන් සීමාව ඉක්මවා යන්නන්ට ප්‍රිය තොකරයි." (අල් කුර්ඩාන් 2:190)

- ලොවහි සිදුවන අපරාධ, අවනිතිය, දුෂ්චරකම්, තුස්තවාදය, ආදියට එරෙහිව ඉස්ලාමිය රාජ්‍යයක් විසින් ගන්නා වූ යුධිමය පියවරක් ලෙස දෙවන අවස්ථාව නම් කළ හැක.

දුෂ්චරකම් හා අසාධාරණය සිදුවන බව පෙනී පෙනී තිහඹ වීමට ඉස්ලාමිය රාජ්‍යකට අනුමැතිය තොමැතැ. ස්ත්‍රී බලහත්කාරකම්, ලමා අපයෝගන, මත්කඩු හා මත්ද්ව්‍ය, සෞරකම, තුස්තවාදය, අසාධාරණ

පහර දීම වැනි දැ පැතිරමින් තිබෙන තත්ත්වයක නිහඹ විය හැක්කේ කිනම් ඉස්ලාමීය රජයකට දී? ස්වභාවික නිතිය උල්ලාසනය නොකොට මෙවාට එරෙහිව කටයුතු කිරීම අපගේ වගකීමයි.

සතුරාගේ ආධිපත්‍යය හා බල මහිමය බිඳ දමා සතුරාගේ දුෂ්චරිතම්, පිඩාව හා මැරවරකම් අවසන් කොට සාමය, යුක්තිය හා සාධාරණය ස්ථාපිත කරන තුරු ජ්හාදයේ නියැලීම ඉස්ලාමීය රජයකට අතිවාර්ය වන්නේය. මෙය “ආත්මණික ජ්හාදය” ලෙස හැඳින් වේ. මෙම ජ්හාද පිළිවෙත පිළිබඳව උල්ලාහ් අල් කුරුභානයේ සඳහන් කරයි.

“අපගේ පරමාධිපතියාණනි, අපරාධ කරමින් සිටින්නා වූ වැසියන්ගෙන් යුත් මෙම නගරයෙන් අපට ඉවත් කරනු මැනව! ඔබගෙන් වූ ආරක්ෂකයෙකු අප වෙනුවෙන් පත් කරනු මැනව! තවද ඔබගෙන් වූ උදුකරුවෙකු අප වෙනුවෙන් පත් කරනු මැනවැ!”යි පටස සිටින යුරුවලන්වය (පත් කර හිංසාවට) ලක් කරනු ලැබූ පුරුෂයින්, ස්ත්‍රීන් හා ලමුන් වෙනුවෙන් උල්ලාහ්ගේ මාර්ගයේ නුමිලා සටන් නොවැද (නිහඹව) සිටීමට නුමිලාට කුමක් වී ද?” (අල් කුරුභාන් 4:75)

මේ අනුව ජ්හාද යනු :

1. තම මනසේ ඇතිවන වැරදි හා අකුසලයට නැඹුරු වූ සිතුවිලි සමග සටන් කොට විත්ත පාරිඹුද්ධිය ඇති කර ගැනීමට කටයුතු කිරීම ජ්හාද වේ.
2. ලොවහි සිදුවන අපරාධ, දුෂ්චරිතම් මෙන්ම ඉස්ලාම් විරෝධී ක්‍රියාවන්ට එරෙහිව හඩ නැගිම ජ්හාද වේ.
3. ලොවහි සිදුවන අපරාධ, දුෂ්චරිතම් මෙන්ම ඉස්ලාම් විරෝධී ක්‍රියාවන්ට එරෙහිව ලිඛිතව ප්‍රයත්න දැරීම ජ්හාද වේ.
4. ගැරය යහපත් ක්‍රියා සඳහා උපයෝගී කිරීම හා දෙවිදුන් විසින් ලබා දී ඇති වරප්‍රසාදයන් හා සම්පත් යහ ක්‍රියාවන් සඳහා වැය වේ.
5. රාජ්‍යයකට පහර දුන්වීම එම රාජ්‍යය ආරක්ෂා කිරීම හා සතුරාගේ ආධිපත්‍යය හා බල මහිමය බිඳ දමා සතුරාගේ දුෂ්චරිතම්, පිඩාව හා මැරවරකම් අවසන් කොට ලොවහි සාමය ස්ථාපිත කිරීම ජ්හාද වේ.

මේ අනුව ශ්‍රී ලාංකේය මූස්ලිම්වරුන්ට අදාළ වන්නේ ඉහත 1 සිට 4 දක්වා වූ ජ්හාද ප්‍රහේද පමණක් වන අතර යුක්තිය සාධාරණය සඳහා වූ ආත්මණයිලි හා සුරක්ෂාවරණය සඳහා කරන්නා වූ 5 වැනි ප්‍රහේදය රාජ්‍ය අනුග්‍රහකින් තොරව ශ්‍රී ලාංකේය මූස්ලිම්වරුන්ට අදාළ නොවන බව බුද්ධිමත්ව හා යථාර්ථයෙන් කරනු විමසුමක යෙදෙන මිනැම අයෙකුට පැහැදිලිව පෙනෙන්නට ඇති සත්‍යයකි. එසේ නම් ‘ජ්හාදය’ පදනම් කරගෙන ‘මූස්ලිම් හිතිකාවක්’ හා ‘මූස්ලිම් පිළිකුලක්’ ඇති කිරීමට වෙර දැරීම අර්ථ ගුනය පදනම් විරහිත ප්‍රයත්නයක් පමණක් බව සනාථ වෙනවා නොවේද? යහ මිනිසෙකු වශයෙන් සැම මූස්ලිම්වරයෙකුටම අතිවාර්ය වන 1 සිට 4 දක්වා වූ ජ්හාද ප්‍රහේද පිළිබඳව ඉදිරිපත් කළ හැකි විවේචන කුමක් ද ක්‍රියා දැන ගන්නට කැමැත්තෙමු. විවේචන ඇත්තම් අප වෙත යොමු කරන ලෙස ඉතා කාරුණිකව ඉල්ලා සිටින්නෙමු.

## (17) මෝදනාව :

48:19 “තවද මූස්ලිම්වරුන් විසින් මූස්ලිම් නොවන සමාජයන් විනාශ කරමින් ඔවුන්ගේ වස්තුව දේපල සහ සම්පත් සියල්ල විශාල ප්‍රමාණයන්ගෙන් අත්පත් කර ගන්නේය. එබැවින් උල්ලාහ් සැමදා මහා බලගත්‍ය, මහා ප්‍රඟාවන්තයාය.”

**විග්‍රහය :** පළමුව මෙම කුරුභාන් වැකියේ තිවරදී සිංහල අර්ථ දැක්වීම වෙත අවධානය යොමු කරමු.

“තවද යුද්ධයෙන් ජය ගත් වස්තුන් අධික වශයෙන් (ද ඔවුනට ස්ථීර කළේය.) ඔවුහු ඒවා ලබා ගන්නේය. තවද උල්ලාහ් අති බලසම්පන්න හා සර්ව ප්‍රඟාවන්තය. (20) (යුද බිමේ ද සතුරන්ගෙන්) අත්පත් කරගත් වස්තුන් අධික වශයෙන් උල්ලාහ් නුමිලාට ප්‍රතිඵා දී තිබුණි. නුමිලා ඒවා ලබා ගන්නේය. මෙය නුමිලාට මහු ඉක්මන් කළේය. තවද විශ්වාසිකයින්ට සංඡාවක් වනු පිළිස ද මහු නුමිලාට සාපු මග රැගෙන යනු පිළිස ද (නුමිලාගේ සතුරු) ජනයින්ගේ දැක් නුමිලා වෙතින් වළක්වාලියි.” (අල් කුරුභාන් 48:19)

මෙම වැකියෙහි ‘ගතිමත්’ (යුද්ධාරුද වස්තුන් හෙවත් යුද බිමේ ද සතුරන් දමා ගොස් අත් වූ වස්තුන්) පිළිබඳව සඳහන් වී ඇත. මෙයට ‘බලන් උදුරාගනු ලබන වස්තුන්’ යැයි ඇතැමූන් විසින් පරිවර්තනය කර තිබෙන අතර ‘මූස්ලිම්වරුන් විසින් මූස්ලිම් නොවන්නාගෙන් බලන් උදුරාගනු ලබන

වස්තුන් එය මූස්ලිම්වරුන් සතු ව්‍යවක් යැයි ගෙන හාර පෙන්වා ඇතු. ඇත්තේන්ම මෙය ව්‍යාජ ප්‍රවාරයකි. මත්දයත් පළමුව මෙම වැකිය මූස්ලිම් නොවන සැම කෙනෙකු හා සම්බන්ධ ව්‍යවක් නොව මූස්ලිම්වරුන් සමග යුද වැනින්න පමණක් හා සම්බන්ධ ව්‍යවක්. එනම් මූස්ලිම්වරුන් තමන් සමග සටනට පෙළඹීන්නට එරහිව යුද වැද ජයග්‍රහණය කළේ තම ඔවුන් දමා ගොස් අත් වන වස්තුන් 'ගනීමත්' (හෙවත් යුද බිමේ දී සතුරා දමා ගොස් අත් වූ) වස්තුන් යැයි පැහැදිලි කොට ඇතු. ඇතැමුන් පවසන්නාක් මෙන් 'ගනීමත්' යනු 'මූස්ලිම් නොවන ඕනෑම අයෙකුගෙන් උදුරාගනු ලැබූ හෝ පැහැරගනු ලැබූ වස්තුන්' යැයි විශ්‍රාන්ති කිරීම තිවැරදි වනවා නම් මූස්ලිම්වරුන්ට මදිනාවේ තමන්ගේ අසල්වැසියන් ලෙස වාසය කළ මූස්ලිම් නොවන්නාගේ වස්තුන් බලෙන් තමන් සතු කර ගන්නට තිබිණ. නමුත් ඔවුන් එසේ කටයුතු නොකිරීම 'ගනීමත්' යනු යුද බිමේ දී සතුරන්ට ජය ගැනීමෙන් අනතුරුව අත්වන වස්තුන් බවට පැහැදිලි සාධකයක් වී ඇතු.

දෙවනුව 'ගනීමත්' යන පදයට 'බලෙන් පැහැර ගනු ලබන වස්තුන්' යැයි අරප්පකථනය කිරීම වැරදි බව තහවුරු වන්නේය. මත්දයත් අරාබි හාජාවහි 'ගොවිතැන් හෝ ව්‍යාපාර වැනි මුදල් ඉපයිමේ අරමුණින් කරනු ලබන කිසිදු උත්සහයකින් තොරව අත් වන වස්තුන්' වලට 'ගනුමුන්' යන පදය හාවිත වේ. 'ගනීමත්' යන පදය මෙම පදයෙන් බෙදී ආ එකකි. යුද්ධයේ දී සතුරන්ට ජය ගැනීමෙන් අත් වන වස්තුන් ඉහත සඳහන් වස්තුන් ඉපයිමේ කිසිදු උත්සහයකින් තොරව අත් වන්නේය. එබැවින් මෙයට 'ගනීමත්' යන පදය හාවිත වේ. මෙම පදයට 'බලෙන් පැහැර ගනු ලබන වස්තුන්' යැයි විශ්‍රාන්තිම එම ව්‍යවනය අනිසි ලෙස හාවිත කිරීමක් වේ. මත්දයත් 'වස්තුන් බලෙන් පැහැර ගැනීම' යනු තිත්‍යානුකුල නොව්‍යකි. යම් පිරිසක් මූස්ලිම්වරුන්ට විරෝධව යුද වැද මූස්ලිම්වරුන් සටනින් ජය ලැබූවේ නම් ඔවුන්ගේ වතු හා කුමුරු වැනි සම්පත් බලෙන් සතු කර ගැනීම හෝ ඒවා විනාශ කිරීම, ගොඩැංගිලි බිඳුම්, තමන්ට අයිති නොවන අන් අයගේ වස්තුන් තමන්ගේ වස්තුන් මෙන් හාවිත කිරීම ඉස්ලාමිය නීතින් වලට සහමුලින්ම පටහැණි ව්‍යවකි. වරක් මූස්ලිම්වරුන්ගේ සේනාව එක් යුද්ධයක් ජය ගත් අවස්ථාවේ එළවන් කිහිපයක් අනිසි ලෙස අත් කර ගෙන ඒවා කපා උයන්නට ද වූහ. නඩ් මූහම්මද් කුමාණන් එතැනට පැමිණි විට එම සිද්ධිය දැක කෙප්පයට පත් වී ඔවුන් පිසමින් සිටි හාජන පෙරලා දමා එම එළවන් දහය වෙනුවට මහත් ඔවුවෙකු දී හානිය පියවුවේය.

'ගනීමත්' හෙවත් යුද බිමේ දී සතුරන් දමා ගොස් අත් වූ වස්තුන් සතු කර ගැනීමේ නීතිය නම් යුද්ධයේ දී ජයගත් වස්තුන් සියල්ල රජය වෙත රස් කළ යුතුය. ඉන් පසුව එයින් පහෙන් කොටසක් රජයේ පොදු හාණ්ඩාගාරයට සතු වේ. එම කොටස පොදු හාණ්ඩාගාරයේ නීතියට අනුව මූස්ලිම්වරුන් හා මූස්ලිම් නොවන්නාන් යන කිසිදු හේදයකින් තොරව රට වැසියන් වෙනුවෙන් වියදම් කරනු ලැබේ. එම කාලයේ සෙබලන්ට නියමිත වැටුප් නොතිබූ හෙයින් එයින් ඉතිරි කොටස් හතර ඔවුනතර බෙදා දෙනු ලැබේණ. ඇතැම් අවස්ථාවන් වල පොදු සුහසාධක කටයුතු සැලකිල්ලට ගෙන රජය විසින් ඉතිරි කොටස් හතරෙන් යම් ප්‍රමාණයක් රදවා තබා ගත හැකිය.

❖ මේවා තුළින් කරුණු දෙකක් ඉතා පැහැදිලිවම දිස් වන්නේය.

- I. පළමුවැන්න 'ගනීමත්' යනු සැම මූස්ලිම් නොවන්නාගේ වස්තුන් හෝ පැහැර ගන්නා ලද වස්තුන් හෝ නොවේ. එයට වෙනස්ව සතුරන්ට එරහිව සටන් කර ඔවුන් විසින් හැර දමා ගොස් තිබූ වස්තුව සතු කර ගැනීමයි.
- II. දෙවන්න මෙම 'ගනීමත්' වස්තුන් අතුරින් කුමන දැයක් කාගේ දැනට හසු වන්නේ ද ඔහුට එය සතු කර ගත නොහැකිය. එනමුත් එයට කෙනෙකු අයිතිකරු විය හැකැකේ තිත්‍යානුකුලවය.

කිසියම් රටක් තවත් රටක් සමග යුද වැද ජය ලැබූවේ නම් ජය ලැබූ රට පරාජිත වූ රටෙන් අත් කර ගත් වස්තුන් තමන් සතු කර ගෙන එය බෙදා දීම හෝ හාවිත කිරීම වර්තමානයේ ද ලොවහි දක්නට ඇති සාමාන්‍ය කරුණුකි. එනමුත් යුද්ධයෙහි ජය ගත් සේනාවක් තම සතුරු සේනාවේ වස්තුන් අත් කර ගැනීමට ඉස්ලාමයෙහි අනුමැතිය දී තිබූණ ද එය අත් කර ගැනීම අනිවාර්යය නොවන අතර එය පරාජයට පත් අයගේ අයිතිය යටතේම අත් හැර දැමිය හැකිය. යුදෙවිවන් සමග සිදු වූ 'නයිබර්' නම් යුද්ධය අවස්ථාවේ දී නඩ් මූහම්මද් කුමාණන් 'ගනීමත්' වස්තුන් විෂයෙහි ක්‍රියා කළේ එලෙසය.

## (18) මෝදනාව :

"අල් බලරී, වෙළම VI, පිටුව 101: 'අප කිසිදිනෙක නොදුවූ සහ අපසන්න දේ මොහොමද්ගේ ප්‍රවීතියාවන් නිසා අපට විදින්නට සිදු විය. ඔහු අපගේ පාරම්පරික පෙර සිරිතට තිශ්‍රාන සහ අපහාස කළේය.'

අපගේ මූත්‍රන්මින්තන්ට පරිහව කළේය. අපගේ ආගම නින්දා සහගතව විවේචනය කළේය. අපගේ සමාජය බේද බිත්ත ඇති කොට දෙකඩ කළේය. අපගේ දෙවියන්ට නිගුහ කොට අවමන් කළේය. ඔහුගේ ක්‍රියා කලාපය හරහා අප සමාජය මහා ව්‍යසනයනයකට ගොදුරු විය.”

**විග්‍රහය :** ඉහත ඔබ ලිපියෙහි සඳහන් කර ඇති කොටසෙහි සම්පූර්ණ පායය පහතින් දක්වා ඇත්තෙමු.

නඩි මුහම්මද් තුමාණන් තනිවම සිටින අවස්ථාවක උත්ත්ත් බින් රඛීඇ කුරෙරෝටුන්ගේ සහාවෙහි සිටින විට මෙසේ පැවසුවේය. : “මුහම්මද් වෙත මා ගොස් ඔහු ඔහුගේ කාර්යය ඔහු තවත්වා ගනු පිණිස ඔහුට යම් කරුණු ඉදිරිපත් කරන්නට කැමැත්තෙම්. අප වෙනුවෙන් ඔහු මෙයින් පසු බහින්නේ නම් ඔහු කුමක් ප්‍රිය කරන්නේද එය අපි පිරිනමමු.” එවිට රස්ව සිටි සියල්ලන් ඔහු තැවත්වත් නායකයෙකුව සිටි හෙයින් “අඩුල් වලිද් (උත්තා බින් රඛීඇ)! ඔබගේ කැමැත්ත පරිදි ක්‍රියා කරන්න.” යැයි පැවසුවෝය.

පසුව ඔහු නඩි මුහම්මද් තුමාණන් වෙත පැමිණ එතුමාණන්ට මෙසේ පැවසුවේය. : “මාගේ සහෝදරයාගේ පුත්‍රනුවනි! ඔබ දැනුවත් පරිදි අපගේ පැවුල් අතුරින් හා කුලයන් අතුරින් ඔබ ඉතා උසස් තරාතිරමට අයත් කෙනෙකි. කිසිදු පුද්ගලයෙකු තම සමුහයා වෙත මෙතෙක් නොගෙන ආ දැයක් ඔබ ඔබගේ සමුහයා වෙත ගෙනැවිත් සිටින්නෙහිය. ඔබ අපගේ තැණුවත් පුද්ගලයින්ට අදානයින් බවට පත් කළපුය. ඔබ අපගේ මුත්‍රන් මින්තන්ට මිත්‍යා දැංඡිකයින් යැයි පවසන්නෙහුය. ඔබ අපගේ දෙවිවරුන්ට දොස් පවසන්නෙහුය. තවද ඔබ අපගේ එක්සත්තාවය බෙදා වෙන් කර දැමුවෙහුය. මෙවන් ඔබගේ හැඳුවීම් සියල්ල ලොකික වස්තුන් බලාපාරොත්තුවෙන් නම් ඔබට අපගේ වස්තුන් සියල්ල එක්සෑස් කර දෙන්නෙමු. නැතිනම් ඔබ නායකත්වය ප්‍රිය කරන්නේ නම් අප ඔබට අපගේ නායකයෙකු ලෙස පත් කරන්නෙමු. තවද ඔබ නොමැතිව කිසිදු කරුණක් අපි තීරණය නොකරන්නෙමු. එසේන් නොමැති නම් මේවා සියල්ල ඔබට අදාශ්‍යමාන යක්ෂයෙකුගෙන් වූ බැල්මක් හේතුවෙන් වූයේ නම් අප උපරිම උත්සහයින් වෙදා කරන්නෙකුව (ප්‍රතිකාර ලබා ගැනීම සඳහා) ඔබට දන්වන්නෙමු. මන්දයත් එම බැල්ම එම පුද්ගලයාව තමාට අත්හැරය නොහැකි කරුණු කිරීමට පොලුණවන්නේය.” මේ වන විට නඩි තුමාණන් මේවා සියල්ලට සවන් දෙමින් නිහඩව සිටියේය.

ඔහු නිහඩ වූ පසු නඩි තුමාණන් : “අඩුල් වලිද් (උත්තා බින් රඛීඇ)! මා පවසන්නා වූ දැට තුළ සවන් දෙවු” යැයි ඔහුට පවසා අල් කුරුඇනයේ “හාමිම අස් සරදා” නම් සුරහ්වේ පළමුවැනි වැකියේ සිට සුජ්ජද්ධි වැකිය දක්වා (අල් කුරුඇන් 41:1-38) පාරායනා කර පෙන්වා අනාතුරුව හිස නමා නැමුදුම් කළහ.

(1) හා මිමි. (2) (මෙම පුස්තකය) සැමට කරුණාහරිත පරම කරුණාහරිතයාණන් වෙතින් පහළ කිරීමකි. (3) (මෙය) දැනගන්නා වූ පුස්තකයට අරානි බසින් වූ පාරායනය කරන්නක් ලෙස එහි වදන් පැහැදිලි කරනු ලැබූ පුස්තකයකි. (4) (තවද මෙය) ගුහාරංචියක් ලෙස ද අවවාදයක් ලෙස ද වේ. එහෙත් ඔවුන්ගෙන් බහුතරය (එයට) පිටුපැවෝයේ. එබැවින් ඔවුනු ගුවනය නොකරන්නේය. (5) තවද “නුඩ අපව කවර දෙයක් වෙත කැදැවන්නෙහි ද එ(ම විශ්වාස)යට එරෙහිව අපගේ හඳවත් ආවරණයෙහිය. අපගේ කන් තුළ අගුලක් ද අප හා ඔබ අතර බාධකයක් ද ඇතේ. එබැවින් නුඩ (නුඩිගේ මාර්ගයෙහි) ක්‍රියා කරවු. සැබැවින්ම අප (අපගේ මාර්ගයෙහි) ක්‍රියා කරන්නන් වෙමු.” යැයි ඔවුනු පැවසුහ. (6) (නැවිවරය,) නුඩ පවසවු “මම නුඩිලා මෙන් මිනිසෙකුමය. නුඩිලාගේ දෙවියන් එකම දෙවියෙකු බව මා හට වහි (දේව පණිවිඩි) පහළ කරනු ලබ ඇතේ. එබැවින් නුඩිලා ඔහු(ට අවනත වීම) වෙත ස්ථීරව සිටිවු. තවද නුඩිලා ඔහුගෙන් පාප ක්ෂමාව අයදැවු. තවද ආදේශ කරන්නන්ට විනායකයි. (7) ඔවුනු කුවුරුන්දයත් යසකාත් (දුගීන්ට පිරිනැමිය යුතු අතිවර්ය දන්දීම) නොදෙන්නන් වෙති. තවද ඔවුනු අවසාන දිනය පිළිබඳව ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් වෙති.” (8) සැබැවින්ම කුවුරුන් විශ්වාස කර යහකම් කළේ ද ඔවුනට අඛණ්ඩ වේතනයක් ඇතේ.

(9) (නැවිවරය,) නුඩ පවසවු “දින දෙකක් තුළ මිහිතලය මැඩු කෙනාව(අල්ලාභ්ව) නුඩිලා ප්‍රතික්ෂේප කර නුඩිලා ඔහුට සමාලින් ඇති කරන්නේ ද? විශ්වාසේ පරමාධිපති ඔහුමය. (10) ඔහු එ(ම මිහිතලය)හි එය ඉහළින් කදු මුදුන් ඇති කළේය. තවද ඔහු එහි අහිවෘදිය ඇති කර එහි දින හතරක් තුළ ඒවායේ බවහෙළු නිර්ණය කළේය. (එවා) අයදින්නන්ට ද (නොඅයදින්නන්ට ද) එකසේමය.<sup>7</sup> (11) පසුව අහස දෙසට එය දුමක්ව තිබිය ද ඔහු(අල්ලාභ්) අවධානය යොමු කොට එයට ද මිහිතලයට ද “නුඩ දෙපළ කැමැත්තන්හේ හෝ අකමුන්තන්හේ හෝ (මට අවනත වීම පිණිස) පැමිණෙවු” යැයි පැවසුවේය. ඒ දෙපළ “ඔබට අවනතවන්නන්ට අපි පැමිණීයමු” යැයි පැවසුහ. (12) පසුව ඔහු අහස් හතරක් ලෙස දින දෙකක් තුළ

7) එනම් ලොකික ජීවිතයේ ද ප්‍රතික්ෂේපක හෝ අල්ලාභ්ව විශ්වාස කළ සියල්ලන්ටම හේතුවියින් තොරව ලොවේ සම්පත් පිරිනමනු ලැබේ.

ඒච්ච සකස් කර, සැම අහස්තලයෙහි( සිටින දූතයින්ට)ම ඒච්ච අයන් තීයමයන් දැනුම් දුන්නේය. තවද අප (මිහිතලයට) සම්ප වූ අහස, පහන්(තාරකා) මගින් අලංකාර කර ඇත්තෙමු. තවද (අපී එම තාරකා ඇති කළේ අහසට) ආරක්ෂාවක් ලෙසය. මෙය අති බලසම්පන්න සරවයුයාණන්ගේ තීයමයයි.”

(13) එබැවින් ඔවුන් පිටපැවෙහු නම්, එවිට ආද්වරුන්ගේ හා සමුද්වරුන්ගේ හෙණ හඩ(දුවුවම) මෙන් හෙණ හඩක්(දුවුවමක්) පිළිබඳව නුඩිලාට මම අවවාද කරමි” යැයි (නඩිවරය,) පවසවු. (14) අල්ලාභ් හැර නුඩිලා (වෙනත් කිසිවෙකුට) තැමදුම් තොකරන ලෙස (පවසම්න්) ඔවුන්ට ඉදිරියෙන් හා ඔවුන්ට පසුපසින් ඔවුන් වෙත රසුල්වරුන් පැමිණී විට, “අපගේ පරමාධිපති (අප අතරට රසුල්වරයෙකු යැවීමට) අහිමත කළේ නම්, මලක්වරුන් පහළ කර (යව)න්ට තිබුණි. එබැවින් කවර දෙයක් සමග නුඩිලා එවනු ලැබුවේ ද සැබැවින්ම අපී (එය) ප්‍රතික්ෂේප කරන්නන් වන්නෙමු” යැයි ඔවුහු පැවසුහ. (15) එබැවින් ආද් සමුහයා පිළිබඳව (සඳහන් කරන්නේ) නම්, ඔවුහු කිසිදු තිරවදායෙන් තොරව මිහිතලයේ උඩගුකම් පැහ. තවද “බලයෙන් අපට වඩා දැඩි වුවන් කුවරුන් දැ?”ද ඔවුහු පැවසුහ. සැබැවින්ම ඔවුන්ට මැවු අල්ලාභ් ඔවුන්ට වඩා බලයෙන් දැඩි බව ඔවුහු තොදුටුවේද ද? තවද ඔවුහු පැවසුහ. (16) එබැවින් මෙලොට ජ්විතයෙහි අවමානයේ දුවුවම අපී ඔවුන්ට භක්ති විදවනු පිණිස (මුවන්ට) අවාසනාවන්ත වූ දිනයන්හි දැඩි (මොර හඩකින් යුත්) සිත කුණාවුවක් ඔවුන් වෙත අපී යැවීමෙමු. සැබැවින්ම මතු ලොට දුවුවම (මෙයට වඩා) දැඩි අවමානයකි. තවද ඔවුන් උඩවීමේ කරනු තොලබති. (17) තවද සමුද් සමුහයා පිළිබඳව (සඳහන් කරන්නේ) නම්, ඔවුනට අපී මග පෙන්වුයෙමු. (නමුත්) ඔවුන් යහමගට වඩා (ප්‍රතික්ෂේපයෙන් යුත්) අන්ධාවය (ප්‍රිය කර) තෝරා ගත්තෙයි. එබැවින් ඔවුන් උපයමින් සිටි දැ හේතුවෙන් නිනදීනිය දුවුවමේ මහා හඩ ඔවුන්ට ගුහණය කළේය. (18) තවද විශ්වාස කර බිය හක්තියෙන් සිටියවුන්ට අපී ආරක්ෂා කළෙමු. (19) අල්ලාභ්ගේ සතුරන්(ප්‍රතික්ෂේපකයින්, තිරා) ගින්න වෙත එක්රස් කරනු ලබන (විනිශ්චය) දින (නුඩි සිහිපත් කරවු). එවිට ඔවුහු (සියලු ප්‍රතික්ෂේපකයින් පැමිණෙන තුරු) රඳවා තබනු ලබන්නෙහුය. (20) කෙතරම් (දුරට)ද යන් ඔවුහු ඒ වෙත පැමිණී වහාම ඔවුන්ගේ ගුවණ ද ඔවුන්ගේ දාජ්ටේ ද ඔවුන්ගේ වර්ම(කාරීරික අවයවයන්) ද ඔවුන් කරමින් සිටි දැ පිළිබඳව ඔවුන්ට එරෙහිව සාක්ෂි දුරති. (21) “අපට එරෙහිව නුඩිලා සාක්ෂි දරනුයේ මතදැ?”ද ඔවුහු තමන්ගේ වර්මයන්ගේ ව්‍යුහයෙන් පිළිසනු ඇති. “සැම දෙයක්ම කතා කරවන්නා වූ අල්ලාභ් අපට කතා කිරීමට සැලැස්වුවේය” යැයි ඒච්ච පවසති. නුඩිලාට ප්‍රථම වරට මැවීවේ මහුමය. මහු වෙතමය නුඩිලා නැවත යොමු කරනු ලබනුයේ. (22) නුඩිලාගේ සවන් හෝ නුඩිලාගේ දාජ්ටේ හෝ නුඩිලාගේ වර්ම නුඩිලාට එරෙහිව සාක්ෂි දැරීමෙන් (ආරක්ෂා වීමට පාප ක්‍රියාවන් කරන අවස්ථාවේ දී) නුඩිලා (ඒච්චින්) සැගැවෙන්නන්ට තොසිටෙයුය. එනමුත් නුඩිලා කරන දැයින් බොහෝමයක් සැබැවින්ම අල්ලාභ් තොදන්නේ යැයි නුඩිලා සිතුහ.<sup>8</sup> (23) නුඩිලාගේ පරමාධිපති පිළිබඳව නුඩිලා සිතු නුඩිලාගේ එම (වැරදි) සිතුවිල්ල නුඩිලාට විනාශ කර දැමිය. එබැවින් නුඩිලා අලාභවන්තයින් අතුරින් විය. (24) ඔවුන් (දුවුවම) ඉවසුව ද, (තොටුවසුව ද) ඔවුන්ගේ ත්වාතැන තිරයයි. ඔවුන් (අල්ලාභ්ගේ) තෘප්තිය පැතුව ද ඔවුන් තෘප්තිය ලැබුවන් අතුරින් තොවති.

(25) තවද අපී මොවුනට (ලොකික ජ්විතයෙහි ජෙයිතාන්වරුන් හා මිනිසුන් අතුරින්) සම්පතකයින් තීයම කළෙමු. (මෙම සම්පත) ඔවුන් මොවුහු අතර තිබෙන දැ ද මොවුනට පසුව ඇති දැ ද මොවුනට අලංකාර කර පෙන්වුහ.<sup>9</sup> තවද ජ්විතුන් හා මිනිසුන් අතුරින් මොවුනට පෙර ඉකුත් වී ගිය ප්‍රජාවන්(කෙරෙහි) (වූ දුවුවමේ) වදන මොවුහු කෙරෙහි ද තීයම විය. සැබැවින්ම මොවුහු අලාභවන්තයින් වූහ.

(26) තවද “මෙම අල් කුරානයට නුඩිලා සවන් තොදෙවු. තවද නුඩිලා (පාරායනයෙහි) අඩඩාවා යනු පිණිස එහි (බාධා ඇති කරවන) නිෂ්පිල ක්‍රියාවන් කරවු” යැයි ප්‍රතික්ෂේප කළවුන් පැවසුහ.<sup>10</sup> (27) සැබැවින්ම අපී ප්‍රතික්ෂේප කළවුනට දැඩි දුවුවමක් විදින්නට සලස්වන්නෙමු. තවද ඔවුන් කරමින් සිටි දැහි ඉතා තරකය සඳහා සැබැවින්ම අපී ඔවුන්ට ප්‍රතිවිපාක ලබා දෙන්නෙමු. (28) එය අල්ලාභ්ගේ

8) එකල ජනයා තමන් බාහිරව කරන දැ පමණක් අල්ලාභ්ගේ දැනුමට ගෙවර වන අතර තමන් අහඛන්තරයෙන් කරන්නා වූ ක්‍රියාවන් අල්ලාභ් තොදනී යන මිල්දා මතයක සිටියෙයි. එබැවින් එට පිළිතුරු වශයෙන් විනිශ්චය දින දී පාපතරයින්ගේ අවයවයන් තමන්ටම එරෙහිව සාක්ෂි දරනු ඇති. යැයි මෙම වැකිය පැහැදිලි කර ඇති.

9) මෙම වැකියෙහි ‘මොවුන් අතර තිබෙන දැ’ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ මොවුන් ලොවහි කරමින් සිටි පාපකාරී දැය. ‘මොවුන්ට පසුව ඇති දැ’ යනුවෙන් අදහස් කරන්නේ මොවුන් මතුලොට නැතැයි පවසන නැවත නැගිටුවීම හා විනිශ්චය වැනි දැය.

10) නඩි මුහම්මද් තුමාන්න් අල් කුරානය පාරායනය කරන විට එකල සිටි ඇතැම් ප්‍රතික්ෂේපකයින් ඉස්ලාමය වැළඳගත් සේතුවෙන් නැවත එසේ ජනයා ඉස්ලාමයට අවතිරෙන වීම වළක්වාලීම සඳහා ඇතැම් මහුගේ එම පාරායනය නොඇශේන පරිදි ගැඹු නාගමීන් බාධා ඇති වන ආකාරයේ ක්‍රියාවන්හි තියුල්ලා.

සතුරන්ගේ ප්‍රතිච්ඡාකයයි. එනම් තිරයයි. එහි ඔවුනට සදාතනික නිවහන හිමිය. (එය) ඔවුන් අපගේ වදන් ප්‍රතික්ෂේප කරමින් සිටි හේතුවෙන් වූ ප්‍රතිච්ඡාකයක් වශයෙනි. (29) “අපගේ පරමාධිපතියාණති, ජන් හා මිනිසුන් අතුරින් අපට මුලා කළ දෙදෙනාව<sup>11</sup> අපට පෙන්වනු මැත්තා! ඔවුන් දෙදෙනා පහත් වූවන්ගෙන් වනු පිශීස අපගේ පාද වලට පහළින් ඔවුන් දෙදෙනාව අපි පත් කරන්නෙමු” යැයි ප්‍රතික්ෂේප කළවුන් (නිරය තුළ දී) පවසන්නොය.

(30) සැබැවින්ම “අපගේ පරමාධිපති අල්ලාහ්” යැයි (විශ්වාසයෙන් යුතුව) පවසා පසුව (එහි) ස්ථීරව සිටියවුන් (පිළිබඳව නම්) මලක්වරුන් ඔවුන් වෙත (මරණාසන්න මොහොතේ දී මෙලෙස පවසමින්) පහල වෙති. “නුඩිලා බිය නොවු. තවද නුඩිලා දුක් නොවු. නුඩිලාට ප්‍රතිඥා දෙනු ලබමින් සිටි (ස්වර්ග) උයන පිළිබඳව නුඩිලා ගුහාරංචි ලබා ගනිවු. (31) මෙලොට තේවිතයෙහි ද මතු ලොවෙහි ද අපි නුඩිලාගේ හාරකරවන්ය. තවද නුඩිලාගේ ආත්මාවන් ආභා කරන දී නුඩිලාට එ(ම ස්වර්ගය)හි ඇත. තවද නුඩිලා (පතමින්) අයදින දී ද නුඩිලාට එහි ඇත. (32) (මෛවා සියල්ල) අති ක්ෂමාදිලි පරම කරුණාහරිතයාණන් ගෙන් වූ සංග්‍රහයක් වශයෙනි.” (33) තවද කවරෙකු අල්ලාහ් වෙත (ජනයින්ව) කැඳවා යහකම් කර “සැබැවින්ම මම (අල්ලාහ්ට) අවනතවන්නන් අතුරින් කෙනෙකු” යැයි පවසන්නේ ද ඔහුට වඩා ප්‍රකාශයෙන් ඉතා අලංකාරවන්නා කවරෙක් ද? (34) තවද යහපත හා අයහපත සම නොවන්නොය. (එබැවින්) ඉතා යහපත් දැයින් (අයහපත) වළක්වු. එ(සේ කළ) විට නුඩි අතර හා කවරෙකු අතර සතුරුකමක් ඇත්තේ ද ඔහු සැබැවින්ම සම්පතම මිතුරෙකු මෙන්( වන්නේය). (35) ඉවසන්නන්ට මිස මෙ(ම යහපත් ගතිග්‍රණය දෙනු නොලැබේ. තවද මහත් වූ හාගා හිමි අයට මිස ද මෙය දෙනු නොලැබේ. (36) තවද සැබැවින්ම ජෙයිතාන්ගෙන් වූ පෙළේමක් නුඩිව පෙළෙ වූයේ නම් එවිස අල්ලාහ් වෙතින් (ජෙයිතාන්ගේ උවදුරින්) ආරක්ෂාව පතවු. සැබැවින්ම ඔහුමය සර්ව ගුවකය. සර්වයූය.

(37) රාත්‍රිය ද දහවල ද හිරු ද සදු ද ඔහුගේ සංඝාවන් අතුරිනි. නුඩිලා හිරුට හෝ සදුට සූජ්ද් නොකරවු. නුඩිලා අල්ලාහ්වම නම්දීමින් සිටින්නෙහු නම මේවා මැව්වා වූ ඔහුවම නුඩිලා සූජ්ද් කරවු. (38) පසුව ද (නැව්වය,) ඔවුන් උඩුගුකම්පාන්නේ නම් (ඔවුන්ව අත හැර දමවු. මන්දයත්) නුඩිගේ පරමාධිපති අවියස ඔවුන්(මලක්වරුන්, ඔවුන් මෙන් නොව) රාත්‍රියෙහි ද දහවලෙහි ද ඔහුව(අල්ලාහ්ට) පිවිතුරු කරති. තවද ඔවුන් වෙහෙසට පත් නොවෙති.

මේ වන විට උත්ත්ත් තම පිටුපසින් පොලුව මත තම දැන් හිටුවා හිඳගෙන නිහවා අවධානයෙන් සවන් දෙමින් සිටියේය. නඩි තුමාණන් පාරායනය නතර කළ පසු “අඩුල් වලිද්! මා ඔබට පාරායනා කර පෙන්වු දැට සැබැවින්ම ඔබ සවන් දුන්නෙහිය. දැන් ඔබත් එයත් බලා ගතිවු.” යැයි ඔහුට පැවුසුවේය. අනතුරුව උත්ත්ත් කුරෙයිෂ්වරුන් වෙත හැරී ඕයේය. එවිට ඔවුන් : “අල්ලාහ් මත දිවුරා පවසන්නෙමු! සැබැවින්ම අඩුල් වලිද් නුඩිලාගෙන් සමුගෙන හියවිට සිටි තත්ත්වයේ නොව, පිවිතුරු තත්ත්වයක නුඩිලා වෙත හැරී පැමිණ ඇත.” යැයි පැවුසුවේය.

පසුව එම සහාවේ රස් වී සිටි උද්විය ඔහු අමතා : “අඩුල් වලිද්! සිද්ධිය කුමක්දැ?” යි ඇසුවේය. එයට උත්ත්ත් : “අල්ලාහ් මත දිවුරා පවසන්නෙමු! මේට පෙර කිසිසේත් මා අසා නොමැති සුවිශ්දේද වදන් කිහිපයක් මූහම්මද්ගෙන් මා ඇසුවෙමි. අල්ලාහ් මත දිවුරා පවසන්නෙමු! එය කිවියක් හෝ පුනියමක් හෝ මන්තරයක් හෝ නොවේ. එබැවින් මේ විෂයෙහි නුඩිලා මට අවනත වවු. මා වෙනුවෙන් එය නුඩිලා අතහැර දමවු. (යහපත වෙත ඇරුපුම් කරන සදාවාරය ස්ථාපිත කරන) ඔහුගේ කාර්යය කරගෙන යැමට නුඩිලා ඉඩ හරවු. තවද නුඩිලා ඔහුට (බාධාවක් නොවී) ඉවත් වී සිටිවු. අල්ලාහ් මත දිවුරා පවසන්නෙමු! ඔහුගේ වදනින් මා කුමක් සවන් දුන්නෙමිද සැබැවින්ම එය (අල් කුර්ආන) මගින් මහග කරුණක් (ලලයක්) සිදු වනු ඇත. අරාත්වරුන් එය ලබා ගන්නේ නම් නුඩිලා අත් අය මගින් සැහීමට පත් වන්නෙහුය. නැතිනම් ඔහු රජවරයෙකු හෝ නැව්වරයෙකු වන්නේ නම් ජනයින් අතුරින් එමගින් ඉතා හාගාමත් අය වනුයේ නුඩිලාය. මන්දයත් ඔහුගේ රාජධානිය නුඩිලාගේ රජධානියයි. ඔහුගේ ගෞරවය නුඩිලාගේ ගෞරවයයි.” යැයි පැවුසුවේය. එය ඇසුවේය. එය ඇසුවේය : “මෙය මා නුඩිලාට දුන් අදහසයි. නුඩිලා සිතන දැයක් කර ගතිවු.” යැයි පැවුසුවේය. එයට උත්ත්ත් : “මෙය මා නුඩිලාට දුන් අදහසයි. නුඩිලා සිතන දැයක් කර ගතිවු.” යැයි

ඉහත සම්පූර්ණ කරා පායය කියවීමෙන් සත්‍යය කුමක්දැ? සිටි වැටහෙනු නියතය. එමෙන්ම අද අලේ රටේ සමාජය මෙහෙය වමින් ඔවුන්ගේ මනස් වැනසීමේ ප්‍රබල වැයමක ඇතැම් විවේකයින් නියුලෙමින් සිටින බව අප ඉතා කණ්ඩාවුවෙන් දන්වා සිටින්නට කැමැත්තෙමු.

<sup>11)</sup> මගින් ‘දෙදෙනා’ යනු ජීන්වරුන් අතුරින් ජෙයිතාන් ද මිනිසුන් අතුරින් ආදම් තුමාණන්ගේ ප්‍රතික්ෂේපය හා කාඩ්ල් මහා පාපයක් වන සාතනයට ප්‍රථමයෙකු ලෙස යොමු වූ ජේතුවෙති.

ශිනැම විෂයක් සම්පූර්ණයෙන් හැඳුරීමෙන් හැර එහි යථාර්ථය කුමක්ද'යි හඳුනා ගැනීමට නොහැකි බව බුද්ධිමත් කිසිවෙකු දන්නා කරුණකි. මෙහි සමාජය නොමග යැවීම සඳහා සම්පූර්ණ කරා පාඨයේ ඉතාම සුළු කොටසක් ගෙනහැර පෙන්වා දී ඇති බව පාඨකයින්ට පහසුවෙන් වැටහෙනු ඇත. මේ සමගම ඔබට නැං මුහම්මද් තුමාණන්ගේ මහයුහාවය පිළිබඳව වටහා ගැනීම සඳහා ලොව පිළිගත් මුස්ලිම් නොවන්නන් විසින් එතුමන්ගේ මහිමය ලොවට හෙළි කළ ප්‍රකාශයන් ගෙන හැර පෙන්වන්නට කැමැත්තෙමු.

### මුස්ලිම් නොවන විද්‍යාත්මක මතයන්

මුහම්මද් තුමාණන් පිළිබඳව ලොව මුස්ලිම් නොවන විද්‍යාත්මක, නායකයින්, ඉතිහාසයුයින්, රාජ්‍ය පාලකයින්, ප්‍රජාත්මක අදහස් පළකර තිබුණු එයින් එක් වැදගත් ප්‍රකාශන කිහිපයක් උප්‍රටා දක්වන්නට අදහස් කරන්නෙමු.

- මහාත්මා ගාන්ධි තුමා මුහම්මද් තුමාගේ වරිතය පිළිබඳව “Young India” (1924) සගරාවට අදහස් දක්වමින්,

<http://navedz.com/quotes-mahatma-gandhi-on-prophet-muhammad-pbuuh/>

“අද ලොව සිටින දස ලක්ෂ සංඛ්‍යාත හදවත් වල යදී සිටිනා ගේෂ්ඨතම පුද්ගලයා පිළිබඳව දැන ගැනීමට මට අවශ්‍ය විය. එය කියවන විට ඉස්ලාම් දහම බහුතරයක් මුළුමා හදවත් වල විශේෂ තැනක් ගැනීමට හේතු වූයේ අසිපත නොවන බව වැටහුණි. එයට හේතු වූයේ නැං වරයාගේ වාම් ජ්‍විත රටාවයි. තමන් ගැන කිසිවෙක නොතකන පරාර්ථකාම් ගුණාගයයි. එතුමාගේ පොරොන්දු වලට එතුමා දැක් වූ වැදගත් කමයි. එතුමාගේ සයයින්ට හා අනුගාමිකයින්ට එතුමා දැක් වූ කැපවීමයි. එතුමාගේ නොවන සුළු ස්විර බව, දෙවිදුන් කෙරෙහි එතුමා තැබූ අවල විශ්වාසය, එතුමාගේ අරමුණු කෙරෙහි එතුමාට තිබුණු අධිෂ්ථානය යනාදිය එතුමන් ඉදිරියේ තිබු සියලු බාධක සුනුවිසුණු කළා මිස එය කළේ අසිපත නොවේ. නැං තුමාගේ ජ්‍විත කතාවේ අවසාන කොටස මා කියවා තිම කළ විට, එතුමා ගැන මට කියවන්නට යමක් නැති බව දැක මා ඉමහත් ගෝකයට පත් විමි.”

- මහාචාර්ය මෙකල් එවි. හාටි තමැති ඇමෙරිකානු ජාතික විද්‍යාතා නැං මුහම්මද් තුමාණන් පිළිබඳව දක්වා කිහු අදහස් දෙසට අපගේ අවධානය යොමු කරමු.

“ලොව ඉපදෙනු සියලු නායකයින් පිළිබඳව ඉතා ගැඹුරු පර්යේෂණයක නියැලි 1978 දී “The 100:A Ranking of the Most Influential Persons in History” නමැති ග්‍රන්ථය ප්‍රකාශයට පත් කළේය. එහි දී ඔහු විසින් අංක එකට තොරා ගනු ලැබුවේ මුහම්මද් තුමාණන්වය. එයට හේතු පහත සඳහන් අයුරින් ඔහු ඉදිරිපත් කර ඇත්තේය.

“මා විසින් මුහම්මද් තුමාව ලොව ජ්‍වාත් වූ, ජන සමාජයේ යහපතට බලපෑම් කළ නායකයින්ගේ ලැයිස්තුවේ අංක එකට තොරා ගැනීම ඇතැමුන්ගේ ආශ්වර්යට හා ප්‍රශ්න කිරීම් වලට ලක් විය හැක. නමුත් ආගමික මෙන්ම ලොකික ක්ෂේත්‍රයේ ගේෂ්ඨ වූ සාර්ථකත්වයක් ලබා ගත් තවත් නායකයෙක් මිනිස් ඉතිහාසයේ නොමැත්.”

- මහාචාර්ය කේ. එස්. රාම්ක්‍රිෂ්න රාම් සිය “Muhammed” The Prophet of Islam” යන කංතියේ මෙසේ පවසයි,

“මුහම්මද්ගේ වරිතය නම් පරිමාණයට ඇතුළු වී එය සම්පූර්ණයෙන් වටහා ගැනීම ඉතා දුෂ්කර බව පෙනේ. ඇත්තෙන්ම මට ගුහණය කරන්නට ලැබුණේ ඉන් බිඳුක් පමණි. එය කෙතරම් මනස්කාන්ත සිද්ධී මාලාවක එකතුවක්ද? වරෙක දෙවිදුන්ගේ යටහත් දුතයෙක් එතුමා තුළින් පිළිබිඳු වෙයි. මොහාතින් එතුමා විර සෙන්පතියෙකි. විවෙක ඔහු වෙළෙන්දෙකි. සැණින් එතුමා රාජතාන්ත්‍රිකයෙකි, කරිකයෙකි, සමාජ ප්‍රතිසංස්කරණය කරන්නෙකි. තවත් එතුමා අනාජින්ගේ රැකවලෙකි. වහලුන් තිදහස් කරන්නට වෙර දරන්නෙකි. ස්ත්‍රීන්ගේ ගැලවුම්කරුවෙකි. විනිසුරුවෙකි. සැදැහැවත් පුද්ගලයෙකි. එපමණක් නොව මෙම වරිත සියලුළුම් එතුමා එක හා සමාන කතානායකයෙකි.”

- දාර්ශනිකයෙකු වූ ජෝර්ජ් බරනාඩ් ජෝ මහුගේ “The Genuine Islam” නම් 1936 දී ලිය පොත් අදහස් දක්වමින්,

“එතුමා මිනිස් වර්ගයාගේ ගැලුවුම්කරුවා යැයි අමතහු ලැබිය යුතුය. එතුමා වැනි පුද්ගලයෙකු මෙම ලෝකයේ අධිරාජයා බවට පත් වුවහොත් වර්තමාන ලොව මූහුණ පා සිටින සියලුම ගැටළ වලින් එතුමා ලොව මුදවා ලොවට අද අත්‍යවශ්‍ය වී ඇති සාමය හා සතුට ගෙනෙහු ඇත යැයි මා තරයේම විශ්වාස කරමි. ලොව මෙතෙක් පා තබා ඇති විශිෂ්ටතම පුද්ගලයා එතුමාය. එතුමා දහමක් දෙපුවේය. රාජ්‍යයන් ස්ථාපිත කළේය. ජාතියක් ගොඩ නැගුවේය. ගුණ යහපත් බවට නව මූහුණ වරක් ඉදිරිපත් කළේය. නව දේශපාලනමය හා සමාජයේ ප්‍රතිසංස්කරණයන් ආරම්භ කළේය. ප්‍රබල හා ක්‍රියාකාශීලි සමාජයක් ගොඩ නැගුවේය. එම සමාජය මුහුම්මදේගේ දෙපුම් සියලුල ක්‍රියාවට තංවමින් ඒ සියලුල ප්‍රායෝගික බව ලොවට සනාථ කරමින් සිටින අතර, සදාකල් පවතින සේ මනුෂ්‍ය වර්ගයාගේ සිතුම් පැනුම්හි හා හැසිරීම් රටාවන් අතින් මහත් එලදායී පෙරපියක් ඇති කර ඇත්තේය. තිරිසන් ක්‍රියා වලින්ද අයුණුනයේ අඛරෙන්ද එකිනෙකා කුළුල් කා ගැනීමෙන් හා වහල් බවෙන පෙළි ආර්ථික අභේනියේ හිනිපෙන්තේ සිටි අරාබින්ව එයින් නිදහස් කර සමාධිමත් දියුණුවක් කරා උසස් කරමින් මානුෂික සානුකම්පාව හා ග්‍රෑෂ්‍ය ගුණ දම් වලින් හෙවි සමාජයක් පෙරදැර කොට ගත් උතුම් දහමක ධර්ය යටතේ එතුමා ජනයාව එක්සත් කළේය. සිවුපාවුන් මෙන් ජ්‍යෙන් වෙමින් සිටි මිනිස් රංවුවක් මේසා විශාල අන්තිහිවනීය කළයකට පත් කිරීම සඳහා එතුමන්ට ගත වුයේ දෙකක දෙකක කාලයක් පමණක් වීම මෙම විපර්යාසය වෙත නැශ්වත් ලෝකයාට ඇති වන විමතිය සිය දහස් වාරයකින් වැඩි කරනු තියතය.”

**(19) වේදනාව :** එමෙන්ම ඇතැම් විවේචනයින් අල් කුර්ආනය මිත්‍යා ප්‍රබන්ධයක් යැයි සමාජගත කිරීමට වෙරදා ඇති බව පහසුවෙන් අපට වැටහෙනු ඇත.

**විග්‍රහය :** අල් කුර්ආනය මිත්‍යා ප්‍රබන්ධයක් නම් අල් කුර්ආනය පහළ වීමට පෙර අතිතයේ සිදු වී ඇති යම් දැ ද විද්‍යාවෙන් නොදියුණු එකල, මැතකදී සොයා ගනු ලැබූ විෂයන් එහි සඳහන් විය හැකිකේ කෙසේ දැයි ක්‍රියා කරුණාකර මොහොත්ක් සිතා බලන ලෙස ඉල්ලා සිටින්නට කැමැත්තෙමු. එහෙයින් නිවැරදි අවබෝධයකින් යුත්ත්ව අල් කුර්ආනය දෙස අවධානය යොමු කරන ලෙස ගොරවයෙන් හා කාරුණිකව ඉල්ලා සිටින්නට කැමැත්තෙමු.

### හිරෘවින් (Pharaoh)

දැනට වර්ෂ 4000 කට පමණ පෙර රුජ්ප්‍රත්වෙහි පාලකයා වූ දෙවන රුමසස්ගේ පුත් මෙරනෙජ්නා නොහොත් හිරෘවුන්ගේ මෙත දේහය දැනට තැන්පත් කර තිබෙන්නේ කයිරෝ නගරයේ තිබෙන ජාතික කොළඹකාගාරයේය.

“එබැවින් අද දින තුළට පසුව පැමිණෙන්නන්ට තුළ සංඡාවක් වනු පිණිස තුළින් දේහය අපි ආරක්ෂා කරන්නෙමු.” (යැයි හිරෘවුන්ට පවසනු ලැබේය.) සැබැවින්ම මිනිසුන් අතුරින් බොහෝ දෙනා අපගේ සාධක පිළිබඳව අනවධානීන්ව සිටිති.” (අල් කුර්ආන් 10:92)

මුහුදු පත්‍රලෙන් සොයාගෙන කයිරෝ නගරයට ගෙනයන ලද මෙම දේහය සම්බන්ධව 1975 වසරදී ප්‍රංශ විද්‍යාඥයින්ගේ සංගමයේ සාමාජිකයෙකු වූද ජාත්‍යන්තර කිරිතියට පත් විද්‍යාඥයෙකු වූද මහාචාර්ය මොරිස් බුකෙකයිල් විසින් තුනතන තාක්ෂණික ශිල්ප ක්‍රම උපයෝගි කර ගතිමින් වැඩිදුර පරික්ෂණ පවත්වනු ලැබේණි. සියලු පර්යේෂණ අවසානයේදී විශ්මයට පත් ඔහු විසින් පහත සඳහන් ප්‍රකාශනය නිකුත් කරන ලදී.

“තුනතන දත්ත අතර ගුද්ධ වූ ගුන්ථ පිළිබඳ සාධක සොයන පිරිස හිරෘවින්ගේ සිරුර පිළිබඳව කුර්ආන් වැකි පවසන අතිශයින් විශ්මය ජනක සාධක දැක ගන්නට නම් කයිරෝ තුවර ජාතික කොළඹකාගාරයේ රාජකීය මෙතැංහ් තබා ඇති කාමරයට යා යුතුයි.” (ග්‍රන්ථය: “The Bible Quran and Modern Science”)

හිරෘවින්ගේ සිරුර මුළු මහත් මනුෂ්‍ය වර්ගයාට අවවාදයක් ලෙසින් ආරක්ෂා කරන බව අල් කුර්ආන් හත්වන සියවසේ සඳහන් කළද කුර්ආනය පහළ වන සමයෙහි එම මෙත දේහය කිසිදු පුද්ගලයෙකු වූව ද සොයා ගෙන නොමැත. මෙම තොරතුරු සනාථ වූයේ 19 වන සියවසේ එම සිරුර සොයාගැනීමෙන් අනතුරුවයි. අල් කුර්ආනය විශ්මයේ පරමාධිපති විසින් පහළ කරන ලද පණීවිච්‍ය බවට සහතික කරන්නට තවත් සාක්ෂි අවශ්‍ය දැයි ඔබන් විමසන්නට කැමැත්තෙමු.

ඔබගේ අවධානය පිණිස තවත් වැදගත් තොරතුරු කිහිපයක් සංක්ෂීප්ත්ව ඉදිරිපත් කරන්නට කැමැත්තෙමු.

මහ පොලොව හා කදු

ලොව බොහෝ විශ්ව විද්‍යාලයන්හි හු විද්‍යාව හඳුරණ සිසුන් හාවත කරන පෙළපොතක් වන 'පාලිවිය' (The Earth) ග්‍රන්ථයේ කර්තාවරයෙකු වූ මහාචාර්ය ප්‍රැන්ක් ප්‍රේස් (Frank Press) හිටපු ඇමරිකානු ජනාධිපති ජ්‍යී කාටර්ගේ විද්‍යා උපදේශකයාට සිටි අතර ඇමරිකානු ජාතික විද්‍යා ඇක්වීමියේ (National Science Academy of U.S.A.) සභාපති ලෙස අවුරුදු 12 ක් කටයුතු කළ අයෙකි. මෙම 'පාලිවිය' නම් ග්‍රන්ථයේ 435 වන පිටුවේ සඳහන් වන්නේ විශාල කදු වැට් වලට පොලොව අභ්‍යන්තරයට දීව යන මුල් ඇති බවය. මෙම මුල් ඉතා තදින් පොලොව හා බද්ධ වී ඇති අතර එය කුක්දුයක් (peg) ලෙස කටයුතු කරමින් පොලොවෙහි ස්ථායිභාවයට උපකාරී වන බවයි.

"තවද මිහිතලය තුළුලා සමග කම්පා නොවීමට එහි ස්ථීරසාර දැකුණු ද තුළුලා මග හඳුනා ගත හැකි වනු පිණිස මංමාවත් ද ගංගාවන් ද ඔහු ඇති කළේය." (අල් කුරුආන් 16:15)

"මිහිතලය යහනාවක් ලෙස හා කදු කුක්දු ලෙස අපි නිර්මාණය නොකළමු ද?" (අල් කුරුආන් 78:6-7)

විශ්වයේ කොටසක් වූ අප පය ගසා ජ්‍යවත් වන පාලිවියේ සැකසුම පිළිබඳව ඇති ඉතාම තුනන විද්‍යාත්මක සෞයා ගැනීම වර්ෂ 1450 ක් පමණ පැරණි අල් කුරුආනයේ අංගු මාත්‍රයක පරස්පරතාවකින් තොරව සඳහන් වී තිබේ නම් අල් කුරුආනයේ කර්තාවරයා හා විශ්වයේ නිර්මාණවරයා එක් අයෙකු බව පිළිගැනීමට කාහට නම් අපහසුතාවක් තිබිය හැකි ද?

#### මහා සාගරයේ අන්ධකාරය

මූහුදු පත්ලේ මිටර් 200 ක් පමණ ගැහුරට හිය විට අන්ධකාරය ආරම්භ වී මිටර් 1000 ක් හිය විට එහි සම්පූර්ණයෙන්ම අදුර පවතින තත්ත්වයක් දැකිය ගැනීම් ඇති අන්ධකාරය ආරම්භ වී මිටර් 40 කට වඩා කිමියිය නොහැකිය. විද්‍යායුයින් ඉතා මැතිකදී සඩුමැරින් හා අධිනාක්ෂණ උපකරණයන්හි ආධාරයෙන් ගැහුරු සාගරයේ මෙම අන්ධකාරය සෞයා ගත් අතර එයට අමතරව ගැහුරු සයුරේ අභ්‍යන්තර ජල රුහු ඇති බව ද සෞයා ගන්නා ලදී. මේවා සියලුල තුනන විද්‍යාත්මක සෞයා ගැනීමිය. මේ සම්බන්ධව අල් කුරුආනය පවතින කරුණු කෙරෙහි අපගේ අවධානය යොමු කරමු.

"නැතහොත් (මුහුන්ගේ ක්‍රියාවන්) ගැහුරු සමුද්‍රයෙහි ඇති අන්ධකාරයන් මෙනි. රැල්ලක් එ(ම සමුද්‍රය ආවරණය කරයි. එයට(එම රැල්ලට) ඉහළින් (තවත්) රැල්ලකි. එයටත් ඉහළින් වලාකුලකි. (මෙසේ) බොහෝ අන්ධකාරයන්ය. ඉන් සමහරක් තවත් සමහරකට ඉහළිනි. ඔහු තම අත (එහි) හෙළි කළ විට එය දකින්නට (පවා) නොහැකි තරම් ය. තවද අල්ලාන් කවරෙකුට ආලෝකයක් ඇති නොකළේ ද එවිට ඔහුට කිසිදු ආලෝකයක් නොමැත." (අල් කුරුආන් 24:40)

අල් කුරුආනය මිනිසාගේ පියවි ඇසින් නිරික්ෂණය කොට නිගමනය කර ගැනීමට නොහැකි ආකාරයේ ඉතා සුවිශේෂී තොරතුරු පාලිවිය අභ්‍යන්තරය හා සාගර පත්ල පිළිබඳ ඉතාම නිවැරදි හා තුනන විද්‍යාත්මක තොරතුරු ඉදිරිපත් කරන්නේ නම් ඔබට එළඹිය හැකි නිගමනය කුමක් ද යන්න කරුණාකර සිතා බලන්න.

මෙම වැකියේ විද්‍යාත්මක ප්‍රාතිභාරයයට වඩා වැදගත් වන්නේ මිනිස් ජීවිතයේ ආලෝකය අත්ත් කර ගැනීම පිණිස අප විසින් කළ යුතුව ඇති කාර්යයන් පිළිබඳ සිතා බැලීම නොවේ ද?

#### කළල විද්‍යාව

දැනට ලොව ප්‍රධාන පෙළේ වෛද්‍යාලයන්හි නාරිවේදය පෘශ්චාත් උපාධිය හඳුරණ සිසුන් කළල විද්‍යාව හැදැරිම සඳහා උපයෙකි කර ගන්නේ කැනඩාවේ ටොරොන්ටෝ විශ්ව විද්‍යාලයේ මහාචාර්ය කිත් මුවර (Keith Moore) විසින් ලියන ලද "The Developing Human" යන ග්‍රන්ථයයි. හාජා අවකට පරිවර්තනය කොට ඇති මෙම ග්‍රන්ථය ඇමරිකානු විද්‍යාත්මක මණ්ඩලයක් විසින් එක් අයෙකු විසින් ලියන ලද ග්‍රේෂ්ඩ්ම විද්‍යාත්මක ග්‍රන්ථය ලෙස තොරා ගෙන ඇත. එකුමාගේ මෙම ප්‍රකාශනයන් අඩංගු දේශනයට අන්තර ජාලයේ youtube.com වෙති අඩවිය මගින් ඔබට සවන් දීමට ද හැකිය. පසුගිය දිගක තුන ඇතුළත විද්‍යායුයින් විසින් කළලය හා කළලයේ වර්ධන අවධින් සම්බන්ධව සෞයා ගත් කරුණු මෙතරම් සවිස්තරාත්මකව හා පුරුණ නිරවද්‍යතාවකින් යුත්ත්ව ගත වර්ෂ 14 කට පෙර මුහුමමද් තුමා විසින් හෙළිදරවි කර ඇත්තේ කෙසේ ද කියා සිතා ඔහු ඇතියින් ම්විතයට පත් විය.

"තවද සැබැවින්ම අපි මැවියෙන් යුත් සාරයෙන් මිනිසාව මැවිවෙමු. පසුව අපි ආරක්ෂක ස්ථානයෙහි (ගර්හාගයෙහි) ගුණ බාතුවක් ලෙස ඔහුව පත් කළමු. පසුව අපි ගුණ බාතුව (ඇලෙනසුලු) ලේ කැටියක් බවට මවා පසුව ලේ කැටිය මස් කැබැල්ලක් බවට මවා පසුව මස් කැබැල්ල අස්ථි බවට මවා පසුව අපි

එම අස්ථි මාගයෙන් පැලුවෙමු. පසුව වෙනත් මැලුමක් බවට අපි එය තිරමාණය කළමු. තිරමාපකයින් අතුරින් ඉතා අලංකාර අල්ලාහේ අති උත්කාශේට විය.” (අල් කුරාභාන් 23:12-14)

ඉස්ලාමය ලොවේ ඕනෑම කොණක ජ්වත් විය හැකි අන්දමින් අධ්‍යාත්මික අංශය පමණක් නොව ලොකික ජ්විතයේ පවා තමන් මූහුණ දෙන්නා වූ සියලු විෂයන් අන්තර්ගත කර ගතිමින් සර්ව ප්‍රකාරයෙන් වටකර ගත්තා වූ සම්පූර්ණ ජ්වත ක්‍රමයකි. උදාහරණ ලෙස කෘෂිකරුමය, සත්ව විද්‍යාව, භුගෝල විද්‍යාව, උද්ධිත විද්‍යාව යනාදී විද්‍යාත්මක විෂයන් පමණක් නොව, (අල් කුරාභාන් 56:63/24-45/88:19-20/36:36) මිනිස් ගතිගුණ හා හැසිරීම්<sup>12</sup> සම්බන්ධවද, සෞඛ්‍ය සම්බන්ධවද, ආර්ථිකය<sup>13</sup> සම්බන්ධවද, මිනිස් ප්‍රවේශීය සම්බන්ධවද, මහා පාපයන් සම්බන්ධවද, දේශපාලනය<sup>14</sup> සම්බන්ධවද, යුද්ධය<sup>15</sup> සම්බන්ධවද, අපරාධ නීතිය<sup>16</sup> සම්බන්ධවද, අධ්‍යාපනය<sup>17</sup> සම්බන්ධවද, පැවුල් ජ්විතය<sup>18</sup> සම්බන්ධවද, මරණීන් මතු ජ්විතය සම්බන්ධවද තිරය හා ස්වර්ගය සම්බන්ධවද, මිනිස් ජ්විතයට අවශ්‍ය සියලු හා අනාගතයේ දී මූහුණ දෙන්නා වූ සියලු විෂයන් සම්බන්ධවද අල් කුරාභානයේ වැකි 6666 ක් තුළ අන්තර්ගතව තිබෙන බව පවසන්නට කැමැත්තෙමු.

නමුත් අප ඉතා කණ්ගාටුවට පත්වන කරුණක් නම් මෙලෙස විශ්ව කේෂයක් බඳු අල් කුරාභානය හා ඉස්ලාමය පිළිබඳ අල්ප මාත්‍රයක දැනුමකින් තොරව යුද්ධය සම්බන්ධ වැකි කිහිපයක් ගෙන ඒවා පොදු නීතියක් යන්නෙන් බොරු ප්‍රවාරයක් එල්ල කිරීමට වෙර දැනීම පිළිබඳවයි. ඇතැමුන් විසින් වෙන් අඩවි වලින් අභුලා ගත් මෙම විකාශී කරන ලද වැකි කිහිපය හා තවත් බොහෝ ඉස්ලාම විරෝධීන් විසින් ඉස්ලාමයට එල්ල කරමින් සිටින වැකි සම්බන්ධව බුද්ධිමය කේෂයෙන් බලන ලෙස ඉතා කාරුණිකව ඉල්ලා සිටින්නට කැමැත්තෙමු. එවන් ගැටළ සහගත සියලු ඉගැන්වීම අප දත්තා බවත් මෙවන් මතහේද අතිතයේ පටන් පැවැති බවත් එවැනි සියලු කරුණු වලට කරුණු පහදා දීමට අප සුදානමින් සිටින බවත් දත්තා සිටින්නට කැමැත්තෙමු.

අල් කුරාභානය විශ්වයේ පරමාධිපති විසින් පහළ කරන ලද පණීවිච්‍ය බවට සහතික කරන්නට තවත් සාක්ෂි අවශ්‍ය දැයි විමසන්නට කැමැත්තෙමු. අල් කුරාභානය මිත්‍යා ප්‍රබන්ධයක් නම් ඒවා එසේ සිදුවිය හැක්කේ කෙසේ ද? එමෙන්ම මැත කළක දී විද්‍යායුයින් විසින් සෞඛ්‍ය ගනු ලැබූ විද්‍යාත්මක නීයමයන් අවුරුදු 1400 කට පෙරම මූහුමමද් තුමාණන්ට අල් කුරාභානය පිරිනමා ලොවට හෙළි කර තිබේ නම් එහි සත්‍යතාව වසන් කළ හැක්කේ කා හටදැයි විමසන්නට කැමැත්තෙමු. එහෙයින් නිවැරදි අවබෝධයෙන් යුත්තව අල් කුරාභානය දෙස අවධානය යොමු කරන ලෙස ගෞරවයෙන් හා කාරුණිකව ඉල්ලා සිටින්නෙමු.

ඉස්ලාමයට හා අල් කුරාභානයේ ඉගැන්වීම වලට විරුද්ධව සැලසුම් සහගතව දීර්ස කාලයක් තිස්සේ ක්‍රියාත්මක වන විරුද්ධවාදීන් විවිධ මාධ්‍යය ඔස්සේ ද්වේෂ සහගත ප්‍රවාර ගෙන යදිදින් දිනපතා ලොව පුරා උගත් බුද්ධිමත් පිරිස ඉස්ලාමය කරා පැමිණීම ඉස්ලාමය පිළිබඳ සියලු වෝදනා සාවධා බවට ප්‍රබල සාක්ෂියකි. එමෙන්ම ඉස්ලාමයේ ඉගැන්වීම විවේචනය කරන්නට හෝ විමර්ශනය කරන්නට අවශ්‍ය නම් ඒ සඳහා ඉස්ලාම විරෝධීන්ගේ වෙබ් අඩවි යොදා නොගෙන සත්‍යය මූලාශ්‍ර අධ්‍යයනය කරන මෙන් ඉතා බැඟැපත්ව ඉල්ලා සිටින්නෙමු.

තමන්ගේ ආගමික හා වාර්ගික අනන්‍යතාව රෙක ගතිමින් හා අන් අයගේ ආගමික හා වාර්ගික අනන්‍යතාවට ගෞරව කරමින් කටයුතු කරන ග්‍රේෂ්ඨ ආදර්ශමත් රටක් ලෙස අපගේ මාතා තුළිය යළි ගොඩ නගමු. අනෙක්ද අවබෝධය ගොඩනැගීම පදනම් කර ගෙන සකස් කෙරෙන මෙම පිළිය අප අවංක ලෙසම අපේක්ෂා කරන්නේ ශ්‍රී ලංකාකේය සැමම සුහනදත්වය සාමය හා සහෝදරත්වයෙන් සපිරි අලංකාර සමාජ පරිසරයක් ගොඩ නැගීමටය. මෙම උදාර අපේක්ෂාව සාක්ෂාත් කර ගැනීම පිණිස අප සමග අත්වැළේ බැඳ ගන්නා ලෙස ඉතා කාරුණිකව හා ගෞරව පුරුවකව ආරාධනා කරන්නෙමු.

<sup>12</sup> 2:45/ 2:155/ 90:17/ 4:90/ 2:267/ 15:88/ 2:273/ 4:149/ 4:45/ 21:91/ 2:283/ 4:148/ 49:12 යනාදී වැකි.

<sup>13</sup> 2:247/ 6:152/ 2:83/ 2:233/ 2:177/ 2:188/ 2:275/ 2:42/ 6:152/ 3:77/ 2:282/ 2:245/ 2:265 යනාදී වැකි.

<sup>14</sup> 3:159/ 3:26/ 2:247/ 4:105/ 4:135/ 5:2/ 5:8/ 5:42/ 7:29/ 49:9 යනාදී වැකි.

<sup>15</sup> 4:75/ 4:91/ 2:192/ 2:190/ 5:2/ 49:9 යනාදී වැකි.

<sup>16</sup> 5:38/ 4:112/ 2:84/ 4:15 යනාදී වැකි.

<sup>17</sup> 3:137/ 6:11/ 39:9/ 3:18/ 5:63 යනාදී වැකි.

<sup>18</sup> 57:27/ 2:187/ 2:288/ 17:24/ 2:83/ 26:86/ 2:233/ 2:215/ 2:181/ 6:137/ 12:05/ 4:08 යනාදී වැකි.